

ACTIVIDAD
7

¿Dónde está?

Completa las siguientes oraciones según este dibujo.



1. La librería está (enfrente del/ a la derecha del) correo.
2. La pastelería está (al lado del/ cerca del) café.
3. El estacionamiento está (lejos del/ detrás del) correo.
4. La tienda de videos está (entre/ enfrente de) la librería y el banco.
5. La joyería está (al lado de/ a la derecha de) la pastelería.

PARTE B: Write the correct letter underneath the picture.

- A) La chica está detrás del perro.
- B) La chica está enfrente del perro.
- C) La chica está a la derecha del perro.
- D) La chica está a la izquierda del perro.
- E) La chica está delante del perro.



C



A



B

El verbo IR

The verb *ir* means "to go." It is a verb of motion which is generally followed by **a**. This irregular verb is one that must be learned well because of its importance. Notice that the endings (except for the **yo** form) are the endings for **-ar** verbs.

_____ IR _____ -- _____ to go _____

yo	voy	nosotros nosotras	vamos
tú	vas	vosotros vosotras	vais
él ella usted	va	ellos ellas ustedes	van

- **Notice** that if you name the place you are going, the word **a** will be present: If the place is not named, it is not necessary.

Voy a México. I'm going to Mexico.

- but -

Voy allí. I'm going there.

Práctica. Completen las frases siguientes con la forma correcta del verbo *ir*.
(Complete the following sentences with the correct form of the verb *ir*.)

1. María y Ana van a España para estudiar.
2. ¿Adónde va el señor?
3. Y tú ¿cómo vas a la escuela?
4. Yo no voy a la clase de historia.
5. ¿Por qué van Uds. a California?
6. ¿A qué hora vamos tú y yo a la fiesta?
7. La muchacha va al hospital.
8. Los padres de ella van allí (there) también.
9. Nosotros vamos a las ocho.
10. ¿va Ud. a la fiesta hoy?

circle the subject!



You and your friends are making plans for the next vacation. Circle the letter of the correct answer to complete the conversations that follow. (10 points) 10 pts

1. —Julián, ¿_____ al parque de diversiones el viernes?
a. voy **b. vas** c. va d. vamos e. van

—No, _____ a la piscina con María y Enrique.
a. voy b. vas c. va d. vamos e. van

2. —Celia y Lidia, ¿adónde _____ ustedes el domingo?
a. voy b. vas c. va d. vamos **e. van**

—_____ al parque de diversiones.
a. voy b. vas c. va **d. vamos** e. van

3. —¿Adónde _____ Nicolás el viernes?
a. voy b. vas **c. va** d. vamos e. van

—Él _____ al centro comercial.
a. voy b. vas **c. va** d. vamos e. van

4. —Señor Ortega, ¿adónde _____ usted el sábado?
a. voy b. vas **c. va** d. vamos e. van

—_____ al gimnasio el sábado.
a. voy b. vas c. va d. vamos e. van

5. —Berta, ¿adónde _____ Laurita y José el jueves?
a. voy b. vas c. va d. vamos **e. van**

—Ellos _____ a la playa.
a. voy b. vas c. va d. vamos **e. van**

ACTIVIDAD
13

¿Adónde van?

Underline the verb form that best completes each item.

1. De vez en cuando yo (voy/van) al gimnasio con mis amigos.

2. Para comer, ¿(va/vas) tú a la cafetería o a un restaurante mexicano?

3. ¿(Vamos/Van) ustedes a la clase?

4. Mi hermano y yo (vamos/van) a Oaxaca para visitar a nuestra abuela.

5. Rafael (vas/va) a la casa de su amigo para mirar la televisión.

6. El maestro tiene cita con un estudiante, por eso él (vas/va) a la oficina.

Lección XVI — ¿PREGUNTAS?

GRAMÁTICA: Interrogative sentences

VOCABULARIO: Interrogative words

- I. An interrogative word is used to indicate a question. In Spanish, the interrogative word precedes the verb and subject. You have already used some of these words: ¿qué?, ¿dónde?, ¿cuándo?, ¿cuál?

Study the following list of interrogative words and the sentences in which they are used. Note the accent marks and the way Spanish questions are punctuated.

