

Vocabulario 2

A Indicate whether the information makes sense or not.

- | | sí | no |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 1. Los alumnos buenos son perezosos. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Una clase interesante es aburrida. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Muchos alumnos en la misma escuela son amigos. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Un curso duro es muy fácil. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

B Choose the correct answer to each question.

- | | |
|--------------------------------------|-------------------------|
| 1. _____ ¿Quiénes son? | a. Teresa |
| 2. _____ ¿Quién es la amiga de José? | b. inteligente y bonita |
| 3. _____ ¿De dónde son ellos? | c. puertorriqueñas |
| 4. _____ ¿Cómo es ella? | d. José y Luis |
| 5. _____ ¿De qué nacionalidad son? | e. Puerto Rico |

C Look at each pair of words. Put = on the blank if the words mean the same thing (synonyms). Put ≠ on the blank if they mean the opposite (antonyms).

1. grande _____ pequeño
2. bonito _____ guapo
3. mismo _____ diferente
4. duro _____ difícil
5. bueno _____ malo
6. cómico _____ gracioso

D Answer the questions about your Spanish class.

1. ¿Cómo es la clase de español?

2. ¿Cómo son los alumnos en la clase de español?

3. ¿Quién es el/la profesor(a) de español?

4. ¿De dónde es el/la profesor(a)?



Complete with the correct question word.

1. *Elena y Maripaz* son alumnas nuevas.

¿_____ son alumnas nuevas?

2. Ellas son *de México*.

¿_____ son ellas?

3. Las dos muchachas son *muy inteligentes*.

¿_____ son las dos muchachas?

4. *La señora Valdés* es la profesora de español.

¿_____ es la profesora de español?

5. La clase de español es *interesante*.

¿_____ es la clase de español?



Indicate whether each statement is true or false.

1. Los alumnos serios son estudiosos.

sí no

2. Los alumnos malos son alumnos serios.

3. Los alumnos buenos son estudiosos.

4. Las clases interesantes son aburridas.

5. Los profesores buenos y simpáticos son populares con los alumnos.

6. Los profesores aburridos y antipáticos son populares con los alumnos.



Go through the following steps to write about two friends.

1. Write the name of two friends.

2. Write adjectives (words) that can describe both of them.

3. Write adjectives (words) that can describe only one of them. Identify who it is.

4. Now write about the two friends.



Complete with the correct ending and then rewrite each sentence in the plural. Remember to change *es* to *son*.

1. El muchach_____ es inteligent_____ y seri_____.

2. La muchach_____ es inteligent_____ y gracios_____.

3. El muchach_____ nuev_____ es el amig_____ de Teresa.

4. El profesor es inteligent_____. Y es interesant_____.

5. El curs_____ es interesant_____ pero es dificil_____.



Complete with the appropriate articles and adjective endings.

_____₁ escuela Santo Domingo es _____₂ escuela muy buen_____₃. Es
 _____₄ escuela grand_____₅. _____₆ profesor_____₇ en _____₈
 escuela Santo Domingo son buen_____₉. Y son inteligent_____₁₀. En general _____₁₁
 cursos son buen_____₁₂. _____₁₃ cursos son fácil_____₁₄ y _____₁₅ cursos son
 dificil_____₁₆. Y _____₁₇ clases son pequen_____₁₈ y _____₁₉ clases son
 grand_____₂₀. _____₂₁ alumnos en _____₂₂ escuela Santo Domingo son
 inteligent_____₂₃ y ambicios_____₂₄.

E Read the e-mail from Inés Villarreal. After you read her e-mail, write a paragraph about her. Then write a paragraph telling about yourself.

¡Hola!

Soy Inés Villarreal. Soy de Santiago de Chile. Soy chilena. Soy alumna en una escuela privada. Soy una alumna bastante buena y soy graciosa.

F Complete with the correct form of the verb *ser*.

—Hola, Carolina. ¿Quién _____¹ el muchacho?

—¿El muchacho alto? _____² Justo. Él _____³ el amigo de Anita.

—Ah, él y Anita _____⁴ amigos.

—Sí, _____⁵ alumnos en la Escuela Internacional.

—Tú también _____⁶ alumna en la Escuela Internacional, ¿no?

—Sí, nosotros tres _____⁷ alumnos en la misma escuela.

—¿_____⁸ ustedes amigos?

—Sí, _____⁹ amigos buenos.

G Form sentences with *ser*.

1. José / de Guatemala

2. yo / alumno(a) serio(a)

3. nosotros / amigos buenos

4. tú / cómico

5. ellas / profesoras

6. ustedes / de Estados Unidos

ii Think of two friends. Write about them telling where they are from and what they are like. Then write about yourself. Finish by comparing yourself and your two friends.

i Rewrite each sentence. Make all the necessary changes.

1. La profesora es buena y es muy interesante.

Las _____

2. Las clases son pequeñas y son bastante interesantes.

La _____

3. Yo soy alumno bueno en ciencias pero soy malo en historia.

Nosotros _____

4. Ustedes son amigos de Jaime, ¿no?

Tú _____?

5. Él es de México y es alumno en la clase de español.

Él y yo _____
