

Nombre: \_\_\_\_\_

Clase/Período: \_\_\_\_\_

## Repaso/Review Español B

### *Lecciones Preliminares* - pág. 1

- \_\_\_\_\_ Greeting people/Saludos - pág. 2 y 3
- \_\_\_\_\_ Saying good-bye/Despedidas - pág. 4 y 5
- \_\_\_\_\_ Being courteous/Cortesía - pág. 6 y 7
- \_\_\_\_\_ Números - pág. 8 y 9
- \_\_\_\_\_ The Date/ La fecha: days of the week & months of the year - pág. 10 y 11
- \_\_\_\_\_ Telling time/La hora - pág. 12 y 13
- \_\_\_\_\_ The Seasons & The weather/ Las estaciones y el tiempo - pág. 14 y 15

### *Capítulo 1 - ¿Cómo somos?* - pág. 20

- \_\_\_\_\_ Describing a person (physical and personality descriptions) - pág. 22 y 23/26 y 27
- \_\_\_\_\_ Identifying nationalities - vocabulario 1.1
- \_\_\_\_\_ Countries/Capitals - pág. SH38, SH39 y SH40 or quizlet: países y capitales
- \_\_\_\_\_ Finding out information( Cómo, Quién, Quiénes, De dónde..., De qué nacionalidad...
- \_\_\_\_\_ Classes - pág. 27
- \_\_\_\_\_ Artículos (definite/indefinite) y sustantivos (nouns) - pág. 30
- \_\_\_\_\_ Adjetivos - pág. 32
- \_\_\_\_\_ verbo ser - pág. 34 y 35
- \_\_\_\_\_ subject pronouns - pág. 34 y 35
- \_\_\_\_\_ colores - vocabulario 1.2

### *Capítulo 2 - La familia y la casa* - pág. 54

- \_\_\_\_\_ la familia - pág. 58 y 59 & vocabulario 1
- \_\_\_\_\_ la casa - pág. 62 y 63 & vocabulario 2
- \_\_\_\_\_ verbo tener - pág. 66
- \_\_\_\_\_ Possessive adjectives/Los adjetivos posesivos - pág. 70

### *Capítulo 3 - En clase y después* - pág. 88

- \_\_\_\_\_ School & school activities/ La escuela - pág. 92 y 93
- \_\_\_\_\_ School supplies/ Los materiales escolares - pág. 93
- \_\_\_\_\_ Clothing/ Ropa - pág. 93
- \_\_\_\_\_ After-school activities - pág. 96
- \_\_\_\_\_ Presente de los verbos -AR - pág. 100 y 101
- \_\_\_\_\_ Presente de los verbos IR, DAR y ESTAR - pág. 105
- \_\_\_\_\_ Las contracciones *al* y *del* - pág. 107

Lecciones preliminares

Name: \_\_\_\_\_

1) ¿Cómo te llamas?  
¿Cómo estás?

Good morning, Good afternoon, Good night,  
See you later, see you soon, See you tomorrow  
Thank you, you're welcome, Sorry, Pleased to meet you

2) How do you say:

October 15th

"January 3rd"

3)

"April 1st"

"May 30th"

4)

"It's 10:00"

5)

"It's 1:10" P.M

6)

"It's 4:15" AM

7)

"It's 9:30" PM

8)

"It's cold"

9)

"It's hot"

10)

"It's raining"

11)

(11) How do you say "It windy"

(12) "It's snowing"

(13) "It's cool"

(14) "seasons"

(15) Name the 4 seasons: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

(16) Days of the week: \_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_,

(17) Months of the year: \_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_  
Clase \_\_\_\_\_

### Lecciones Preliminares Guia

What do I need to know for the test?

- El Alfabeto
- Saludos
- Despedidas (Adiòs)
- La Cortesia
- Nùmeros (0-199)
- La Fecha (días y meses)
- La Hora
- Las Estaciones y El Tiempo
- How to answer questions about these topics such as : ¿Còmo te llamas?, ¿Què dia es hoy?, ¿Cuàl es la fecha de mañana?, ¿Què hora es?, ¿Cuàndo es tu cumpleaños?, etc.