Interrogatives

- ¿por qué? (why?)
- ¿qué? (what?)
- ¿cuándo? (when?)
- ¿quién? (who?, singular)
- ¿quiénes? (who?, plural)
- ¿de quién? (whose?)
- ¿dónde? (where?)
- ¿cuál? (which?)
- ¿cuáles? (which?, plural)
- ¿cómo? (how?)
- ¿cuánto? (how much/how many?)

Interrogative sentences

- ¿Por qué estudia Ud.?
- ¿Qué deseas?
- ¿Cuándo es tu cumpleaños?
- ¿Quién es tu amigo?
- ¿Quiénes son tus amigos?
- ¿De quién es este libro?
- ¿Dónde está Juan?
- ¿Cuál es la fecha de hoy?
- ¿Cuáles son los alumnos más inteligentes?
- ¿Cómo estás?

- A. Add the necessary accent and question marks to the following questions:

MODELO: ¿Quiénes estudian el español?

1. ¿Por qué deseas el libro?
2. ¿Qué estudian Uds.?
3. ¿Cuándo es la fiesta?
4. ¿Quién habla con Pedro?
5. ¿Dónde está Consuelo?
6. ¿Cuál es la fecha de hoy?
7. ¿Cómo está Ud.?
8. ¿Por qué vive Pedro en México?
9. ¿Quiénes son tus amigos?
10. ¿De quién es esta pluma?

- B. Choose the appropriate interrogative for each sentence below.

MODELO: (Dónde, Cuándo) ¿Dónde está su amigo?

1. (Por qué, Cómo) ¿_____ hay una fiesta?
2. (Qué, Cuándo) ¿_____ hora es?
3. (Cuándo, Quién) *either* ¿_____ va a la clase de español?
4. (Por qué, Quién) ¿_____ es tu amigo?
5. (Cómo, Quiénes) ¿_____ están en la clase de matemáticas?

6. (De quién, Cuándo) ¿_____ es esta pluma?
7. (Dónde, Quién) ¿_____ está la casa de Manolo?
8. (Cuáles, Cuál) ¿_____ es la fecha?
9. (Cuáles, Cuál) ¿_____ son los alumnos más inteligentes?
10. (Cómo, Qué) ¿_____ está tu papá?

C. From the list below select and write the best answer to each question.

~~Anita es mi amiga.~~
~~Hay una fiesta porque es el cumpleaños de Anita.~~
 La fiesta está en la casa de Pablo.
~~Anita lleva un vestido azul.~~
~~La fiesta es el 10 de diciembre.~~
 Comparamos una blusa para Anita.

MODELO: ¿Qué compran Uds. para Anita? Comparamos una blusa para Anita.

1. ¿Quién es tu amiga?

Anita es mi amiga

2. ¿Qué lleva tu amiga a la fiesta?

Anita lleva un vestido azul

3. ¿Cuándo es la fiesta?

La fiesta es el 10 de

4. ¿Por qué hay una fiesta?

diciembre
Hay una fiesta porque es el

5. ¿Dónde está la fiesta?

cumpleaños de Anita
La fiesta está en la casa



D. From the list below select the best question for each answer, and write it before the appropriate answer.

- ¿Cómo es el profesor Smith?
- ¿Quién es Pepe?
- ¿Cuándo tienes el examen de inglés?
- ¿Qué estudia Pepe?
- ¿Quién es el profesor de inglés?
- ¿Por qué estudia mucho Pepe?

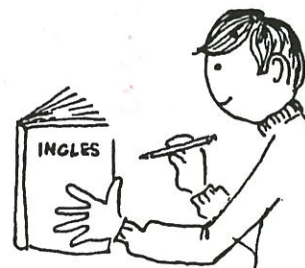
MODELO: ¿Quién es Pepe? Pepe es mi amigo.

1. ¿Qué estudia Pepe?

Pepe estudia el inglés.

2. ¿Por qué estudia mucho Pepe?

Pepe estudia mucho porque hay un examen.



3. ¿Cuándo tienes el examen de inglés?
El examen es el miércoles.
4. ¿Quién es el profesor de inglés?
El profesor es el Sr. Smith.
5. ¿Cómo es el profesor Smith?
Sr. Smith es un profesor muy alto.

