

2. PRESENT TENSE OF -ER AND -IR VERBS

comer, to eat vivir, to live

	<i>I eat, I am eating, I do eat</i>	<i>I live, I am living, I do live</i>
	<i>Singular</i>	
yo	<i>como</i>	<i>vivo</i>
tú	<i>comes</i>	<i>vives</i>
usted (Vd.)	<i>come</i>	<i>vive</i>
él		
ella		
	<i>Plural</i>	
nosotros, -as	<i>comemos</i>	<i>vivimos</i>
vosotros, -as	<i>coméis</i>	<i>vivís</i>
ustedes (Vds.)	<i>comen</i>	<i>viven</i>
ellos		
ellas		

Note

- The present tense of regular -er verbs is formed by dropping the ending -er of the infinitive and adding the personal endings -o, -es, -e, -emos, -éis, -en.
- The present tense of regular -ir verbs is formed by dropping the ending -ir of the infinitive and adding the personal endings -o, -es, -e, -imos, -ís, -en.
- The endings of -er and -ir verbs are the same except for the endings of the nosotros and vosotros forms.

COMMON -ER VERBS

aprender, to learn
 beber, to drink
 comer, to eat
 comprender, to understand
 correr, to run
 coser, to sew
 creer, to believe
 deber, should, ought to; to owe

esconder, to hide
 leer, to read
 poseer, to possess
 prometer, to promise
 responder, to answer
 romper, to break, to tear
 vender, to sell

(above the line)

Those in red are directly from unit vocabulary and you will see them in activities directly from the text book. Those in

(under the line)

black are other useful ones that you should learn, they may be seen in extra activities I provide or in online activities.

ER

Conjugations

-o -emos
-es -éis
-e -en

comer - to eat

beber - to drink

ver - to see *** (irregular yo - veo)

leer - to read

aprender - to learn

comprender - to understand

deber - should, ought to

vender - to sell

creer - to believe

responder - to respond, to answer

esconder - to hide

prometer - to promise

coser - to sew

romper - to break

hacer - to do, to make**** (irregular yo - hago)

correr - to run

IR

Conjugations

-o -imos
-es -ís
-e en

abrir - to open

recibir - to receive

escribir - to write

vivir - to live

asistir a - to attend

CONJUGACIÓN DE -er VERBS

Me llamo _____

La fecha _____

Escriba la forma correcta del infinitivo.

- | | |
|------------|---------------------------------------|
| comer | 1. Mis hermanos _____ pizza. |
| leer | 2. Yo _____ el libro. |
| beber | 3. María y yo _____ Coca-cola. |
| vender | 4. Mis padres _____ la casa. |
| deber | 5. Mi amigo _____ diez dólares. |
| comprender | 6. Tú _____ español. |
| prometer | 7. Yo _____ decir la verdad. |
| creer | 8. Los niños _____ el cuento. |
| romper | 9. Juan y yo _____ el silencio. |
| correr | 10. Felipe _____ rápidamente. |
| beber | 11. Los nenes _____ la leche. |
| comprender | 12. Mi tía _____ francés. |
| vender | 13. Mi abuelo _____ coches nuevos. |
| comer | 14. ¿Tú _____ calamares? |
| prometer | 15. Mis padres _____ el dinero. |
| romper | 16. Tú y Antonio _____ la ley. |
| leer | 17. La profesora _____ la lección. |
| deber | 18. Tú _____ ir al cine. |
| creer | 19. Los generales _____ en la guerra. |
| correr | 20. Alejandra y yo _____ el sábado. |

PRESENT TENSE OF REGULAR -ER VERBS

Write all the persons of the verb **comer**:

- | | |
|--------------------------|---------------------------------|
| Yo _____ mucho. | Nosotras _____ en la cafetería. |
| Tú _____ en la oficina. | Vosotros _____ poco. |
| Usted _____ aquí. | Ustedes _____ con ella. |
| El _____ con sus amigos. | Ellos _____ en el restaurante. |
| Ella _____ en casa. | Ellas _____ un sandwich. |

Write the indicated form of the verb in parentheses:

- | | |
|---|--|
| 1. Los alumnos _____ aquí.
(comer) | 11. Ud. _____ artículos difíciles.
(leer) |
| 2. Yo _____ mucha agua.
(beber) | 12. Mi familia _____ muy tarde.
(comer) |
| 3. ¿Tú _____ eso?
(creer) | 13. Vosotros _____ bien en chino.
(leer) |
| 4. Papá _____ el periódico.
(leer) | 14. ¿Cuándo _____ Ud. su carro?
(vender) |
| 5. Mis hermanos y yo _____ ruso.
(aprender) | 15. Mis padres _____ español.
(aprender) |
| 6. ¿Uds. _____ en casa?
(comer) | 16. Yo siempre _____ con ellos.
(comer) |
| 7. Ellas _____ las noticias.
(leer) | 17. Ellos _____ a hablar inglés.
(aprender) |
| 8. ¿Vosotros _____ café aquí?
(beber) | 18. Nosotras _____ café con leche.
(beber) |
| 9. ¿_____ Ud. todas las palabras?
(aprender) | 19. ¿Marta _____ eso?
(creer) |
| 10. Mi primo _____ flores allí.
(vender) | 20. ¿Tú _____ una refresco?
(beber) |

Translate into Spanish:

- They always eat in the cafeteria. _____
- My brother and I speak Spanish at home. _____
- They always read the news in the morning. _____
- Do you (fam. s.) drink coffee every day? _____
- I am learning to speak French. _____

4

Nombre _____

Conjugacion de -ir verbos

- | | | |
|-----------|-----|--|
| escribir | 1. | Yo _____ una tarjeta postal a mi madre. |
| vivir | 2. | Tu _____ en una casa grande. |
| permitir | 3. | Ellos _____ el ruido en la clase. |
| asistir | 4. | Los alumnos _____ a la universidad. |
| sufrir | 5. | Ud. _____ el examen de espanol. |
| abrir | 6. | Juana y yo _____ las puertas a las seis. |
| repetir | 7. | Carlos y Carmen _____ las palabras. |
| salir | 8. | La prima _____ con sus amigos. |
| prometir | 9. | El gato _____ quedar en la casa. |
| dormir | 10. | Nosotras _____ en la clase. |
| descubrir | 11. | Ana y yo _____ la respuesta. |
| decidir | 12. | Elena _____ ir a escuela cada lunes. |
| dividir | 13. | Los padres _____ la moneda. |
| partir | 14. | Tu _____ temprano. |
| recibir | 15. | Yo _____ un perro y una guitarra. |

5

1

PRESENT TENSE OF REGULAR -IR VERBS

Write all the persons of the verb *escribir*:

Yo _____ muchas cartas.

Nosotros _____ composiciones.

Tú _____ muy bien.

~~Vosotras _____ en español.~~

Usted _____ a su abuela.

Ustedes _____ los ejercicios.

El _____ artículos.

Ellos _____ en la clase.

Ella _____ esta mañana.

Ellas _____ la lección.

Write the indicated form of the verb in parentheses:

1. Luisa _____ buenos artículos.
(escribir)

11. Ella _____ cartas de España.
(recibir)

2. ¿Por qué _____ Ud. la ventana?
(abrir)

12. ~~¿Vosotros _____ en Madrid?~~
(vivir)

3. Yo _____ un periódico mexicano.
(recibir)

13. Tú _____ dos composiciones.
(escribir)

4. ¿Dónde _____ Uds.?
(vivir)

14. Yo _____ la puerta.
(abrir)

5. Mi madre _____ unas cartas.
(escribir)

15. El presidente _____ allí.
(vivir)

6. El profesor _____ la puerta.
(abrir)

16. Mi amigo y yo _____ bien.
(escribir)

7. Mis abuelos _____ en Florida.
(vivir)

17. Ellos _____ las ventanas.
(abrir)

8. Nosotras _____ mucho en casa.
(escribir)

18. Ud. _____ muchas cartas.
(recibir)

9. ¿Tú _____ periódicos en español?
(recibir)

19. Yo _____ mucho en español.
(escribir)

10. Los alumnos _____ los libros.
(abrir)

20. ¿ _____ Uds. en la ciudad?
(vivir)

Translate into Spanish:

1. They receive many letters from Mexico. _____

2. I write a lot of compositions at home. _____

3. Where do you (form. pl.) live? _____

4. He opens all the doors and windows. _____

5. We write letters to our friends in Spain. _____

6

Verbos Regulares

LN / LR

ACTIVIDAD
7

¿Qué hacen?

Explica qué hacen las siguientes personas.

modelo: Laura / escribir una carta Laura escribe una carta.

1. Tomás / vender la guitarra _____
2. yo / aprender el vocabulario _____
3. el maestro / leer en el parque _____
4. Felisa y tú / compartir chicharrones _____
5. ustedes / abrir la tienda tarde _____

ACTIVIDAD
16

Roberto y yo

Use the verbs in the box to complete the sentences.

lee recibe comprendo come bebe escribo leo

1. En la cafetería, Roberto _____ un sándwich y _____ un refresco.
2. Ernesto nunca _____ las lecciones para la clase de historia. Siempre _____ malas notas.
3. Para mí, la clase de inglés es difícil. Yo _____ las lecciones y _____ los ejercicios, pero no _____ cuando el profesor habla rápido.