Please complete this study guide. Do your best. If you need help, refer to your book, homework, or vocabulary.

### ALL OF THE ANSWERS SHOULD BE IN SPANISH!!

#### Parte A: Write the conversation in Spanish.

A. Hi. \_\_\_\_\_

B. Hi. \_\_\_\_\_

A. What is your name? \_\_\_\_\_

B. My name is Bernardo. And you? \_\_\_\_\_

A. My name is Alejandro. \_\_\_\_\_

B. Nice to meet you. \_\_\_\_\_

A. Equally (Me too). \_\_\_\_\_

B. How are you? \_\_\_\_\_

A. I am **good**, thank you. And you? \_\_\_\_\_

B. I am **ok**, thank you. \_\_\_\_\_

A. Good bye, see you later. \_\_\_\_\_

B. Good bye, see you tomorrow. \_\_\_\_\_

**Parte B: Write the numbers.**

1. 53 \_\_\_\_\_

2. 77 \_\_\_\_\_

3. 48 \_\_\_\_\_

4. 61 \_\_\_\_\_

5. 89 \_\_\_\_\_

6. 34 \_\_\_\_\_

7. 16 \_\_\_\_\_

8. 92 \_\_\_\_\_

9. 14 \_\_\_\_\_

10. 100 \_\_\_\_\_

**Parte C: Write down the following dates.**

1. January 13th \_\_\_\_\_

2. October 22nd \_\_\_\_\_

3. August 5th \_\_\_\_\_

4. February 17th \_\_\_\_\_

5. May 30th \_\_\_\_\_

6. Today is October 18th. \_\_\_\_\_

7. Tomorrow is October 19th. \_\_\_\_\_

**Parte D: Write down the following times the easy way and the hard way if necessary.**

1. It's 6:30AM. \_\_\_\_\_

2. It's 1:45PM. \_\_\_\_\_

3. It's 11:23PM. \_\_\_\_\_

4. It's 12:05AM. \_\_\_\_\_

5. It's 8:18PM. \_\_\_\_\_

**Parte E: Write the season in which you would do the following activities, and describe the weather in each season.**

1. Celebrate Halloween \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. Go sledding \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. Go to the beach \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



4. Celebrate Mother's Day \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Parte F: Answer the following questions in Spanish, using complete sentences.**

1. ¿Qué día es hoy? \_\_\_\_\_

2. ¿Qué día es mañana? \_\_\_\_\_

3. ¿Cuál es la fecha de hoy? \_\_\_\_\_

4. ¿Cuál es la fecha de la Navidad (Xmas)? \_\_\_\_\_

5. ¿Qué hora es? \_\_\_\_\_

6. ¿Cómo estas? \_\_\_\_\_

CHAPTER 1

Name: \_\_\_\_\_

① Definite articles "THE"  
\_\_\_\_\_

② Indefinite articles <sup>A</sup><sub>(an)</sub> or SOME  
\_\_\_\_\_

③ Agreement:  
El muchacho es alto.  
La muchacha \_\_\_\_\_  
Los estudiantes son simpáticos.  
Las estudiantes \_\_\_\_\_.

④ verbo ser:  
Yo \_\_\_\_\_  
tú \_\_\_\_\_  
él/ella/Ud. \_\_\_\_\_  
No somos \_\_\_\_\_  
vosotros \_\_\_\_\_  
ellos/ellas/Uds. \_\_\_\_\_



⑤

verbo ser :  
Pedro y tú \_\_\_\_\_ inteligentes  
Los amigos \_\_\_\_\_ buenos.

Carlos y yo \_\_\_\_\_ simpáticos.

José y su hermana \_\_\_\_\_ agradables.

⑥

¿De dónde eres?