II. A. Write a question for each statement given. Replace the underlined word or words in each sentence with an interrogative word chosen from the list.

MODELOS: La niña estudia el inglés. ¿Qué estudia la niña?
La niña estudia el inglés. ¿Quién estudia el inglés?

1. Paco tiene un sombrero negro.
¿Qué tiene Paco?
2. Paco compra un sombrero negro.
¿Quién compra un sombrero negro?
3. El cumpleaños de Juan es el 10 de enero.
¿Cuándo es el cumpleaños de Juan?
4. Los alumnos están en la clase de historia.
¿Dónde están los alumnos?
5. Manolo está muy bien.
¿Cómo está Manolo?

¿Qué?

~~¿Quién?~~

~~¿Cuándo?~~

¿Dónde?

¿Cómo?

B. Write a question for each statement. Begin each question with the interrogative word in parenthesis. Change the word order if necessary.

MODELOS: Ana está en casa. (¿Dónde?) ¿Dónde está Ana?
Manolo estudia el inglés. (Qué) ¿Qué estudia Manolo?

1. Paco estudia porque tiene examen.

(Por qué) ¿Por qué estudia Paco?

2. Alberto y Pablo están en el patio.

(Dónde) ¿Dónde están A y P?

3. Tomás y Juan están muy bien.

(Cómo) ¿Cómo están T y J?

4. María es la amiga de Susana.

(Quién) ¿Quién es María?

5. La fiesta es el jueves.

(Cuándo) ¿Cuándo es la fiesta?

6. Sr. Guzmán come la comida.

(Qué) ¿Qué come Sr. Guzman?

7. La fecha es el 8 de noviembre.

(Cuál) ¿Cuál es la fecha?

8. Los niños no trabajan mucho

(Quiénes) ¿Quiénes no trabajan mucho?

9. El vestido es de Carmen.

(De quién) ¿De quién es el vestido?

10. Los alumnos más inteligentes son Patricia y Pedro.

(Quiénes) ¿Quiénes son los alumnos más inteligentes?



30 ¿Dónde está?

Now help your friends find their way around the new town by giving them directions. First look at the map. Match the location in the first column with the directions in the second column.

MODELO la biblioteca
Está al lado del correo.

1. el parque **D**
2. la tienda **E**
3. el cine **F**
4. el correo **A**
5. el restaurante **B**
6. la piscina **C**

- a. Está cerca del cine, al lado de la biblioteca y lejos del gimnasio.
- b. Está al lado de la biblioteca, cerca de la tienda y lejos del parque.
- c. Está encima del gimnasio.
- d. Está cerca del supermercado, el cine y el gimnasio.
- e. Está al lado del gimnasio y debajo de la piscina.
- f. Está al lado del supermercado y cerca del parque.

28 En mi cuarto

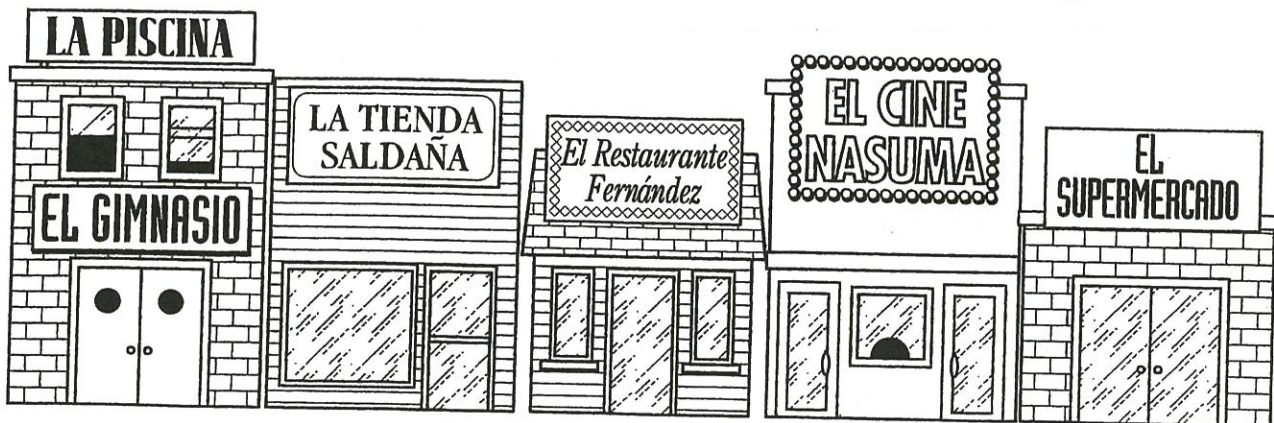
Look at the drawing. Then match the items with their locations below.

