

Nombre _____

Clase _____

Contractions Review Quiz

Parte A: Answer. (2 puntos)

1. a + el contract to form _____

2. de + el contract to form _____

_____/2

Parte B: Complete with a or de and a definite article (el/la/los/las). Remember to create a contraction if needed! (10 puntos)

3. El jardín está detrás _____ casa.

4. Nosotros vamos _____ garaje.

5. Es el libro _____ profesor.

6. Yo voy _____ escuela.

7. Nosotros vamos _____ tienda.

8. Ellos van _____ cafetería.

9. Yo no voy _____ gimnasio.

10. Es el libro _____ profesor.

11. La escuela está cerca _____ casas de mis amigos.

12. Yo tomo el examen _____ profesora.

_____/10

Al

D. Van a... Tell where you and other people are going today by writing sentences with forms of the verb *ir*. Remember to use the contraction *al* when necessary.

Modelo los tíos / la iglesia >> Los tíos van a la iglesia.

1. José María y yo / la biblioteca

2. Ud. / el almacén

3. yo / el banco

4. Uds. / el cine

5. Cristóbal y María / el acuario

6. tú / la florería

7. el abuelo / el templo

8. vosotros / la tienda de comestibles

Una tienda con muchos nombres

In Spanish there are several different ways to say *grocery store*. In Spain, a grocery store is called *la tienda de comestibles*, *la mercadería*, or *la tienda de ultramarinos*. In other Spanish-speaking countries, a grocery store is known as *la bodega*, *la tienda de abarrotes*, *el abarro*, *el colmado*, *la pulpería*, or *el almacén*.

Las compras

In the Spanish-speaking world, shopping in cities and towns was traditionally done in small specialty stores. Service was personal because shop owners developed a relationship with their customers. However, large supermarkets and department stores have taken the place of the small stores, even in downtown areas. As the cities and towns continue to grow, more housing developments and malls (centros comerciales) are being built. The malls, with their many and varied stores, restaurants, and movie theaters, are very appealing to shoppers. Now that more people own cars, even the ones who live in cities are going to the malls to shop.

H. *¿Adónde van?* Use the verb *ir* to tell where everyone is going. Do not forget to use the contraction *al* when necessary.

Modelo Uds. / el hotel >> Uds. van al hotel.

1. Carmen y Felipe / la farmacia

2. yo / el museo

3. Alicia / el banco

4. nosotros / la estación de tren

5. tú / el aeropuerto

6. vosotros / el estadio

7. Ud. / una discoteca

LA ESCUELA

ACTIVIDAD 7

Unas cosas en la clase

Underline the word that best completes each sentence.

1. La maestra usa (lápiz/tiza) para escribir en el pizarrón.
2. El maestro escribe en el pizarrón, pero los estudiantes escriben en (pluma/papel).
3. Necesitamos papel para la (pantalla/impresora).
4. El maestro tiene sus papeles en el (escritorio/teclado).
5. La estudiante tiene sus libros en (la mochila/el cuaderno).

ACTIVIDAD 8

La mochila de Ricardo

List the items in and around Ricardo's backpack.



ACTIVIDAD 1

Palabras, palabras

Match each word in the first column with a word in the second column that you associate with it.

- | | |
|-------------------|--------------------|
| 1. la calculadora | a. el diccionario |
| 2. el español | b. la impresora |
| 3. el pizarrón | c. las matemáticas |
| 4. la computadora | d. la tiza |

ACTIVIDAD 1

¡Adivina lo que es!

Complete the following sentences.

1. Llevo mis libros a la escuela en _____.
2. Necesito _____ para escribir en la computadora.
3. Escribo en mi cuaderno con _____.
4. Uso tiza para escribir en _____.

