

EXERCISE 13. Identifying Verbs and Their Direct Objects.

Number your paper 1-10. Write the direct objects in the following sentences. Be able to name the verb whose action the object receives.

Caution: The direct object is never part of a prepositional phrase.

1. I borrowed my parents' new camera recently.
2. First I loaded the film into the camera.
3. Then I set the opening of the shutter.
4. I focused the camera on a distant object.
5. I could read the shutter speed in the viewfinder.
6. A flashing red light means an incorrect setting.
7. Slowly and carefully I pressed the button.

374 < The Sentence

8. I then moved the film forward for the next shot.
9. By the end of the day, I had snapped thirty-six pictures.
10. Unfortunately, the film processor lost my roll of film.

EXERCISE 14. Identifying Direct and Indirect Objects. Number your paper 1-10. After the proper number, write the objects in each sentence. Write *i.o.* after an indirect object and *d.o.* after a direct object. Not all sentences contain both kinds of objects.

1. Last spring Steve told us his plans for the Olympics.
2. He wants a place on the swim team.
3. This goal demands hours of hard practice.
4. We all gave Steve encouragement and support.
5. Steve showed us the practice pool in the college gym.
6. Every day Steve swims a hundred laps in the pool.
7. His coach teaches him the fine points of swimming.
8. Such intense training has cost Steve a social life.
9. A rigorous schedule leaves an athlete little time to spend with friends.
10. Nevertheless, Steve wants that gold medal.

GRAMMAR

In the following sentences, identify the direct object and the indirect object. Note that some direct objects are understood; please identify them.

	Direct Object	Indirect Object
1. John tells me a story.	_____	_____
2. She buys him nothing.	_____	_____
3. They send us food.	_____	_____
4. The chef cooks us a meal.	_____	_____
5. The cannibal cooks us for his friends.	_____	_____
6. He tells you.	_____	_____
7. I bought you a ring.	_____	_____
8. He buys drinks for everyone.	_____	_____
9. You write me every week.	_____	_____
10. They sold the diamonds to her.	_____	_____

3 Practice and Apply

CONCEPT CHECK: Objects of Verbs

Write the objects in these sentences, identifying each as a direct object (DO) or an indirect object (IO).

One Person's Dream House

1. Bill Gates owns a very technologically advanced house.
2. The house gives its inhabitants a high level of comfort and convenience.
3. Each visitor to the house carries an electronic identifier.
4. The device gives the house information.
5. The house can then grant the visitor's wishes.
6. Such a house can teach researchers many things about homes for people with disabilities.
7. For example, the house can bring you music in every room.
8. A similar house could provide aids for the visually challenged.
9. Voice instructions could give a visually challenged person information about running appliances.
10. Gates's house also has a 32-screen video wall.

→ For a SELF-CHECK and more practice, see the EXERCISE BANK, p. 587.

Pronombres Directos - Direct Object Pronouns

◆ The direct object receives the action of the verb. It answers the question "whom" or "what" after the verb. The direct object can be a noun or a pronoun.

-We ate tacos .	What did we eat?	Tacos .	Tacos is the direct object.
-They invited John .	Whom did they invite?	John .	John is the direct object.

◆ In English, nouns are replaced by pronouns. If we didn't have pronouns, we would have to keep repeating the noun, and our speech would become cumbersome. For example:

-Do you see John ?	-No, I don't see John .
-Did you call Mary and Ana ?	-No, I didn't call Mary and Ana .

With pronouns, we can simplify this.

-Do you see John ?	→	-Do you see him ?
-No, I don't see John	→	-No, I don't see him
-Did you call Mary and Ana ?	→	-Did you call them ?
-No, I didn't call Mary and Ana .	→	-No, I didn't call them .