1. El lápiz
 2. El reloj
 3. Los zapatos
 4. El cuaderno
 5. El papel
 6. Los bolígrafos
- a. está lejos de la cama.
 - b. están debajo de la mesa.
 - c. está cerca de los zapatos.
 - d. están encima del cuaderno.
 - e. está al lado del libro.
 - f. está debajo del bolígrafo.



- | | | |
|-----------------|-----------------|-----------------|
| 1. D | 2. G | 3. B |
| 4. F | 5. A | 6. C |

13 Aiyana has just moved to San Juan, Puerto Rico. Use the items in the word box to help her find her way around by telling where things are located according to the diagram below.



1. El Cine Nasuma está cerca del supermercado.
2. El supermercado está lejos del gimnasio.
3. La piscina está encima del gimnasio.
4. La Tienda Saldaña está al lado del restaurante.
5. El gimnasio está debajo de la piscina.



WS Cont.

10. Son los buses escolares _____ escuelas.

Choose "a" or "de" + definite article (el, la, los, las). Don't forget to contract if needed.

1. La alumna mira al profesor.
2. Es el bolígrafo del muchacho alto.
3. Los alumnos van de la escuela a pie.
4. El profesor es de la estado de Washington.
5. La profesora habla de la nota mala.

Test 5 La lluvia (*The rain*) Silvia left her homework out in the rain. When she picked it up, she realized that the ink had run and that some of the words had disappeared. Help her put the words back in. Read the sentences carefully and fill in the blanks with **a**, **de**, **al**, or **del**. In some cases no word is missing: draw a dash (-) in the space.

1. José Luis invita a Carmen.
2. Ramón gana al dinero.
3. Escuchamos al profesor de francés.
4. Roberto va a casa.
5. El sábado vamos al teatro con Felipe.
6. Estamos en casa del estudiante español.
- 7 La piscina está cerca del hotel.
8. Voy a llevar a la guitarra a la fiesta.
9. Vamos a llevar al chico mexicano al café.
10. Juan está esperando a Roberto.

Contractions WS

Whenever "a" or "de" come before "el" (the=male, singular) they ALWAYS contract.

a + el = al (meaning "to the")

de + el = del (meaning "of, from, or about the")

These **never** contract:

A la A las A los A él

de la de las de los de él

Fill in the blanks with a + definite article (el, la, los, las) Don't forget to contract if needed.

1. Voy a la escuela en carro.
2. Vamos al banco.
3. Hannah escucha a las profesoras
4. Ryan y Brendan miran al profesor.
5. ¿A qué hora llegas al colegio?
6. Llego a las ocho menos cuarto en punto.
7. Destiny y Jordan miran a los muchachos guapos
8. Vas al café a las tres y media. ¿No?
9. Los alumnos van a los laboratorios de ciencias.
10. Patrick mira a la empleada.

Fill in the blanks with de + definite article (el, la, los, las). Don't forget to contract if needed.

1. Es el bolígrafo del profesor.
2. Son los zapatos de las muchachas.
(shoes)
3. Los profesores hablan de los alumnos malos.
4. Tyler es del estado de Texas.
(state of)
5. Los estudiantes hablan del examen difícil.
6. Kiley es del estado de Illinois.
7. Chris es un miembro del club de español.
8. Drew y Kendra hablan de las notas buenas.
9. Vance habla de los coches.

ACTIVIDAD 3

¿Dónde están?

► Tú vas a un partido de básquetbol con un amigo que no ve muy bien. Al otro lado del gimnasio ves a algunos estudiantes de la clase de español con la Srta. García y el Sr. Álvarez. Explicale a tu amigo donde están todos. Usa las frases de la lista.