⑦

Plurals :

el chico → \_\_\_\_\_

el papel → \_\_\_\_\_

⑧

Subject pronouns :

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

⑨

Nombre: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

Clase: \_\_\_\_\_

58

**Exaba- LP y Capítulo 1**

**Parte I: Fill in the correct form of the adjective in parentheses. (4 punto)**

1. El alumno es \_\_\_\_\_ (moreno)
2. Las chicas son \_\_\_\_\_ (rubio)
3. Los estudiantes son \_\_\_\_\_ (inteligente)
4. La mujer es \_\_\_\_\_ (cómico)

\_\_\_\_\_/4

**Parte II: Fill in the correct form of SER**

5. Él \_\_\_\_\_ un chico.
6. Los chicos \_\_\_\_\_ altos.
7. Nosotros \_\_\_\_\_ graciosos.
8. Yo \_\_\_\_\_ profesora.
9. Las profesoras \_\_\_\_\_ interesantes.
10. Tú \_\_\_\_\_ de los estados unidos.

\_\_\_\_\_/6

**Parte III: Write the following times. Remember to go backwards when necessary!**

11. 2:30 \_\_\_\_\_
12. 3:45 \_\_\_\_\_
13. 10:10 \_\_\_\_\_
14. 1:07 \_\_\_\_\_
15. 7:24 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_/15

10

**Parte IV: Write in the following dates. Spell out the numbers.**

16. December 16th \_\_\_\_\_

17. June 7th \_\_\_\_\_

18. March 23rd \_\_\_\_\_

19. January 30th \_\_\_\_\_

20. October 13th \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_/15

**Parte V: Answer the following questions**

21. ¿De dónde eres? (Include a capital and country in your answer)

22. ¿A qué hora es la clase de español?

23. ¿Cómo es tu amigo?

24. ¿Quién es tu profesor de la educación física?

25. ¿Cómo eres?

26. ¿Cuál es la fecha de mañana?

\_\_\_\_\_/18

01

CHAPTER 2

① Familia : mother \_\_\_\_\_, father \_\_\_\_\_,  
 brother \_\_\_\_\_, sister \_\_\_\_\_, grandson \_\_\_\_\_  
 grandfather \_\_\_\_\_, uncle \_\_\_\_\_, aunt \_\_\_\_\_,  
 cousin \_\_\_\_\_, grandparents \_\_\_\_\_, husband \_\_\_\_\_  
 wife \_\_\_\_\_, niece \_\_\_\_\_, twins \_\_\_\_\_.

② verbo : TENER

yo _____	Nosotros _____
tú _____	Vosotros _____
él / ella / Ud. _____	ellos / ellas / Uds. _____

③ Possessive Adjectives

my _____	our _____
your _____	_____
his / her / their : _____	_____

④ Nosotros \_\_\_\_\_ dos perros. \_\_\_\_\_ perros  
 son adorables. (Tener) (our)

⑤ Julia y Ana \_\_\_\_\_ un gato. \_\_\_\_\_ gato  
 es adorable. (Tener) (12) (their)

(6) House : bathroom \_\_\_\_\_, Kitchen \_\_\_\_\_,  
living room \_\_\_\_\_, bedroom \_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_ , dining room \_\_\_\_\_, garden \_\_\_\_\_,  
building \_\_\_\_\_, el árbol \_\_\_\_\_, la flor \_\_\_\_\_.

(7) ¿Cuántos años tienes?  
\_\_\_\_\_

(8) Translate :

I am 20 years old.  
\_\_\_\_\_

(9) ¿De dónde eres?

(10) Furniture : \_\_\_\_\_

couch \_\_\_\_\_, chair \_\_\_\_\_, table \_\_\_\_\_,  
coffee table \_\_\_\_\_, lamp \_\_\_\_\_,  
bed \_\_\_\_\_, garage \_\_\_\_\_.

(11) al lado de \_\_\_\_\_  
delante de \_\_\_\_\_  
detrás de \_\_\_\_\_

(13)

**Guía de Estudio**  
*Capítulo 2*

What will I need to know?

- How to conjugate TENER
- How to use possessive adjectives
- All vocabulary on the family (ex: brother, sister, mother, etc.)
- All vocabulary on the house (ex: room, bathroom, table, etc.)