ACTIVIDAD
15

En casa

Read the following sentences about Raquel's family. Complete each sentence with the correct form of the verb given in parentheses.

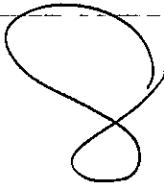
1. Yo (leer) _____ una revista nueva.
2. Mis hermanos (compartir) _____ una torta para la merienda.
3. Mi padre (recibir) _____ muchos periódicos.
4. Mi amigo y yo no (ver) _____ la televisión.
5. Mi hermana (aprender) _____ a tocar el piano.

7

ER/IR Review Quiz

A. Complete with the proper form of the verb provided.

1. Luisa _____ (escribir) buenos artículos.
2. ¿Por qué _____ (abrir) Ud. la ventana?
3. Yo _____ (recibir) una revista mexicana.
4. ¿Dónde _____ (vivir) Uds.?
5. Mi madre _____ (escribir) unas cartas.
6. El profesor _____ (abrir) la puerta.
7. Mis abuelos _____ (vivir) en Florida.
8. Nosotros _____ (escribir) mucho en casa.
9. ¿_____ (recibir) tú periódicos en español?
10. Los alumnos _____ (abrir) los libros.
11. Los alumnos _____ (comer) en la cafetería.
12. Yo _____ (beber) mucha agua.
13. ¿_____ (creer) tú eso?
14. Papá _____ (leer) el periódico.
15. Mis hermanos y yo _____ (aprender) ruso.
16. ¿_____ (comer) Uds. en casa?
17. Ellas _____ (leer) las noticias.
18. Uds. _____ (beber) café en Starbucks.
19. Mi primo _____ (vender) flores en el mercado.
20. Mis padres _____ (aprender) español.



Nombre _____

Clase _____

Fecha _____

Study log _____

Examencito de los verbos er/ir

A. Choose the correct verb and conjugate it appropriately in the sentence.

1. Yo _____ mucho en la escuela. (aprender/vivir)

2. Los estudiantes _____ a la maestra.

(esconder/responder)

3. Nosotros _____ en la cafetería. (recibir/comer)

4. The Gap _____ ropa. (abrir/vender)

5. En la clase de inglés _____ en computadoras.

(escribir/prometer)

6. Tú no _____ italiano. (beber/comprender)

7. Yo no _____ en Santa Claus. (creer/coser)

8. Nosotros _____ en Highland Park. (asistir/vivir)

9. Mis hermanos _____ la lámpara (lamp).

(beber/romper)

10. Los estudiantes _____ a Edgewood.

(prometer/asistir)

9

Nombre _____
Período _____

Fecha _____

La comida

Ejercicio de práctica:

1. Write a sentence using PRONOUNS, VERB BEBER and a BEVERAGE.

1. Amanda / soda _____

2. Carlos / café _____

3. You (formal) / té _____

4. We (f) / limonada _____

5. I / agua _____

6. You (pl) / batida _____

7. You / chocolate caliente _____

8. Esteban y Luis / jugo _____

9. We (m) / leche _____

10. Sandra y Sofía / leche con chocolate _____

B Your Spanish teacher has made arrangements for your class to contact students in Mexico. Some of the students have phoned one another because they want to get to know each other. Complete their conversations using the correct form of the verb *vivir*. (12 points)

1. —¿Dónde _____ hi, en la ciudad de México?

—Sí, yo _____ en esa ciudad.

2. —¿Dónde _____ ustedes, en una casa o en un apartamento?

—Nosotros _____ en un apartamento.

3. —Y tus abuelos, ¿ellos _____ con ustedes?

—Sólo tengo un abuelo. Él _____ en el campo.