◆ In Spanish, nouns are also replaced by pronouns. We have already learned the subject pronouns. There are also direct object pronouns. Study the following chart.

subject pronouns*		direct object pronouns	
yo	I	me	me
tú	you	te	you
él	he	lo	him; it (masc.)
ella	she	la	her; it (fem.)
usted	you	lo, la	you (masc. & fem.)
nosotros	we	nos	us
nosotras			
vosotros	you (pl.) familiar	os	you (pl) familiar
vosotras			
ellos	they	los	them - masculine
ellas		las	them - feminine
ustedes	you (pl.) formal	los, las	you (pl. m. & f.) formal

Using the noun

- Do you see **John**? ¿Ves a **Juan**?
- No, I don't see **John**. No, no veo a **Juan**.
- Did you call **Mary and Ana**? ¿Llamaste a **María y a Ana**?
- No, I didn't call **Mary and Ana**. No, no llamé a **María y a Ana**.
- Do you have the **book**? ¿Tienes el **libro**?
- Did you read the **magazine**? ¿Leíste la **revista**?

Substituting the pronoun

- Do you see **him**? ¿**Lo** ves?
- No, I don't see **him**. No, no **lo** veo.
- Did you call **them**? ¿**Las** llamaste?
- No, I didn't call **them**. No, no **las** llamé.
- Do you have **it**? ¿**Lo** tienes?
- Did you read **it**? ¿**La** leíste?

Nombre: _____
Escuela: _____

Fecha: _____
Hora: _____

WORKSHEET – DIRECT OBJECT PRONOUNS

A. Write the direct object pronoun you would use to replace the following words.

- | | | | |
|-----------|------------------|-----------|------------------------|
| 1. _____ | las gafas de sol | 11. _____ | el bañador |
| 2. _____ | el perro | 12. _____ | la plancha de vela |
| 3. _____ | la raqueta | 13. _____ | las nubes |
| 4. _____ | los gatos | 14. _____ | el balneario |
| 5. _____ | yo | 15. _____ | los grados |
| 6. _____ | la carta | 16. _____ | los esquís |
| 7. _____ | el mar | 17. _____ | nosotros |
| 8. _____ | el buceo | 18. _____ | nuestras botas |
| 9. _____ | las olas | 19. _____ | mis pelotas |
| 10. _____ | tú | 20. _____ | nuestro esquí acuático |

B. Underline the direct object in each sentence.

1. Yo tengo tus botas.
2. Él manda la carta a su abuela.
3. Nosotros compramos los guantes blancos.
4. Yo leo un libro.
5. Juanita usa la crema protectora.

C. In each sentence below, find the direct object noun and underline it. Then, in the space provided, write the pronoun that would replace it.

- | | |
|---|-------------------------------|
| 1. Escuchamos el radio. | _____ escuchamos. |
| 2. Llevo mis anteojos negros. | _____ llevo. |
| 3. ¿Tienes la crema protectora? | ¿_____ tienes? |
| 4. Yo doy el libro a Luis. | Yo _____ doy a Luis. |
| 5. ¿Ven Uds. a las muchachas? | ¿_____ ven Uds.? |
| 6. Compré los zapatos. | _____ compré. |
| 7. El estudiante necesita su calculadora. | El estudiante _____ necesita. |
| 8. El médico examinó el pie. | El médico _____ examinó. |
| 9. No veo a las muchachas. | No _____ veo. |
| 10. Busco las raquetas. | _____ busco. |

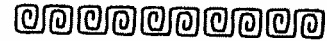
5

Nombre

Fecha



GRAMÁTICA: DIRECT OBJECT PRONOUNS



ACTIVIDAD 15

El objeto directo

Choose the answer with the correct pronoun substitution.

modelo: Elena lleva un impermeable cuando llueve.

- a. Elena la lleva cuando llueve.
- b. Elena los lleva cuando llueve.
- c. Elena lo lleva cuando llueve.**

1. Tengo la raqueta de tenis.

- a. La tengo.
- b. Las tengo.
- c. Lo tengo.

2. Tú y Guillermo quieren la camiseta.

- a. Ustedes las quieren.
- b. Ustedes me quieren.
- c. Ustedes la quieren.

3. Ana trae la merienda.

- a. Ana lo trae.
- b. Ana la trae.
- c. Ana las trae.

4. Carlos prepara estos tacos muy bien.

- a. Carlos los prepara muy bien.
- b. Carlos la prepara muy bien.
- c. Carlos lo prepara muy bien.