**A. Fill in the blank with the correct form of tener**

1. \_\_\_\_\_: when talking about yourself
2. \_\_\_\_\_: when talking about a group of people
3. \_\_\_\_\_: when talking to someone
4. \_\_\_\_\_: when talking about a group of people with you included
5. \_\_\_\_\_: when talking about someone with authority
6. \_\_\_\_\_: when talking about a friend
7. \_\_\_\_\_: when talking about your family

**B. Fill in the blank with the correct possessive adjective.**

Yo tengo tres hermanos. \_\_\_\_\_ hermano menor tiene trece años y \_\_\_\_\_  
hermanas tienen quince años .

Nosotros tenemos una casa privada. \_\_\_\_\_ casa tiene un jardín. Tenemos un  
carro. \_\_\_\_\_ carro no es muy viejo.

Mis primos tienen dos mascotas. \_\_\_\_\_ mascotas se llaman Oso y Luna. Luna es muy  
divertida. Ella tiene una cama. \_\_\_\_\_ cama es roja. Oso no tiene una cama.

\_\_\_\_\_ cama está afuera (is outside).

¿Y tú? ¿Cuántos hermanos tienes? ¿Cómo son \_\_\_\_\_ hermanos?

**C. Match.**

- |                        |               |
|------------------------|---------------|
| 16. _____ el hermano   | A. grandson   |
| 17. _____ el padrastro | B. cousin     |
| 18. _____ la hija      | C. pet        |
| 19. _____ el nieto     | D. brother    |
| 20. _____ la prima     | E. nephew     |
| 21. _____ menor        | F. stepfather |
| 22. _____ la mascota   | G. wife       |
| 23. _____ la esposa    | H. younger    |
| 24. _____ mayor        | I. daughter   |
| 25. _____ el sobrino   | J. older      |

**D. List 5 different rooms of the house in Spanish.**

---

---

**E. List 5 pieces of furniture in Spanish.**

---

---

**F. Answer the following questions in complete sentences in Spanish.**

36. ¿De dónde eres?

37. ¿Quiénes son tus padres?

38. ¿Cuántos años tiene tu primo mayor?

39. ¿Tienes un hermano o una hermana?

40. ¿Cuántos años tienes tú?

41. ¿Cómo se llama el padre de tu padre?

**G. Translate the following to Spanish.**

42. Bob's birthday \_\_\_\_\_

43. Linda's sister \_\_\_\_\_

44. My mom is my aunt's sister.

\_\_\_\_\_

45. My dog's name is Buster.

\_\_\_\_\_

16



**CHAPTER 3**

1) How do you conjugate a regular -AR verb?

2) Endings of -AR verbs?

Yo	_____	Nosotros	_____
tú	_____	vosotros	_____
él/ella/ Ud.	_____	ellos/ellas / Uds	_____

3) Verbos -AR:

- enseñar \_\_\_\_\_
- hablar \_\_\_\_\_
- estudiar \_\_\_\_\_
- escuchar \_\_\_\_\_
- mirar \_\_\_\_\_
- prestar (atención) \_\_\_\_\_
- levantar (la mano) \_\_\_\_\_
- contestar \_\_\_\_\_
- sacar (una nota) \_\_\_\_\_
- regresar \_\_\_\_\_
- tomar (un examen) \_\_\_\_\_
- navegar (la red) \_\_\_\_\_
- enviar (un correo electrónico) \_\_\_\_\_
- trabajar \_\_\_\_\_
- necesitar \_\_\_\_\_
- buscar \_\_\_\_\_
- comprar \_\_\_\_\_
- pagar \_\_\_\_\_

4) Irregular verbs :

ir \_\_\_\_\_

dar \_\_\_\_\_

estar \_\_\_\_\_

5) Conjugate el verbo IR, DAR & ESTAR

IR

DAR

ESTAR

Yo \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

tú \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

él/ella/ud \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

nosotros \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

vosotros \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ellos/ellas/uds \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6) ir a pie \_\_\_\_\_

ir en el bus escolar \_\_\_\_\_

ir de compras \_\_\_\_\_

la pregunta \_\_\_\_\_

el móvil \_\_\_\_\_

la caja \_\_\_\_\_

la blusa \_\_\_\_\_

la empleada \_\_\_\_\_

la mochila \_\_\_\_\_

la tienda \_\_\_\_\_

la falda \_\_\_\_\_

7)                     

