

ACABAR DE:

A

Part A :

- make the following into sentences that express an event which has just taken place

- 1) mi papá : comprar un coche
- 2) Carmen : sacar una nota
- 3) tú : recibir una nota
- 4) nosotros : escribir el examen

B

Part B :

- make the following into sentences that express an event which has just taken place

- 1) Estudio español. -
- 2) Ana lee -
- 3) Tú bebes -
- 4) Escribimos los números -

C

3. El sábado por la tarde At one o'clock on Saturday the following people are doing certain things. At three o'clock they have finished doing those things. Express this by completing each sentence with the appropriate form of *acabar de + infinitive*.

A la una ...

A las tres ...

Modelo: Esteban ve una buena película. Acaba de ver una buena película.

1. Pablo y Carlos juegan al tenis. _____ al tenis.
2. Yo lavo mi coche. _____ mi coche.
3. Nosotros corremos en el parque. _____ en el parque.
4. Tú conduces el coche de tu papá. _____ el coche de tu papá.

(N)

1. What do people have to do?
.. Use Forms of 'tener que'.

1. Usas la computadora.

2. Leemos unas revistas.

3. Jacobo entrega el ensayo.

4. Elisa toma fotos.

5. Doy un paseo con Ricardo.

6. Estáis ocupados.

(O)

ACTIVIDAD
2

No puedo

A classmate invites you to do several things this weekend, but you are not really interested in doing them. For each suggestion, make an excuse, saying that you have to do something else. Follow the model.

modelo: ¿Nadamos? No, tengo que estudiar.

1. ¿Miramos televisión? _____

2. ¿Hablamos por teléfono? _____

3. ¿Escuchamos música? _____

4. ¿Patinamos? _____

(8)

GRAMÁTICA: Ir a + INFINITIVE



¿Qué vas a hacer después de clase?

Change the verb to say what everyone is going to do. Follow the model.

modelo: Pablo toma un refresco: Pablo va a tomar un refresco.

1. Yo espero en la cafetería: Yo _____ en la cafetería.
2. Tú compras una chaqueta nueva: Tú _____ una chaqueta nueva.
3. Ana y yo estudiamos en la biblioteca: Ana y yo _____ en la biblioteca.
4. Beto y Elena tocan la guitarra: Beto y Elena _____ la guitarra.
5. Usted habla con sus abuelos: Usted _____ con sus abuelos.



¡Muchas responsabilidades!

Use the items given to create sentences that tell what everybody is going to do after school. Follow the model.

modelo: Isabel / cuidar / los niños Isabel va a cuidar a los niños.

1. Ricardo / caminar / perro / parque _____

2. usted / tocar / piano _____

3. Eusebio y Julia / hacer ejercicio / gimnasio _____

4. yo / mandar / carta _____

5. nosotros / ver / muchos animales / parque _____