5. Santiago prefiere llevar el abrigo.

- a. Santiago nos prefiere llevar.
- b. Santiago prefiere llevarlo.
- c. Santiago la prefiere llevar.

6. Quiero sacar fotos de México hoy.

- a. Lo quiero sacar hoy.
- b. Quiero sacar las fotos hoy.
- c. Las quiero sacar hoy.

ACTIVIDAD 16

¿Qué hay en la maleta?

Beatriz is going away for the weekend, and her mother is helping her pack a suitcase. Complete the conversation with the appropriate pronouns.

Mamá: Beatriz, ¿ya tienes el vestido que vas a llevar a la fiesta?

Beatriz: Sí, mamá, ya _____ tengo.

Mamá: Necesitas el impermeable y el paraguas también; está lloviendo.

Beatriz: _____ tengo en la maleta, mamá.

Mamá: ¿Y la bufanda?

Beatriz: No _____ necesito, mamá, porque no hace mucho frío.

Mamá: ¿Quieres sacar fotos? ¿Tienes la cámara?

Beatriz: Sí, _____ tengo. Quiero sacar fotos de los amigos. Gracias, mamá.

Unidad 3
Etapa 3
CUADERNO
Más práctica

Nombre _____

Clase _____

Fecha _____

GRAMÁTICA: PRONOMBRES DE OBJETO DIRECTO



ACTIVIDAD 10

Preguntas

Señala con un círculo el objeto directo en estas preguntas.

1. ¿Siempre cierras la puerta con llave?
2. ¿María practica deportes todos los fines de semana?
3. Entre el calor y el frío, ¿ustedes prefieren el frío?
4. ¿Arturo y Graciela siempre ganan el primer lugar en concursos de baile?
5. ¿Marcelina alquila el video «El norte» con mucha frecuencia?

ACTIVIDAD 11

Preguntas detalladas

Señala con un círculo el pronombre que puede reemplazar al objeto directo en las mismas preguntas.

1. ¿Siempre cierras la puerta con llave? (la/lo)
2. ¿María practica deportes todos los fines de semana? (las/los)
3. Entre el calor y el frío, ¿ustedes prefieren el frío? (la/lo)
4. ¿Arturo y Graciela siempre ganan el primer lugar en concursos de baile? (la/lo)
5. ¿Marcelina alquila el video «El norte» con mucha frecuencia? (la/lo)

ACTIVIDAD 12

Respuestas

Ahora, escribe la respuesta a las preguntas de la Actividad 11 usando los pronombres de objeto directo adecuados correctamente.

1. Sí, _____
2. Sí, _____
3. Sí, _____
4. Sí, _____
5. Sí, _____

Fill in each blank with the appropriate direct object pronoun.

- | | |
|---|--------------------------------|
| 1. Juan tiene el libro. | Juan _____ tiene. |
| 2. Ellos ven a María. | Ellos _____ ven. |
| 3. Yo conozco a Jorge y a Felipe. | Yo _____ conozco. |
| 4. Juanita conoce España. | Juanita _____ conoce. |
| 5. Tú lavas la ropa. | Tú _____ lavas. |
| 6. Tú compras los huevos. | Tú _____ compras. |
| 7. Ustedes beben la leche. | Ustedes _____ beben. |
| 8. Yo no veo los libros. | Yo no _____ veo. |
| 9. Ellas tienen el dinero. | Ellas _____ tienen. |
| 10. Vosotros comprendéis el ejercicio. | Vosotros _____ comprendéis. |
| 11. Marta lleva el vestido a la fiesta. | Marta _____ lleva a la fiesta. |
| 12. Yo uso la computadora cada día. | Yo _____ uso cada día. |
| 13. Alejandro vende los zapatos. | Alejandro _____ vende. |
| 14. Ella toma las vitaminas. | Ella _____ toma. |
| 15. Nosotros miramos la televisión. | Nosotros _____ miramos. |

F. Answer each of the following questions using the appropriate direct object pronoun. (10 points)

1. ¿Juan conoce la comida típica?

Sí, _____.

2. ¿Gabriela lee los libros de García Márquez?