En la escuela

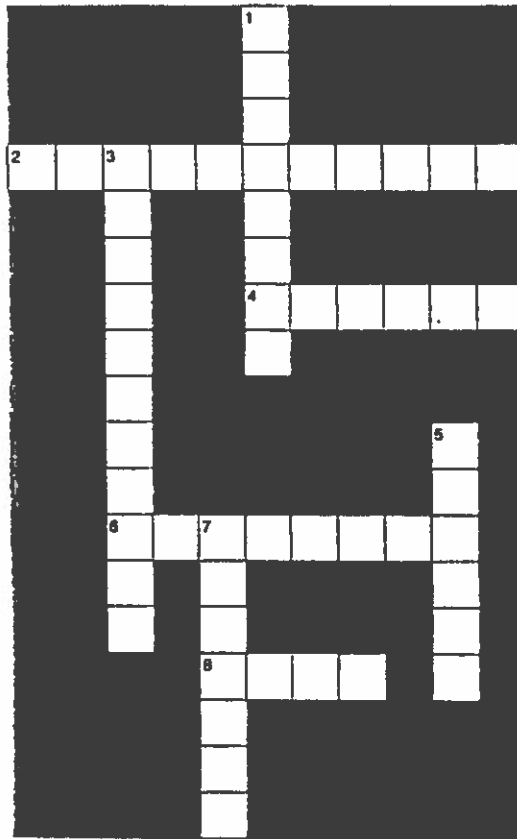
Match each famous person with the class where you might hear about that person.

Down

1. Cleopatra
3. Pythagoras
5. Wolfgang Amadeus Mozart
7. Miguel de Cervantes

Across

2. Bill Gates
4. William Shakespeare
6. Albert Einstein
8. Leonardo da Vinci



ACTIVIDAD 1

¿Qué clase es?


Write the name of the school subject in which you would need each list of materials. In some cases there may be several possible answers.


1. pluma, cuaderno, diccionario, libro _____
2. calculadora, cuaderno, lápiz _____
3. impresora, ratón, teclado _____
4. lápiz, borrador, papel _____

ACTIVIDAD
2


Es verdad

Use the drawings as clues to help you finish the sentences.

1.  Todos los días tengo clase de _____.

2.  Mi clase favorita es la clase de _____.

3.  Para mí, la clase de _____ es fácil.

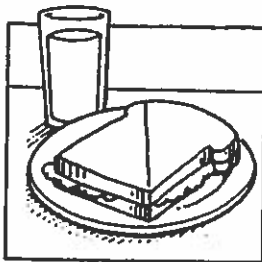
4.  Me gusta mi clase de _____ porque me gusta leer.

ACTIVIDAD
1

¿Adónde van?

Based on the drawings, tell where the people are going. Follow the model.

modelo: (tú) Tú vas a la biblioteca.



1. (yo) _____ 2. (nosotros) _____ 3. (tío Luis) _____ 4. (ellas) _____

ACTIVIDAD
2

¡Hay mucho que hacer en la escuela!

Complete each sentence by selecting the most logical response.

- Tengo que estudiar porque mañana hay (prueba / libro) en la clase de español.
- No saco buenas notas en la clase de historia. Estudio mucho pero la clase es muy (fácil / difícil).
- Llevo mis libros, cuadernos y lápices a la escuela en mi (computadora / mochila).
- Cuando escribo en el pizarrón, uso (pluma / tiza).

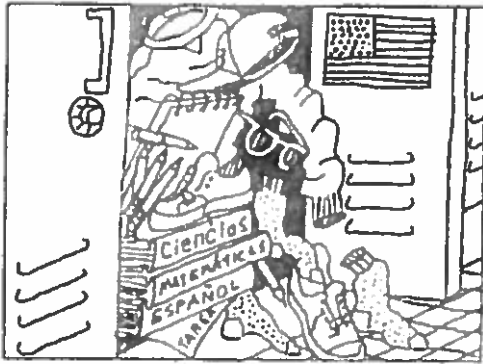
Nombre _____

Fecha _____

ACTIVIDAD 2

¿Qué hay en el lóquer?

► Say what is in Paco's locker.



IR

ACTIVIDAD
5

¿Adónde vas?

Octavia y Jaime hablan después de clase. Completa su conversación con la forma correcta del verbo ir.

Octavia: ¡Jaime! ¿Qué tal? ¿Adónde _____ ?

Jaime: _____ a casa. Necesito escribir mi composición para la profesora Ugaz.

Octavia: ¡Yo también! Pero Esteban y yo tenemos una cita con el profesor Chávez. _____ a su oficina ahora.

Jaime: ¿Por qué _____ ustedes a la oficina del profesor Chávez?

Octavia: Tenemos una presentación mañana.

Jaime: Y después, ¿ustedes _____ a la biblioteca?

Octavia: Yo _____ a la biblioteca, pero Esteban _____ al gimnasio. Siempre practica deportes con sus amigos los viernes.

ACTIVIDAD
13

¿Adónde van?

Underline the verb form that best completes each item.