10

B. Translate to Spanish.

1. My brother and I eat dinner (cena) at home.

2. I write a lot in English class.

3. My friends live in Highland Park.

4. We drink water in gym class.

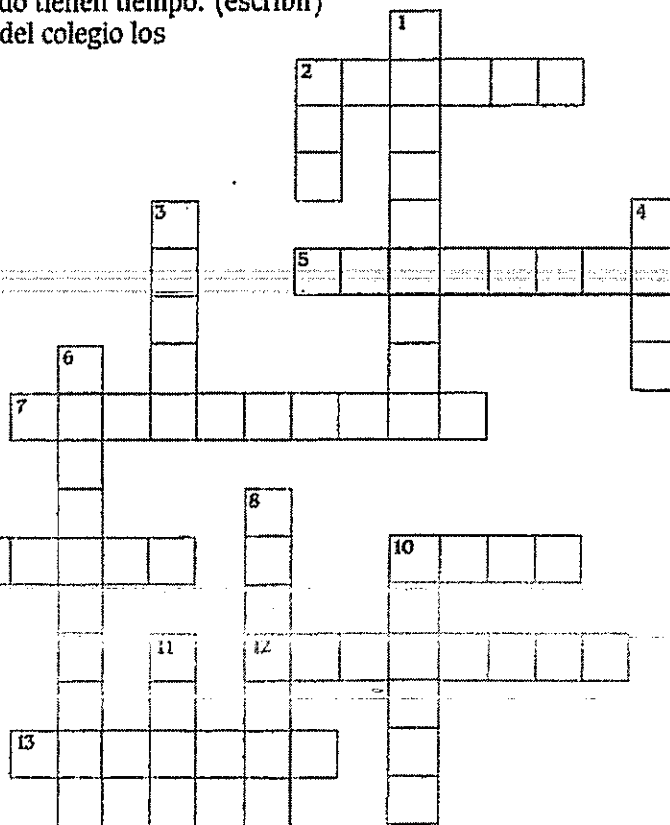
11 The sentences below describe what some students and teachers at Seminole High School do in their free time. Complete the sentences with the correct forms of the verbs in parentheses, then check your answers by filling in the crossword puzzle with the missing words.

Horizontales

2. En la clase de literatura, nosotros ____ muchas novelas. (leer)
5. Todos los estudiantes ____ la reunión a las tres y media. (asistir a)
7. Martín y yo ____ un concierto este sábado. (asistir a)
9. Yo ____ una carta a mi amigo en La Habana todos los martes. (escribir)
10. Yo siempre ____ un sándwich en el almuerzo. (comer)
12. Santiago y Teresa ____ cartas cuando tienen tiempo. (escribir)
13. Nosotros ____ tacos en la cafetería del colegio los miércoles. (comer)

Verticales

1. Fátima y yo ____ una carta de España todos los sábados. (recibir)
2. Por la mañana, yo ____ el periódico en casa. (leer).
3. Ricardo, ¿cuándo ____ la tarea, por la tarde o por la noche? (hacer)
4. ¿Qué ____ Elena después de clases? (hacer)
6. En la clase de historia, nosotros ____ composiciones. (escribir)
8. Nosotros siempre ____ agua después de correr. (beber)
10. El Sr. Guzmán y su perro Bobby ____ en el parque los fines de semana. (correr)
11. Germán y Loía ____ sus libros de texto en el autobús. (leer)



D Answer each question. *W4 3D*

1. ¿Qué comes cuando tienes hambre?

2. ¿Qué beben ustedes cuando tienen sed?

3. ¿Qué aprenden los alumnos en la escuela?

4. ¿Dónde viven ustedes?

5. ¿Lees tus correos electrónicos?

6. En el café si los amigos ven una mesa libre, ¿toman la mesa?

7. ¿A qué escuela asisten ustedes?

8. Durante la semana, ¿dónde comen ustedes?

E Make up sentences using elements from each column. *W4-3E*

yo	comer	la televisión
nosotros	beber	una composición
tú	vivir	un libro
él	asistir	una merienda
ustedes	leer	a la escuela
Carlos y yo	escribir	un refresco
ellos	ver	aquí

Traduce a español.

1. We learn to speak Spanish in school.

2. They (f) sell shirts for money.

3. She receives gifts (regalos) at Hannukah.

4. I describe the person in detail (detalle).

5. You respond to the teacher.

Traduce a inglés.

1. Uds. comen en la cafeteria.

2. No me gusta leer libros.

3. Corres en el parque.

4. Prometemos decir (to tell) la verdad.

5. Ella nunca (never) hace la tarea.

Preguntas con verbos ER/IR

1. ¿Cuál libro lees ahora?
2. ¿Qué vende The Gap?
3. ¿Quién vive en la Casa Blanca?
4. ¿Dónde come Ud. en la escuela?
5. ¿Cuándo reciben Uds. regalos (gifts)?
6. ¿Por qué aprendes español?
7. ¿Cuántas personas asisten a Edgewood? (600-seiscientos)
8. ¿Bebe un bebé leche (milk)?
9. ¿Crees en "The Tooth Fairy"?
10. ¿Comprende Ud. portugués?
- ~~11. ¿Qué esconde debajo de (under) la mesa?~~
12. ¿Aprendes cocinar en Edgewood?