

ACTIVIDAD  
**2**

### ¿Cómo se sienten?

Complete each sentence with a word describing how the person feels. Pay attention to word endings.

1. Mi padre trabaja todo el día y ahora prepara la cena. Él está \_\_\_\_\_.
2. Mañana tengo un examen muy difícil en la clase de física. Estoy \_\_\_\_\_.
3. Luisa celebra su quinceañera hoy con toda la familia. Ella está \_\_\_\_\_.
4. Mi abuela está en el hospital. Ella está \_\_\_\_\_.

ACTIVIDAD  
**2**

### ¿Por qué se sienten así?

Read about each person, then choose the adjective that best completes the sentence.

1. Marco trabaja mucho. Ahora está (deprimido / cansado).
2. Mónica saca una mala nota en el examen. Ella está (triste / contenta).
3. Mi abuela está enferma. Yo estoy (preocupado / emocionado) por ella.
4. Tenemos prueba hoy en la clase de física. Estamos (enfermos / nerviosos).
5. El perro come tu tarea. Tú estás (alegre / enojada).

ACTIVIDAD  
**1**

### Por eso está

Describe how these people feel, using a form of *estar* and an adjective. Pay attention to the word endings.

1. Javier saca una buena nota en la prueba. Él \_\_\_\_\_.
2. Nuestro perro está enfermo. Nosotros \_\_\_\_\_.
3. Mi madre pasa todo el día preparando la cena. Ella \_\_\_\_\_.
4. No puedo ir al cine. Tengo que cuidar a mi hermanita. Yo \_\_\_\_\_.

ACTIVIDAD  
**2**

### Una semana ocupada

Use *venir* and *acabar de* to tell where the following people are coming from and what they just did.

modelo: Juan / cine

Juan viene del cine. Acaba de ver una buena película.

1. María / biblioteca \_\_\_\_\_
2. Carlos y Matilde / tienda \_\_\_\_\_
3. yo / parque \_\_\_\_\_
4. ustedes/escuela \_\_\_\_\_

ACTIVIDAD  
**7**

**¡Qué emoción!**

The students have just received their grades. Match each person to his or her emotion. Each answer will be used only once.



- |                              |                              |
|------------------------------|------------------------------|
| _____ 1. Está triste.        | _____ 4. Está emocionado(a). |
| _____ 2. Está preocupado(a). | _____ 5. Está enojado(a).    |
| _____ 3. Está tranquilo(a).  | _____ 6. Está contento(a).   |

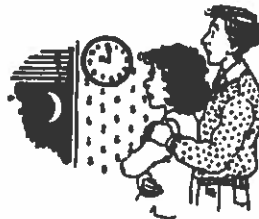
ACTIVIDAD  
**2**

**¿Cómo se sienten?**

How do you think the following people feel? Look at the drawings, then choose a word to describe each one.



1. Elena celebra su cumpleaños hoy. Ella está \_\_\_\_\_.



2. Son las diez y Ángela todavía no está en casa. Sus padres están \_\_\_\_\_.



3. Mi padre prepara la cena y cuida a mi hermanito. Él está \_\_\_\_\_.

ADA



Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

**GRAMÁTICA: estar ANI**

**:TIVES** @@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@

ACTIVIDAD  
**11**

**¡Qué lástima!**

Underline the word that best completes the sentence.

1. Estoy (nervioso/contento) si hay un examen difícil.
2. Después de trabajar todo el día, estoy (emocionado/cansado).
3. Si mi hermanita lleva mi suéter favorito, estoy (enferma/enojada).
4. Si no veo a mis amigos por mucho tiempo, estoy (triste/alegre).
5. Hoy no voy a clase porque estoy (tranquilo/enfermo).

ACTIVIDAD  
**12**

**¡Qué emoción!**

Say how the people might feel in the following situations.

modelo: La familia de Carolina va a vivir en una ciudad donde ella no tiene amigos. Está triste y nerviosa.

1. Marco no viene al concierto, tiene que estudiar. \_\_\_\_\_
2. Susana saca buenas notas en los exámenes. \_\_\_\_\_
3. No tenemos tarea hoy. \_\_\_\_\_
4. Mi amigo no viene al cine. \_\_\_\_\_
5. Vamos a casa a ver la televisión y oír música. \_\_\_\_\_

ACTIVIDAD  
**13**

**Estoy contento cuando...**

Choose three emotions from the word box and describe a situation in which you might feel each emotion.

modelo: Estoy tranquila después de un examen.

enojado(a)    contento(a)    ocupado(a)    tranquilo(a)    preocupado(a)    emocionado(a)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

7

Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

**GRAMÁTICA: estar CON A.....JS DE EMOCIÓN**



**ACTIVIDAD 5**

**Por eso, estoy mal**

Explica cómo están las siguientes personas. Utiliza las palabras del banco de palabras. ¡Ojo! Usa la forma correcta de los adjetivos.

contento(a)      nervioso(a)      ocupado(a)  
preocupado(a)      deprimido(a)      enojado(a)      triste

\* modelo: Luis tiene un examen muy difícil. Por eso, Luis está nervioso. \*

1. Los estudiantes tienen que escribir un <sup>essay</sup> ensayo de cincuenta páginas, tienen un examen el viernes y tienen una presentación el lunes. Por eso, los estudiantes \_\_\_\_\_

2. Voy al cine con mis amigas. Por eso, yo \_\_\_\_\_

3. El padre de Silvia <sup>gave her</sup> le regaló un vestido muy bonito. Por eso, Silvia \_\_\_\_\_

4. Tu madre está en el hospital. Por eso tú \_\_\_\_\_

5. Los niños <sup>lost</sup> perdieron su gato. Por eso los niños \_\_\_\_\_

6. Alguien <sup>stole</sup> robó mi bicicleta. Por eso yo \_\_\_\_\_

7. Michelle tiene que cantar delante de gente por primera vez. Por eso ella \_\_\_\_\_

**ACTIVIDAD 6**

**¿Cuándo te sientes así? When do you feel this?**

¿Cuándo te sientes así? Explica cuándo sientes las siguientes emociones.

modelo: deprimido(a) Estoy deprimido(a) cuando no tengo tiempo libre.

1. emocionado(a) \_\_\_\_\_

2. cansado(a) \_\_\_\_\_

3. tranquilo(a) \_\_\_\_\_

4. triste \_\_\_\_\_

5. enojado(a) \_\_\_\_\_

Copyright © McDougal Littell Inc. All rights reserved.

6