

Nombre _____ Hora _____

Use the form of ser or estar correctly in the sentence. On the blank line after the sentence, write the reason why, using DOCTOR vs. PLACE. The first one has been done for you as a model.

1. Mi amiga Anita es mexicana. nationality
2. Ahora la sopa _____ muy caliente. _____
3. Voy al doctor porque _____ enferm@. _____
4. En general, la salsa _____ picante (spicy). _____
5. Las papas fritas _____ frias porque no _____ frescas (fresh).

6. En general, el sándwich es mejor cuando _____ caliente.

7. Los platos _____ encima de la mesa. _____
8. ¿Cómo _____ las sándwiches de jamón y queso? _____
9. Amigo: "Aquí preparan muy bien los sándwiches." Yo: "Yo no _____ de acuerdo."

10. El tenedor _____ al lado del cuchillo. _____
11. Hoy _____ sábado. Todos los sábados vamos a Dairy Queen para helado. _____
12. ¿Cómo _____ el jugo de naranja? No _____ muy frío.

13. ¿Dónde _____ las servilletas? _____

Nombre _____ Clase _____

Take a look at the following sentences. Do they have the correct use of **ser** or **estar**? If yes, state the reason for using that verb. If incorrect, cross out the bolded verb, write the correct form of the verb, and write the reasoning (DOCTOR vs. PLACE).

1. ¿Qué hora **está**? _____
2. Tú **eres** de Venezuela, ¿no? _____
3. ¿Cómo **eres** tú hoy? ¡Bien! _____
4. ¿De dónde **son** los chicos? _____
5. ¿Dónde **somos** nosotros? _____
6. La profesora **está** de Ecuador. _____
7. La clase **está** en la sala 306. _____
8. Nosotros **estamos** enfermos. _____
9. Ustedes **están** primos. _____
10. Yo **estoy** un artista. _____
11. Ellos **están** en la cafetería. _____
12. Hoy, Lorenzo y Jaime **son** nerviosos. _____
13. Anita y Dolores **son** amigas buenas. _____
14. ¿Son ustedes **tristes** hoy? _____
15. **Están** las seis y media. _____