- ~~a la derecha de~~
- ~~cerca de~~
- ~~enfrente de~~
- ~~a la izquierda de~~
- ~~delante de~~
- ~~entre~~
- ~~al lado de~~
- ~~detrás de~~
- ~~lejos de~~



1. Mira, el grupo está directamente enfrente de nosotros.
2. El Sr. Álvarez está a la derecha la Srta. García.
3. Paco está detrás de la Srta. García.
4. Ernesto está entre Paco y Esteban.
5. Hay tres muchachas delante de los profesores.
6. Ana Alicia está a la izquierda de Felicia.
7. Y a lado de Felicia está Beatriz.
8. ¡Pobre Esteban! Está lejos de Ana Alicia. (A Esteban le gusta estar cerca de Ana Alicia.)

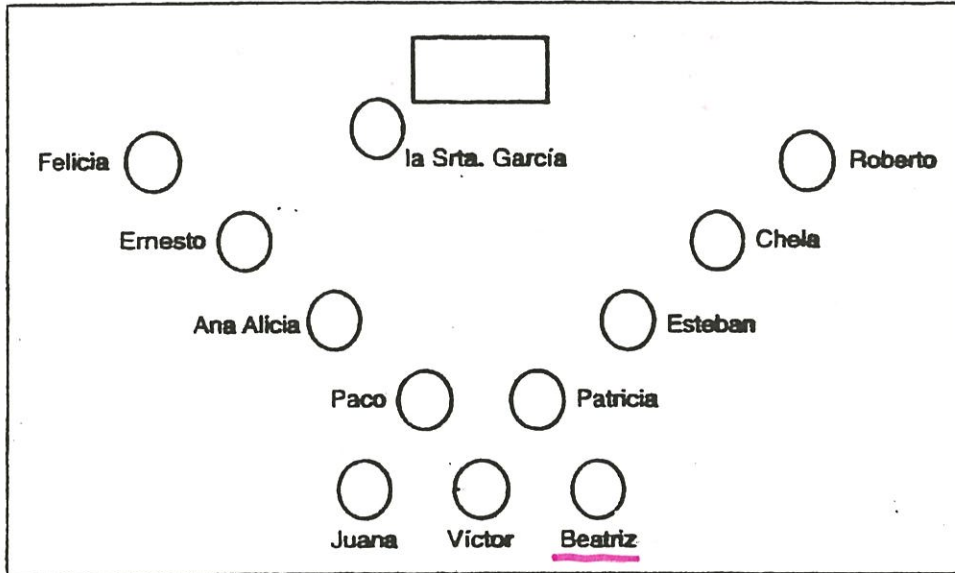
or

5

EJERCICIO 4

¿Dónde está Ana Alicia?

► Hoy, la clase de español está sentada en un semicírculo. Beatriz explica dónde están los miembros de la clase. Completa sus descripciones con la forma correcta de estar y una preposición.



MODELO: Beatriz dice: «Patricia *está a la izquierda de* Esteban.»

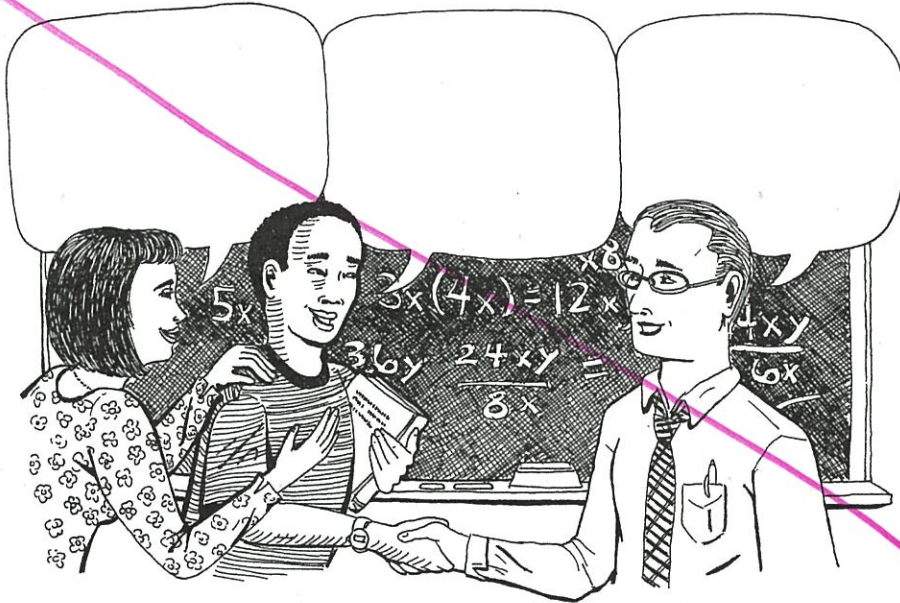
Preposiciones: ~~a la derecha de, a la izquierda de, al lado de, cerca de, delante de, detrás de, enfrente de, entre~~

