

# Verbos Regulares

ER IR

## ACTIVIDAD 7

### ¿Qué hacen?

Explica qué hacen las siguientes personas.

modelo: Laura / escribir una carta Laura escribe una carta.

1. Tomás / vender la guitarra \_\_\_\_\_
2. yo / aprender el vocabulario \_\_\_\_\_
3. el maestro / leer en el parque \_\_\_\_\_
4. Felisa y tú / compartir chicharrones \_\_\_\_\_
5. ustedes / abrir la tienda tarde \_\_\_\_\_

## ACTIVIDAD 16

### Roberto y yo

Use the verbs in the box to complete the sentences.

lee      recibe      comprendo      come      bebe      escribo      leo

1. En la cafetería, Roberto \_\_\_\_\_ un sándwich y \_\_\_\_\_ un refresco.
2. Ernesto nunca \_\_\_\_\_ las lecciones para la clase de historia. Siempre \_\_\_\_\_ malas notas.
3. Para mí, la clase de inglés es difícil. Yo \_\_\_\_\_ las lecciones y \_\_\_\_\_ los ejercicios, pero no \_\_\_\_\_ cuando el profesor habla rápido.

## ACTIVIDAD 15

### En casa

Read the following sentences about Raquel's family. Complete each sentence with the correct form of the verb given in parentheses.

1. Yo (leer) \_\_\_\_\_ una revista nueva.
2. Mis hermanos (compartir) \_\_\_\_\_ una torta para la merienda.
3. Mi padre (recibir) \_\_\_\_\_ muchos periódicos.
4. Mi amigo y yo no (ver) \_\_\_\_\_ la televisión.
5. Mi hermana (aprender) \_\_\_\_\_ a tocar el piano.

PRESENT TENSE OF REGULAR -ER VERBS

Write all the persons of the verb **comer**:

Yo \_\_\_\_\_ mucho.

Tú \_\_\_\_\_ en la oficina.

Usted \_\_\_\_\_ aquí.

El \_\_\_\_\_ con sus amigos.

Ella \_\_\_\_\_ en casa.

Nosotras \_\_\_\_\_ en la cafetería.

Vosotros \_\_\_\_\_ poco.

Ustedes \_\_\_\_\_ con ella.

Ellos \_\_\_\_\_ en el restaurante.

Ellas \_\_\_\_\_ un sandwich.

Write the indicated form of the verb in parentheses:

1. Los alumnos \_\_\_\_\_ aquí.  
(comer)

2. Yo \_\_\_\_\_ mucha agua.  
(beber)

3. ¿Tú \_\_\_\_\_ eso?  
(creer)

4. Papá \_\_\_\_\_ el periódico.  
(leer)

5. Mis hermanos y yo \_\_\_\_\_ ruso.  
(aprender)

6. ¿Uds. \_\_\_\_\_ en casa?  
(comer)

7. Ellas \_\_\_\_\_ las noticias.  
(leer)

8. ¿Vosotros \_\_\_\_\_ café aquí?  
(beber)

9. ¿\_\_\_\_\_ Ud. todas las palabras?  
(aprender)

10. Mi primo \_\_\_\_\_ flores allí.  
(vender)

11. Uds. \_\_\_\_\_ artículos difíciles.  
(leer)

12. Mi familia \_\_\_\_\_ muy tarde.  
(comer)

13. Vosotros \_\_\_\_\_ bien en chino.  
(leer)

14. ¿Cuándo \_\_\_\_\_ Ud. su carro?  
(vender)

15. Mis padres \_\_\_\_\_ español.  
(aprender)

16. Yo siempre \_\_\_\_\_ con ellos.  
(comer)

17. Ellos \_\_\_\_\_ a hablar inglés.  
(aprender)

18. Nosotros \_\_\_\_\_ café con leche.  
(beber)

19. ¿Marta \_\_\_\_\_ eso?  
(creer)

20. ¿Tú \_\_\_\_\_ una refresco?  
(beber)

Translate into Spanish:

1. They always eat in the cafeteria. \_\_\_\_\_

2. My brother and I speak Spanish at home. \_\_\_\_\_

3. They always read the news in the morning. \_\_\_\_\_

4. Do you (fam. s.) drink coffee every day? \_\_\_\_\_

5. I am learning to speak French. \_\_\_\_\_

Write all the persons of the verb **escribir**:

Yo \_\_\_\_\_ muchas cartas.

Nosotros \_\_\_\_\_ composiciones.

Tú \_\_\_\_\_ muy bien.

Vosotras \_\_\_\_\_ en español.

Usted \_\_\_\_\_ a su abuela.

Ustedes \_\_\_\_\_ los ejercicios.

El \_\_\_\_\_ artículos.

Ellos \_\_\_\_\_ en la clase.