18

la carpeta \_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_ Clase \_\_\_\_\_

### Capítulo 3

#### **A. Vocabulario. Choose the word from the banco de palabras to complete each sentence:**

saca	levanta	toma	necesita	contesta
da	presta	lleva	enseña	nageva

1. El alumno \_\_\_\_\_ atención.
2. La profesora \_\_\_\_\_.
3. La alumna \_\_\_\_\_ la mano porque tiene una pregunta.
4. El profesor \_\_\_\_\_ la pregunta de la alumna.
- 5-6. El profesor \_\_\_\_\_ el examen al alumno y el alumno \_\_\_\_\_ el examen.
7. El muchacho \_\_\_\_\_ un uniforme a la escuela.
8. La muchacha \_\_\_\_\_ notas buenas.
9. En la clase de español, la alumna \_\_\_\_\_ una carpeta, un cuaderno y un lápiz.
10. Ella usa la computadora y \_\_\_\_\_ el internet para buscar información.

#### **B. Gramática. Conjugate the verb in parentheses according to the subject given.**

11. Yo \_\_\_\_\_ (estudiar) español.
12. Ellos \_\_\_\_\_ (navegar) la red.
13. Tú \_\_\_\_\_ (tomar) muchos cursos.
14. Nosotros no \_\_\_\_\_ (llevar) uniformes a la escuela.
15. El alumno \_\_\_\_\_ (sacar) notas buenas.

**C. Contesta. Answer the following questions with complete sentences in Spanish.**

16. ¿Quién enseña la clase de español?

---

17. ¿Dónde compras materiales escolares?

---

18. ¿Qué música escuchan muchos alumnos?

---

19. ¿Usan ustedes computadoras en la escuela?

---

20. ¿Quién paga para tus materiales escolares? ¿Tú o tus padres?

---

**D. Completa con la forma correcta del verbo ir, dar o estar.**

21. Yo \_\_\_\_\_ en la clase de español.

22. Ellos \_\_\_\_\_ a sus casas a pie.

23. Nosotros \_\_\_\_\_ el examen al profesor.

24. La profesora \_\_\_\_\_ en la oficina.

25. Mis padres \_\_\_\_\_ la hoja de papel a la oficina.

26. Yo \_\_\_\_\_ a la clase de baile después de la escuela.

27. Mis amigos no \_\_\_\_\_ en mis clases este año.

28. Yo \_\_\_\_\_ mi guía de estudios a mi amigo para ayudar.

29. Nosotros \_\_\_\_\_ bien.

30. Ellos \_\_\_\_\_ a la tienda después de las clases.

20

**E. Complete with a or de and a definite article (el/la/los/las). Remember to create a contraction if needed!**

31. Ellos van \_\_\_\_\_ cafetería.  
32. Yo no voy \_\_\_\_\_ gimnasio.  
33. Es el libro \_\_\_\_\_ profesor.  
34. La escuela está cerca \_\_\_\_\_ casa de Pablo.  
35. Yo tomo el examen \_\_\_\_\_ profesora.

**F. A personal. Decide if the following sentences need an a personal. If they do, add it. If they do not, simply put an X.**

36. Yo ayudo \_\_\_\_\_ mi amigo.  
37. Ella escucha \_\_\_\_\_ la música.  
38. Nosotros escuchamos \_\_\_\_\_ nuestros padres.  
39. Ellos miran \_\_\_\_\_ la profesora.  
40. Ellos miran \_\_\_\_\_ la televisión.

Nombre: \_\_\_\_\_

Repaso para el examen final

SUBJECT PRONOUNS

Yo	

SER

soy	

TENER

tengo	

POSSESSIVE ADJ

mi/mis	

ENSEÑAR


MIRAR


NECESITAR


LLEVAR


ESTUDIAR


ESCUCHAR


NAVEGAR


TOMAR


"The" DEFINITE ARTICLES

el	
~~~~~	

IR

voy	

ESTAR

estoy	

(alan or some) INDEFINITE ARTICLES

un	
~~~~~	

DAR

doy	