Sí, _____.

3. ¿Juan quiere ver la famosa fortaleza?

Sí, _____.

4. Está lloviendo. ¿Necesitas el paraguas?

Sí, _____.

5. ¿Tú y Tito quieren ver las fotos de Puerto Rico?

Sí, _____.



Fill in the blank with the direct object pronoun attached to the infinitive.

1. Yo necesito lavar la ropa. Yo necesito _____.
2. Tú quieres comer la pizza. Tú quieres _____.
3. Ella tiene que escribir el informe. Ella tiene que _____.
4. Debemos limpiar la casa. Debemos _____.
5. El pianista puede tocar las canciones. El pianista puede _____.
6. Ellos pueden bailar el tango. Ellos pueden _____.
7. Quiero construir los edificios aquí. Quiero _____ aquí.
8. El gato puede ver el ratón (*mouse*). El gato puede _____.
9. Ella quiere conocer a tu madre. Ella quiere _____.
10. Prefiero oír la verdad. Prefiero _____.
11. El profesor quiere ver a tu padre ahora. El profesor quiere _____ ahora.
12. La cocinera va a preparar las tortillas. La cocinera va a _____.
13. Nadie puede oír la música ahora. Nadie puede _____ ahora.

F. Substituye el complemento de objeto directo por el pronombre apropiado y escribe la misma oración usándolo correctamente. (10 puntos)

1. Escribo la carta para el abuelo.

2. Papá quiere leer el periódico.

3. Felipe y Tomás ven la televisión por la tarde.

4. Tú siempre preparas las invitaciones cuando hay una fiesta.

5. Patricia y yo queremos oír los CDs de Luis Miguel.

Rewrite the following sentences, substituting the correct direct object pronoun for each noun object in bold type and its modifiers, if any:

- | | |
|---|---|
| 1. Yo cierro la puerta . _____ | 11. Pronuncia las palabras . _____ |
| 2. Ellos abren los libros . _____ | 12. Recibo cartas . _____ |
| 3. No conozco a Tomás . _____ | 13. Venden el carro . _____ |
| 4. Raúl llama a Diana . _____ | 14. Estudia la lección . _____ |
| 5. No miramos ese programa . _____ | 15. Piden más dinero . _____ |
| 6. Elena desea las fotos . _____ | 16. Aprendo los verbos . _____ |
| 7. Uds. buscan a Jorge . _____ | 17. Recuerdo a Anita . _____ |
| 8. Escribes los ejercicios . _____ | 18. Prepara el café . _____ |
| 9. Escuchamos al jefe . _____ | 19. Sirven la comida . _____ |
| 10. Miráis la televisión . _____ | 20. Vemos a las chicas . _____ |

Answer the following questions negatively, substituting direct object pronouns for all noun objects and their modifiers:

1. ¿Ven Uds. nuestra casa? _____
2. ¿Conoces aquel país? _____
3. ¿Nos invitan Uds. a su fiesta? _____
4. ¿Me buscas? _____
5. ¿Sabes todas estas palabras? _____
6. ¿Escriben Uds. los ejercicios? _____
7. ¿Llamas a tu mamá? _____
8. ¿Preparáis la comida? _____
9. ¿Come ese muchacho todos los sandwiches? _____
10. ¿Compras esa blusa? _____

Translate into Spanish:

- | | |
|-----------------------------------|--|
| 1. He knows me. _____ | 6. I know it (f.). _____ |
| 2. I am doing it (m.). _____ | 7. We prepare them (m.). _____ |
| 3. She calls you (fam. s.). _____ | 8. I know her. _____ |
| 4. They see us. _____ | 9. She waits for you (fam. pl.). _____ |
| 5. I bring them (f.). _____ | 10. We do them (m.). _____ |

PRONOMBRES INDIRECTOS - INDIRECT OBJECT PRONOUNS

◆ **Indirect Objects** tell to whom or for whom the action of the verb is performed (to whom or for whom something is done or given.) I gave John my ticket. To whom did I give my ticket? John.