Ella \_\_\_\_\_ esta mañana.

Ellas \_\_\_\_\_ la lección.

Write the indicated form of the verb in parentheses:

1. Luisa \_\_\_\_\_ buenos artículos.  
(escribir)

11. Ella \_\_\_\_\_ cartas de España.  
(recibir)

2. ¿Por qué \_\_\_\_\_ Ud. la ventana?  
(abrir)

12. ~~¿Por qué~~ \_\_\_\_\_ en Madrid?  
(vivir)

3. Yo \_\_\_\_\_ un periódico mexicano.  
(recibir)

13. Tú \_\_\_\_\_ dos composiciones.  
(escribir)

4. ¿Dónde \_\_\_\_\_ Uds.?  
(vivir)

14. Yo \_\_\_\_\_ la puerta.  
(abrir)

5. Mi madre \_\_\_\_\_ unas cartas.  
(escribir)

15. El presidente \_\_\_\_\_ allí.  
(vivir)

6. El profesor \_\_\_\_\_ la puerta.  
(abrir)

16. Mi amigo y yo \_\_\_\_\_ bien.  
(escribir)

7. Mis abuelos \_\_\_\_\_ en Florida.  
(vivir)

17. Ellos \_\_\_\_\_ las ventanas.  
(abrir)

8. Nosotras \_\_\_\_\_ mucho en casa.  
(escribir)

18. Ud. \_\_\_\_\_ muchas cartas.  
(recibir)

9. ¿Tú \_\_\_\_\_ periódicos en español?  
(recibir)

19. Yo \_\_\_\_\_ mucho en español.  
(escribir)

10. Los alumnos \_\_\_\_\_ los libros.  
(abrir)

20. ¿ \_\_\_\_\_ Uds. en la ciudad?  
(vivir)

Translate into Spanish:

1. They receive many letters from Mexico. \_\_\_\_\_

2. I write a lot of compositions at home. \_\_\_\_\_

3. Where do you (form. pl.) live? \_\_\_\_\_

4. He opens all the doors and windows. \_\_\_\_\_

5. We write letters to our friends in Spain. \_\_\_\_\_

---

## ER/IR Review Quiz

A. Complete with the proper form of the verb provided.

1. Luisa \_\_\_\_\_ (escribir) buenos artículos.
2. ¿Por qué \_\_\_\_\_ (abrir) Ud. la ventana?
3. Yo \_\_\_\_\_ (recibir) una revista mexicana.
4. ¿Dónde \_\_\_\_\_ (vivir) Uds.?
5. Mi madre \_\_\_\_\_ (escribir) unas cartas.
6. El profesor \_\_\_\_\_ (abrir) la puerta.
7. Mis abuelos \_\_\_\_\_ (vivir) en Florida.
8. Nosotros \_\_\_\_\_ (escribir) mucho en casa.
9. ¿ \_\_\_\_\_ (recibir) tú periódicos en español?
10. Los alumnos \_\_\_\_\_ (abrir) los libros.
11. Los alumnos \_\_\_\_\_ (comer) en la cafetería.
12. Yo \_\_\_\_\_ (beber) mucha agua.
13. ¿ \_\_\_\_\_ (creer) tú eso?
14. Papá \_\_\_\_\_ (leer) el periódico.
15. Mis hermanos y yo \_\_\_\_\_ (aprender) ruso.
16. ¿ \_\_\_\_\_ (comer) Uds. en casa?
17. Ellas \_\_\_\_\_ (leer) las noticias.
18. Uds. \_\_\_\_\_ (beber) café en Starbucks.
19. Mi primo \_\_\_\_\_ (vender) flores en el mercado.
20. Mis padres \_\_\_\_\_ (aprender) español.

Nombre \_\_\_\_\_

Clase \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

Study log \_\_\_\_\_

## Examencito de los verbos er/ir

A. Choose the correct verb and conjugate it appropriately in the sentence.

1. Yo \_\_\_\_\_ mucho en la escuela. (aprender/vivir)

2. Los estudiantes \_\_\_\_\_ a la maestra.

(esconder/responder)

3. Nosotros \_\_\_\_\_ en la cafetería. (recibir/comer)

4. The Gap \_\_\_\_\_ ropa. (abrir/vender)

5. En la clase de inglés \_\_\_\_\_ en computadoras.

(escribir/prometer)

6. Tú no \_\_\_\_\_ italiano. (beber/comprender)

7. Yo no \_\_\_\_\_ en Santa Claus. (creer/coser)

8. Nosotros \_\_\_\_\_ en Highland Park. (asistir/vivir)

9. Mis hermanos \_\_\_\_\_ la lámpara (lamp).

(beber/romper)

10. Los estudiantes \_\_\_\_\_ a Edgewood.

(prometer/asistir)

**D** Answer each question. W4-3D

1. ¿Qué comes cuando tienes hambre?