Beatriz dice... *están*

1. «Paco y Patricia *delante de* Víctor.»
2. «Yo *estoy detrás de* Patricia y Esteban.»
3. «Roberto *está a la derecha de* Chela.»
4. «Ernesto y Ana Alicia *están entre* Felicia y Paco.»
5. «Patricia y yo *estamos a lado de* Víctor.» (*cerca de*)
6. «La Srta. García *está enfrente de* la clase.»
7. «Ella también *está cerca de* su escritorio.»
(*al lado de*)

5 Mucho gusto

In the following drawing, Silvia is introducing José to the math teacher, Sr. Torres. Complete the speech bubbles with appropriate expressions.



6 Preguntas

Complete the following questions with the appropriate question words.

1. ¿Cómo te llamas?
2. ¿Cuál es tu dirección de correo electrónico?
3. ¿Qué quiere decir la palabra *escuela*?
4. ¿Quiénes van al restaurante?
5. ¿Cuándo es la fiesta de Yolanda?
6. ¿Dónde están mis libros de inglés?
7. ¿Por qué no vamos al cine mañana?
8. ¿Cuántos escritorios hay en la oficina?

7 Más preguntas

Unscramble the words and write complete, logical questions.

MODELO: ¿? / en / el parque / Sofía / camina
¿Camina Sofía en el parque?

1. ¿? / el amigo / simpático / de / verdad / Beatriz / es

¿Es el amigo de Beatriz simpático, verdad?

2. ¿? / Andrés / Jaime / van / a / y / la fiesta

¿Van Andrés y Jaime a la fiesta?

3. ¿? / sabe / la fiesta / Julia / cuándo / es

¿Sabe Julia cuándo es la fiesta?

4. ¿? / es / mañana / no / la fiesta

¿La fiesta no es mañana?

5. ¿? / Uds. / la biblioteca / van / a

¿Van Uds. a la biblioteca?

6. ¿? / las dos / la clase / termina / a

¿Termina la clase a las dos?

Unidad 3

Lección A

1 ¿Dónde están?

Where is everyone? Match the phrases in English on the left with the appropriate phrase in Spanish on the right. Write the letter of your choice in the space provided.

- | | |
|--|---------------------------|
| <u>C</u> 1. Jorge is depositing a check. | A. Está en el cine. |
| <u>E</u> 2. Margarita is getting her teeth cleaned. | B. Está en el parque. |
| <u>H</u> 3. Laura is checking out a book. | C. Está en el banco. |
| <u>A</u> 4. Gustavo is watching a movie. | D. Está en el médico. |
| <u>B</u> 5. Guillermo is jogging. | E. Está en el dentista. |
| <u>G</u> 6. Sr. López is teaching biology. | F. Está en el hotel. |
| <u>D</u> 7. Sra. Sainz is resting after a long trip. | G. Está en la escuela. |
| <u>O</u> 8. Josefina is getting a flu shot. | H. Está en la biblioteca. |

14 ¿Cómo van?

Write complete sentences saying how the following people get to their workplaces.

MODELO: Federico



Federico va en metro.

1. Olga y Maira



Olga y Maira van en carro.

4. Rubén



Rubén va en camión.

2. el Sr. Barrientos



El Sr. B va en autobús.

5. tú



Tú vas en moto.

3. yo



Voy en bicicleta.

6. Graciela



Va a pie.

D. Van a... Tell where you and other people are going today by writing sentences with forms of the verb ir. Remember to use the contraction al when necessary.