◆ In English, nouns are replaced by pronouns. If we didn't have pronouns, we would have to keep repeating the noun, and our speech would become cumbersome. For example:

Did you give Joe and Ann the money? No, I thought you gave Joe and Ann the money!

But see how pronouns can make speaking simpler:

Did you give them the money? No, I thought you gave it to them!

◆ In Spanish, nouns are also replaced by pronouns. We have already learned the subject pronouns. There are also indirect object pronouns. Study the following chart.

subject pronouns*		indirect object pronouns	to or for
yo	I	me	me
tú	you	te	you
él	he	le	him
ella	she		her
usted	you		you
nosotros	we	nos	us
nosotras			
vosotros	you (pl.) familiar	os	you (pl) familiar
vosotras			
ellos	they	les	them
ellas	you (pl.) formal		you (pl.) formal
ustedes			

Sometimes Spanish uses an indirect object pronoun when English would have used an object of the preposition.

I write him a letter.
I write a letter **to** him.

Le escribo una carta.
Le escribo una carta.

Note that the construction is the same in Spanish

We give them a party.
We give a party **for** them.

Les damos una fiesta.
Les damos una fiesta.

Note that the construction is the same in Spanish

EJERCICIO 2

El examen final

► Víctor está preocupado por los exámenes finales. Completa la conversación con **me, te, le, nos o les**.

VÍCTOR: Patricia, ¿ _____¹ gusta estudiar para los exámenes?

PATRICIA: No, a mí _____² gusta más dibujar.

VÍCTOR: ¿A Esteban _____³ gusta estudiar español?

PATRICIA: No, a él _____⁴ gusta más jugar al fútbol americano.

VÍCTOR: Paco, Ernesto... ¿a ustedes no _____⁵ gusta estudiar para los exámenes?

PACO Y ERNESTO: No. _____⁶ gusta más jugar a los videojuegos.

LEC

VÍCTOR: Pero a Chela _____⁷ gusta estudiar, ¿verdad?

PATRICIA: No, a ella _____⁸ gusta más tocar en la banda.

VÍCTOR: Creo que a Juana y a Felicia _____⁹ gusta practicar el español.

PATRICIA: No, a ellas _____¹⁰ gusta más hacer gimnasia.

VÍCTOR: ¡Caray! ¡A todos ustedes _____¹¹ gusta más jugar que sacar buenas notas!

PATRICIA: No, Víctor. Es que los exámenes finales no son esta semana, ¡son la próxima semana!

12

Nombre: _____

Fecha: _____

Escuela: _____

Hora: _____

WORKSHEET – INDIRECT OBJECT PRONOUNS

A. Fill in the blank with the correct indirect object pronoun.

Modelo: Ustedes le dan el libro a Paco.

- _____ gusta mucho el baloncesto a Ana.
- Yo _____ escribí una carta a mis tíos.
- ¿No _____ gustan a ti las papas fritas?
- A nosotros no _____ interesa el tenis.
- El profesor _____ da el examen a los alumnos.
- El hombre _____ vende el carro a mi padre.
- Daniel _____ compró un regalo a Cristina.
- _____ gusta mucho el chocolate a las muchachas.
- Sergio _____ dio la invitación a ellas.
- ¿Tú _____ das el dinero al Sr. Pérez?

B. Answer the following questions using the correct indirect object pronoun.

Modelo: ¿Te duelen los pies?

Sí, me duelen los pies.

11. ¿Le gusta a Ud. la comida china?

Sí, _____ gusta la comida china.

12. ¿Les da el profesor un examen a los alumnos?

Sí, _____ da un examen.

13. ¿A Uds. les interesan los deportes?

Sí, _____ gustan los deportes.

14. Paquita, ¿me das dinero para la Navidad?

Sí, _____ doy dinero.

15. ¿Te duele la cabeza?

Sí, _____ duele mucho.

16. ¿Qué te duele?

_____ duelen los brazos.

Fill in each blank with the appropriate indirect object pronoun.

