

ACTIVIDAD  
**2**

### ¿Cómo se sienten?

Complete each sentence with a word describing how the person feels. Pay attention to word endings.

1. Mi padre trabaja todo el día y ahora prepara la cena. Él está \_\_\_\_\_.
2. Mañana tengo un examen muy difícil en la clase de física. Estoy \_\_\_\_\_.
3. Luisa celebra su quinceañera hoy con toda la familia. Ella está \_\_\_\_\_.
4. Mi abuela está en el hospital. Ella está \_\_\_\_\_.

ACTIVIDAD  
**2**

### ¿Por qué se sienten así?

Read about each person, then choose the adjective that best completes the sentence.

1. Marco trabaja mucho. Ahora está (deprimido / cansado).
2. Mónica saca una mala nota en el examen. Ella está (triste / contenta).
3. Mi abuela está enferma. Yo estoy (preocupado / emocionado) por ella.
4. Tenemos prueba hoy en la clase de física. Estamos (enfermos / nerviosos).
5. El perro come tu tarea. Tú estás (alegre / enojada).

ACTIVIDAD  
**1**

### Por eso está

Describe how these people feel, using a form of *estar* and an adjective. Pay attention to the word endings.

1. Javier saca una buena nota en la prueba. Él \_\_\_\_\_.
2. Nuestro perro está enfermo. Nosotros \_\_\_\_\_.
3. Mi madre pasa todo el día preparando la cena. Ella \_\_\_\_\_.
4. No puedo ir al cine. Tengo que cuidar a mi hermanita. Yo \_\_\_\_\_.

ACTIVIDAD  
**2**

### Una semana ocupada

Use *venir* and *acabar de* to tell where the following people are coming from and what they just did.

modelo: Juan / cine

Juan viene del cine. Acaba de ver una buena película.

1. María / biblioteca \_\_\_\_\_
2. Carlos y Matilde / tienda \_\_\_\_\_
3. yo / parque \_\_\_\_\_
4. ustedes/escuela \_\_\_\_\_

ACTIVIDAD  
**7**

**¡Qué emoción!**

The students have just received their grades. Match each person to his or her emotion. Each answer will be used only once.



- |                              |                              |
|------------------------------|------------------------------|
| _____ 1. Está triste.        | _____ 4. Está emocionado(a). |
| _____ 2. Está preocupado(a). | _____ 5. Está enojado(a).    |
| _____ 3. Está tranquilo(a).  | _____ 6. Está contento(a).   |

ACTIVIDAD  
**2**

**¿Cómo se sienten?**

How do you think the following people feel? Look at the drawings, then choose a word to describe each one.



1. Elena celebra su cumpleaños hoy. Ella está \_\_\_\_\_.



2. Son las diez y Ángela todavía no está en casa. Sus padres están \_\_\_\_\_.



3. Mi padre prepara la cena y cuida a mi hermanito. Él está \_\_\_\_\_.

ADA



Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

**GRAMÁTICA: estar ANTES DE TIVES** @@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@

**ACTIVIDAD 11 ¡Qué lástima!**

Underline the word that best completes the sentence.

1. Estoy (nervioso/contento) si hay un examen difícil.
2. Después de trabajar todo el día, estoy (emocionado/cansado).
3. Si mi hermanita lleva mi suéter favorito, estoy (enferma/enojada).
4. Si no veo a mis amigos por mucho tiempo, estoy (triste/alegre).
5. Hoy no voy a clase porque estoy (tranquilo/enfermo).

**ACTIVIDAD 12 ¡Qué emoción!**

Say how the people might feel in the following situations.

modelo: La familia de Carolina va a vivir en una ciudad donde ella no tiene amigos. Está triste y nerviosa.

1. Marco no viene al concierto, tiene que estudiar. \_\_\_\_\_
2. Susana saca buenas notas en los exámenes. \_\_\_\_\_
3. No tenemos tarea hoy. \_\_\_\_\_
4. Mi amigo no viene al cine. \_\_\_\_\_
5. Vamos a casa a ver la televisión y oír música. \_\_\_\_\_

**ACTIVIDAD 13 Estoy contento cuando...**

Choose three emotions from the word box and describe a situation in which you might feel each emotion.

modelo: Estoy tranquila después de un examen.

enojado(a)    contento(a)    ocupado(a)    tranquilo(a)    preocupado(a)    emocionado(a)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

7

Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

# GRAMÁTICA: *estar* CON ADJETIVOS DE EMOCIÓN



ACTIVIDAD  
**5**

## Por eso, estoy mal

Explica cómo están las siguientes personas. Utiliza las palabras del banco de palabras. ¡Ojo! Usa la forma correcta de los adjetivos.

contento(a)      nervioso(a)      ocupado(a)  
preocupado(a)      deprimido(a)      enojado(a)      triste

\* modelo: Luis tiene un examen muy difícil. Por eso, Luis está nervioso. \*

1. Los estudiantes tienen que escribir un <sup>essay</sup> ensayo de cincuenta páginas, tienen un examen el viernes y tienen una presentación el lunes. Por eso, los estudiantes \_\_\_\_\_
2. Voy al cine con mis amigas. Por eso, yo \_\_\_\_\_
3. El padre de Silvia <sup>gave her</sup> le regaló un vestido muy bonito. Por eso, Silvia \_\_\_\_\_
4. Tu madre está en el hospital. Por eso tú \_\_\_\_\_
5. Los niños <sup>lost</sup> perdieron su gato. Por eso los niños \_\_\_\_\_
6. Alguien <sup>stole</sup> robó mi bicicleta. Por eso yo \_\_\_\_\_
7. Michelle tiene que cantar delante de gente por primera vez. Por eso ella \_\_\_\_\_

ACTIVIDAD  
**6**

## ¿Cuándo te sientes así? *When do you feel this?*

¿Cuándo te sientes así? Explica cuándo sientes las siguientes emociones.

modelo: deprimido(a) Estoy deprimido(a) cuando no tengo tiempo libre.

1. emocionado(a) \_\_\_\_\_
2. cansado(a) \_\_\_\_\_
3. tranquilo(a) \_\_\_\_\_
4. triste \_\_\_\_\_
5. enojado(a) \_\_\_\_\_

Copyright © McDougal Littell Inc. All rights reserved.

6