Modelo los tíos / la iglesia > Los tíos van a la iglesia.

1. José María y yo / la biblioteca

Yo y yo vamos a la biblioteca.

2. Ud. / el almacén

Ud. va al almacén.

3. yo / el banco

Yo voy al banco.

4. Uds. / el cine

Van al cine.

5. Cristóbal y María / el acuario

C y M van al acuario.

6. tú / la florería

Vas a la Florería.

7. el abuelo / el templo

Va al templo.

8. vosotros / la tienda de comestibles

Vais a la tienda de comestible

Una tienda con muchos nombres

In Spanish there are several different ways to say grocery store. In Spain, a grocery store is called la tienda de comestibles, la manatenería, or la tienda de ultramarinos. In other Spanish-speaking countries, a grocery store is known as la botiga, la tienda de abarrotes, el abasto, elcolmado, la pulpería, or el almacén.

Las compras

In the Spanish-speaking world, shopping in cities and towns was traditionally done in small specialty stores. Service was personal because shop owners developed a relationship with their customers. However, large supermarkets and department stores have taken the place of the small stores, even in downtown areas. As the cities and towns continue to grow, more housing developments and malls (centros comerciales) are being built. The malls, with their many and varied stores, restaurants, and movie theaters, are very appealing to shoppers. Now that more people own cars, even the ones who live in cities are going to the malls to shop.

H. ¿Adónde van? Use the verb *ir* to tell where everyone is going. Do not forget to use the contraction *al* when necessary.

Modelo Uds. / el hotel > Uds. van al hotel.

1. Carmen y Felipe / la farmacia

C y F van a la Farmacia.

2. yo / el museo

Voy al Museo.

3. Alicia / el banco

Va al banco.

4. nosotros / la estación de tren

Vamos a la estación de tren.

5. tú / el aeropuerto

Vas al aeropuerto.

6. vosotros / el estadio

Vais al estadio.

7. Ud. / una discoteca

Va a una discoteca.

12 Un mensaje electrónico

Complete the following e-mail with the correct forms of the verb *ir*.

The screenshot shows an email client window titled "CORREO". The header includes "Nuevo", "Enviar", "Insertar", "Responder", and a profile picture of "Natalia". The email content is as follows:

De: Natalia
Para: Irene
Asunto: Fiesta

¡Hola, Irene!

Sabes, Félix y yo no (1) vamos a la fiesta mañana. Félix no (2) va porque él y un amigo (3) van al cine. Yo no (4) voy porque no tengo transporte y la fiesta está lejos. Iván tampoco (5) va porque (6) va al dentista. Rebeca y Antonio sí (7) van. ¿Y tú? ¿(8) vas a la fiesta? ¿Cómo (9) vas tú? ¿Tienes transporte? ¿(10) Vamos tú y yo juntas (*together*)?

Hasta luego,
Natalia

Complete the sentences with the correct form of ir.

1. Juanito va a Texas.
2. Tú vas a la montaña.
3. Yo voy a la playa.
4. Graciela va a la ciudad de Los Angeles.
5. Rosa y Beatriz van a la plaza.
6. Consuelo y yo vamos a Nueva York.
7. Yo voy a la Argentina.
8. Ella y yo vamos a la iglesia.
9. Tú vas a México.
10. Enrique y Raúl van a la escuela.
11. Alicia y yo vamos a Inglaterra.
12. Y luego yo voy a España.
13. Pablo va a Japón.
14. Norma, ¿ vas tú a Perú?
15. Arlon y Felix van a Bolivia.
16. Nan y Silvia van a Rusia.
17. Señora, ¿ va Ud. a Australia?
18. Uds. van a México.

17 Several of Adolfo's friends are going on vacation. Fill in the blanks with the correct form of ir to say where he and his friends are going.

1. Alicia y yo vamos a Inglaterra.
2. Y luego yo voy a España.
3. Pablo va a Japón.
4. Norma, tú vas a Perú, ¿no?
5. Arlon y Félix van a Bolivia.
6. Nannette y Silvia van a Rusia.
7. Señora, usted va a Australia, ¿no?
8. Ustedes van a Argentina, ¿verdad?