1. Jorge compra flores para mí. Jorge _____ compra flores.
2. Marta cuenta la historia a nosotros. Marta _____ cuenta la historia.
3. Los padres leen el libro al niño. Los padres _____ leen el libro.
4. Escribo una carta a mis abuelos. _____ escribo una carta.
5. Felipe da un anillo a Juana. Felipe _____ da un anillo.
6. Vendemos la casa a Marta. _____ vendemos la casa.
7. Traigo el maquillaje (*makeup*) a Mary Kay. _____ traigo el maquillaje.
8. Preparamos la cena para Guillermo. _____ preparamos la cena.
9. Compras la falda para mí. _____ compras la falda.
10. Martín planta un árbol para nosotros. Martín _____ planta un árbol.
11. Ella escribe una carta a ustedes. Ella _____ escribe una carta.
12. Enviamos el regalo a vosotros. _____ enviamos el regalo.
13. Sirvo la comida a ellas. _____ sirvo la comida.
14. El arquitecto diseña una casa para ti. El arquitecto _____ diseña una casa.
15. El mesero sirve la bebida a Isabel. El mesero _____ sirve la bebida.

4. **¿Para quién?** Say what the following people are doing for others. Fill in each blank with the *indirect object pronoun* that corresponds to the word(s) in parentheses.

7. (mamá) Siempre _____ digo la verdad.
1. (su hermana) José _____ compra un radio.
 2. (sus primas) Marta _____ manda una carta.
 3. (Ud.) El Sr. Gómez _____ presta su coche. 7
 4. (Susana y Raúl) Sus amigos _____ regalan unos discos.
 5. (Uds.) El profesor _____ enseña mucho.
 6. (Diego) Mi tía _____ compra una guitarra.

* second

NOMBRE _____

CLASE _____

14

TRADUZCAN AL ESPAÑOL.

- _____ 1. She gives me
_____ 2. I tell them
_____ 3. Tú tell her
_____ 4. She buys us
_____ 5. I read you (fam.)

Completen las frases con una frase preposional.

- _____ 1. Ud. le da dinero _____. (to her)
_____ 2. Ella te muestra las fotos _____.
_____ 3. Él siempre me trae un regalo _____.
_____ 4. El profesor nos explica la lección _____.
_____ 5. ¿Quién me presta los apuntes ____?
_____ 6. El profesor siempre te da detenciones _____.
_____ 7. Sus padres les dan dinero _____. (to them)
_____ 8. Mamá te sirve el desayuno _____.
_____ 9. Yo les presto mi tarea _____. (you guys)
_____ 10. Siempre le digo la verdad _____. (to him)

Llenen los espacios con el pronombre correcto.

- _____ 1. ¿Quién ____ escribe a tus padres?
_____ 2. La profesora siempre ____ habla en español a la clase.
_____ 3. Él ____ habla a mis amigos y mí.
_____ 4. ____ escribo una carta a María.
_____ 5. Yo no sé quién ____ habla a mí.

5. Nadie puede decir nada a ti. Nadie puede _____ nada.
6. Prefiero escribir una carta a Marta. Prefiero _____ una carta.
7. Ellos esperan cantar la canción a vosotros. Ellos esperan _____ la canción.
8. El presidente debe decir la verdad a nosotros. El presidente debe _____ la verdad.
9. La madre necesita mostrar el amor a su niño. La madre necesita _____ el amor.
10. Un cómico puede contar chistes (*jokes*) a nosotros. Un cómico puede _____ chistes.
11. El arquitecto va a diseñar una casa para mí. El arquitecto va a _____ una casa.
12. Voy a preparar paella para ustedes. Voy a _____ paella.
13. Voy a decir mi nombre a ellos. Voy a _____ mi nombre.
14. Juan sólo puede vender los cigarrillos a los adultos. Juan sólo puede _____ los cigarrillos.
15. El mesero debe servir la cena a nosotros con más rapidez. El mesero debe _____ la cena con más rapidez.

Fill in the blank with the indirect object pronoun attached to the infinitive.

1. Quiero dar el libro a Jorge. Quiero _____ el libro.
2. Necesitamos decir la verdad a ellos. Necesitamos _____ la verdad.
3. Ella tiene que prestar el dinero a mí. Ella tiene que _____ el dinero.
4. Debéis alquilar el barco a ellos. Debéis _____ el barco.