\_\_\_\_\_

2. ¿Qué beben ustedes cuando tienen sed?

\_\_\_\_\_

3. ¿Qué aprenden los alumnos en la escuela?

\_\_\_\_\_

4. ¿Dónde viven ustedes?

\_\_\_\_\_

5. ¿Lees tus correos electrónicos?

\_\_\_\_\_

6. En el café si los amigos ven una mesa libre, ¿toman la mesa?

\_\_\_\_\_

7. ¿A qué escuela asisten ustedes?

\_\_\_\_\_

8. Durante la semana, ¿dónde comen ustedes?

\_\_\_\_\_

**E** Make up sentences using elements from each column. W4-3E

yo	comer	la televisión
nosotros	beber	una composición
tú	vivir	un libro
él	asistir	una merienda
ustedes	leer	a la escuela
Carlos y yo	escribir	un refresco
ellos	ver	aquí

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_  
Período \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

## La comida

Ejercicio de práctica:

I. Write a sentence using PRONOUNS, VERB BEBER and a BEVERAGE.

1. Amanda/ soda \_\_\_\_\_

2. Carlos / café \_\_\_\_\_

3. You (formal) / té \_\_\_\_\_

4. We (f) / limonada \_\_\_\_\_

5. I / agua \_\_\_\_\_

6. You (pl) / batida \_\_\_\_\_

7. You / chocolate caliente \_\_\_\_\_

8. Esteban y Luis / jugo \_\_\_\_\_

9. We (m) / leche \_\_\_\_\_

10. Sandra y Sofía / leche con chocolate \_\_\_\_\_

**B** Your Spanish teacher has made arrangements for your class to contact students in Mexico. Some of the students have phoned one another because they want to get to know each other. Complete their conversations using the correct form of the verb *vivir*. (12 points)

1. —¿Dónde \_\_\_\_\_ tú, en la ciudad de México?

—Sí, yo \_\_\_\_\_ en esa ciudad.

2. —¿Dónde \_\_\_\_\_ ustedes, en una casa o en un apartamento?

—Nosotros \_\_\_\_\_ en un apartamento.

3. —Y tus abuelos, ¿ellos \_\_\_\_\_ con ustedes?

—Sólo tengo un abuelo. Él \_\_\_\_\_ en el campo.

B. Translate to Spanish.

1. My brother and I eat dinner (cena) at home.

2. I write a lot in English class.

3. My friends live in Highland Park.

4. We drink water in gym class.

**11** The sentences below describe what some students and teachers at Seminole High School do in their free time. Complete the sentences with the correct forms of the verbs in parentheses, then check your answers by filling in the crossword puzzle with the missing words.

**Horizontales**

2. En la clase de literatura, nosotros \_\_\_ muchas novelas. (leer)
5. Todos los estudiantes \_\_\_ la reunión a las tres y media. (asistir a)
7. Martín y yo \_\_\_ un concierto este sábado. (asistir a)
9. Yo \_\_\_ una carta a mi amigo en La Habana todos los martes. (escribir)
10. Yo siempre \_\_\_ un sándwich en el almuerzo. (comer)
12. Santiago y Teresa \_\_\_ cartas cuando tienen tiempo. (escribir)
13. Nosotros \_\_\_ tacos en la cafetería del colegio los miércoles. (comer)

**Verticales**

1. Fátima y yo \_\_\_ una carta de España todos los sábados. (recibir)
2. Por la mañana, yo \_\_\_ el periódico en casa. (leer)
3. Ricardo, ¿cuándo \_\_\_ la tarea, por la tarde o por la noche? (hacer)
4. ¿Qué \_\_\_ Elena después de clases? (hacer)
6. En la clase de historia, nosotros \_\_\_ composiciones. (escribir)
8. Nosotros siempre \_\_\_ agua después de correr. (beber)
10. El Sr. Guzmán y su perro Bobby \_\_\_ en el parque los fines de semana. (correr)
11. Germán y Lola \_\_\_ sus libros de texto en el autobús. (leer)





## Preguntas con verbos ER/IR

1. ¿Cuál libro lees ahora?
2. ¿Qué vende The Gap?
3. ¿Quién vive en la Casa Blanca?
4. ¿Dónde come Ud. en la escuela?
5. ¿Cuándo reciben Uds. regalos (gifts)?
6. ¿Por qué aprendes español?
7. ¿Cuántas personas asisten a Edgewood? (600-seiscientos)
8. ¿Bebe un bebé leche (milk)?
9. ¿Crees en "The Tooth Fairy"?
10. ¿Comprende Ud. portugués?
11. ¿Qué escondo debajo de (under) la mesa?
12. ¿Aprendes cocinar en Edgewood?