GRAMÁTICA: INDIRECT OBJECT PRONOUNS

ACTIVIDAD 11

Voy de compras

Subraya la palabra que mejor complete cada una de las siguientes oraciones. (Hint: Underline the best word.)

1. A mi hermano (le/me) compro una cartera.
2. A mis amigos (le/les) compro unas revistas.
3. A ti (le/te) compro una olla negra.
4. A mamá y papá (le/les) compro una blusa y una camisa.
5. A ustedes (le/les) compro unas joyas.
6. A Jacinta (le/te) compro unos aretes de plata.

ACTIVIDAD 12

Regalos para todos

Completa cada una de las siguientes oraciones con la palabra correcta. (Hint: Use an indirect object pronoun in your answer.)

1. Jorge _____ da unos collares de oro a mí.
2. Ricardo _____ compra unas botas negras a su hermano.
3. Mamá y papá _____ dan unos regalos bonitos a ti.
4. Sus amigos _____ dan discos compactos y videojuegos a Susana.
5. Yolanda _____ compra zapatos de tenis a sus amigas.
6. Nuestros hermanos _____ dan unos libros a nosotros.

ACTIVIDAD 13

Te doy un regalo

Indica lo que se dan las siguientes personas. (Hint: Say what people are ^{going to give} giving each other.)

modelo: tú / botas / Miguel ^{va a dar} Le das unas botas a Miguel. (Vas a darle...)

1. yo / cinturón / papá _____
2. mis hermanos / videojuegos / Ramón _____
3. nosotros / camisa / tú _____
4. Lola / aretes / sus amigas _____
5. tú / gorras / nosotros _____

NOMBRE _____

17

CLASE _____

Give me the correct INDIRECT OBJECT PRONOUN.

- _____ 1. Nunca ___ preguntan nada. (a mí)
- _____ 2. ¿Por qué no ___ preguntas? (a él)
- _____ 3. No ___ contestan. (a nosotros)
- _____ 4. ___ traigo una cosa. (a ustedes)
- _____ 5. ¿___ dan un regalo? (a ti)
- _____ 6. ___ aprietan los zapatos. (a ella)
- _____ 7. ___ escriben mañana. (a usted)
- _____ 8. Nunca ___ gritan. (a Blanca y a mí)
- _____ 9. ___ cuento una cosa. (a ellos)
- _____ 10. ___ leo una carta. (a él y a ella)

MATCHING

- | | |
|---------------------------|------------------------------------|
| A. Sí, te hablo. | F. Claro, te doy todo. |
| B. Bueno, te compro dos. | G. ¿De veras? ¿Qué me trae? |
| C. Sí, ¿qué me cuentas? | H. Sí, <i>le hablamos a usted.</i> |
| D. Bueno, les compro dos. | I. ¿De veras? ¿Qué nos trae? |
| E. Sí, les hablo a Uds. | J. Sí, ¿qué nos cuentas? |

- _____ 1. ¿Nos compras unos libros?
- _____ 2. ¿Me hablan a mí?
- _____ 3. ¿Me hablas a mí?
- _____ 4. ¿Me da el libro?
- _____ 5. Le traigo un regalo.
- _____ 6. ¿Les cuento una cosa?
- _____ 7. Les traigo unos regalos.
- _____ 8. Nos habla a nosotros, ¿verdad?
- _____ 9. ¿Me compra unos discos?
- _____ 10. ¿Te cuento una cosa?

11

Rewrite the following sentences, substituting the correct indirect object pronoun for each noun object in bold type and its modifiers, if any:

1. Silvia lee **a su abuelo**. _____
2. Pepe abre la puerta **a su madre**. _____
3. Quieren dar un regalo **a su hermano**. _____
(2 ways) _____
4. Enseñamos las compras **a Gloria**. _____
5. Escribo **a mi amiga**. _____
6. Mamá sirve té **a mis tías**. _____
7. Justino pide más dinero **al jefe**. _____
8. Necesitas llevar los papeles **al director**. _____
(2 ways) _____
9. Siempre dicen la verdad **a sus padres**. _____
10. Mi primo va a vender su carro **a Cuco**. _____
(2 ways) _____

Answer the following questions affirmatively, substituting where necessary the correct indirect object pronoun for the noun object and its modifiers:

1. ¿El vendedor enseña el suéter al cliente? _____
2. ¿Me dices la verdad? _____
3. ¿Tienes que traer el libro al profesor? _____
(2 ways) _____
4. ¿Nos escribís? _____
5. ¿Explica Ud. la lección a los alumnos? _____

Translate into Spanish:

1. She reads the letter to me. _____
2. I give the money to them. _____
3. They want to show us the photograph. _____
(2 ways) _____
4. I bring her books to her. _____
5. Does he tell you (fam. s.) the truth? _____

Test 17 Los amigos de Elio Describe Elio's relationships with his friends. Complete the sentences with the *direct or indirect object pronouns* that correspond to the people mentioned in parentheses.

- Modelo: (Rafael) Le presta sus revistas.
1. (Marta) _____ presta sus discos.
 2. (Carmen y Luisa) _____ conoce muy bien.
 3. (Jorge) _____ invita a casa a menudo.
 4. (Pablo y Paco) _____ escribe durante las vacaciones.
 5. (yo) _____ da sus revistas viejas.
 6. (Uds.) _____ presta su coche.
 7. (tú) _____ presta su guitarra.

Test 4 La amiga ideal Ana does a lot for her friends. Tell what she does for the people in parentheses by completing the sentences with the appropriate direct or indirect object pronoun.

- ☞ (Felipe) Lo invita al cine.
1. (Enrique) _____ ayuda con la tarea.
 2. (Raquel) _____ da sus revistas.
 3. (mi primo) _____ llama por teléfono.
 4. (mi hermana) _____ escribe para su cumpleaños.
 5. (Rafael) _____ presta su tocadiscos.
 6. (Elena e Isabel) _____ manda regalos.
 7. (mis amigos) _____ invita a menudo a su casa.
 8. (Marisela) _____ presta sus discos.
 9. (Clara) _____ ayuda.
 10. (sus amigas) _____ lleva al museo.

ESTRUCTURA

20

Test 1 Diálogos Complete the following dialogs with the appropriate object pronouns.

- A. Elena: ¿Me invitas a tu fiesta?
Carlos: Por supuesto. _____ invito siempre a mis fiestas.
- B. Felipe: ¿_____ dan mucho dinero tus padres?
Marta: ¡No! _____ dan muy poco dinero.
- C. Enrique: Mañana es mi fiesta de cumpleaños. Voy a invitar a todos mis amigos.
Susana y Luisa: Entonces _____ invitas, ¿verdad?
Enrique: Claro, _____ invito, ¡pero no invito a sus novios!
- D. Sr. Ortiz: ¿_____ llama Ud. por teléfono mañana, Sr. Fonseca?
Sr. Fonseca: ¡Claro! ¡_____ llamo a las diez!

2. Manuel Describe what Manuel does for the people indicated in parentheses. Complete each of the sentences with **lo** or **le**.

- 1. (Roberto) _____ ayuda con las tareas.
- 2. (Jaime) _____ busca después de la clase de español.
- 3. (Enrique) _____ presta sus cintas.
- 4. (su tío) _____ llama por teléfono.
- 5. (su hermano menor) _____ compra una revista.
- 6. (Paco) _____ espera en la tienda.
- 7. (su abuela) _____ manda una foto.
- 8. (su papá) _____ ayuda mucho.

Test 13 Ana y sus amigos Ana has many friends. Describe her relationships with them by writing in the *direct* or *indirect object pronouns* that correspond to the people listed.

Modelo: Paco Lo llama por teléfono.

- 1. Enrique _____ escribe a menudo.
- 2. Susana _____ invita a sus fiestas.
- 3. la novia de Enrique _____ presta sus discos.
- 4. Luisa y Clara _____ presta su tocadiscos.
- 5. los hermanos de Carmen _____ conoce bien.
- 6. las primas de Raúl _____ da buenos consejos.
- 7. el hermano de Teresa _____ ayuda con la tarea.