1. De vez en cuando yo (voy/van) al gimnasio con mis amigos.
2. Para comer, ¿(va/vas) tú a la cafetería o a un restaurante mexicano?
3. ¿(Vamos/Van) ustedes a la clase?
4. Mi hermano y yo (vamos/van) a Oaxaca para visitar a nuestra abuela.
5. Rafael (vas/va) a la casa de su amigo para mirar la televisión.
6. El maestro tiene cita con un estudiante, por eso él (vas/va) a la oficina.



UNIT TEST (cont.)

Test 7 Diálogos Complete the dialogs below with the appropriate forms of the verbs in parentheses.

A. (ir)

- Hola, amigos. ¿Adónde _____ Uds.?
- ¿Nosotros? _____ a la playa.
- ¿Con Rafael?
- No, él _____ al cine con Carmen.
- ¿Y tú, Diego, ¿_____ a la playa también?
- ¡Yo, no! _____ al café.

You and your friends are making plans for the next vacation. Use a form of ir (to go) to complete the conversations that follow. (10 points)

1. — Julián, ¿_____ tú al parque de diversiones el viernes?

— No, _____ a la piscina con María y Enrique.

2. — Celia y Lidia, ¿adónde _____ ustedes el domingo?

— _____ al parque de diversiones.

3. — ¿Adónde _____ Nicolás el viernes?

— Él _____ al centro comercial.

4. — Señor Ortega, ¿adónde _____ usted el sábado?

— _____ al gimnasio el sábado.

5. — Berta, ¿adónde _____ Laurita y José el jueves?

— Ellos _____ a la playa.



Paso a paso 1

Nombre _____

CAPÍTULO 3

Fecha _____

Prueba:

You and your friends are making plans for the next vacation. Circle the letter of the correct answer to complete the conversations that follow. (10 points) *10 pts*

1. — Julián, ¿ _____ al parque de diversiones el viernes?
a. voy b. vas c. va d. vamos e. van

— No, _____ a la piscina con María y Enrique.
a. voy b. vas c. va d. vamos e. van

2. — Celia y Lidia, ¿adónde _____ ustedes el domingo?
a. voy b. vas c. va d. vamos e. van

— _____ al parque de diversiones.
a. voy b. vas c. va d. vamos e. van

3. — ¿Adónde _____ Nicolás el viernes?
a. voy b. vas c. va d. vamos e. van

— Él _____ al centro comercial.
a. voy b. vas c. va d. vamos e. van

4. — Señor Ortega, ¿adónde _____ usted el sábado?
a. voy b. vas c. va d. vamos e. van

— _____ al gimnasio el sábado.
a. voy b. vas c. va d. vamos e. van

5. — Berta, ¿adónde _____ Laurita y José el jueves?
a. voy b. vas c. va d. vamos e. van

— Ellos _____ a la playa.
a. voy b. vas c. va d. vamos e. van

3. ¿Qué hacen? (What are they doing?) Say what the following people are doing. Use the given elements to make complete sentences. Be sure to use the appropriate contractions where necessary.

Modelo: Héctor / ir a / el cine

Héctor va al cine.

1. tú / ir a / el almacén

2. Anita y Teresa / ir a / la playa

3. yo / ir a / la escuela

4. nosotros / ir a / el mercado

ESTAR

ACTIVIDAD 17

¿Dónde están?

Underline the verb form that best completes each sentence.

1. Los profesores de inglés (estamos/están) en su oficina a las siete y media.
2. Usted nunca (estamos/está) en el gimnasio a las seis y media.
3. Luis y yo (estamos/están) en la biblioteca a las ocho para buscar libros.
4. ¿(Está/Estás) tú en el laboratorio a la una y media todos los días?
5. A las nueve y media de la noche, yo (estoy/está) en casa con mis padres.

ACTIVIDAD 18

A las tres de la tarde

Complete each sentence with the correct form of *estar* to say where everybody is at 3 P.M. Don't forget to write accent marks where necessary.

1. Dolores, Juan Roberto y Luisa _____ en el patio con sus amigos.
2. Yo _____ en casa con mi hermano menor y nuestros perros.
3. Tú _____ en el laboratorio para hacer un experimento nuevo.
4. Usted _____ en la cafetería con su primo pelirrojo.
5. Mis padres y yo _____ en el apartamento de mis tíos.

ACTIVIDAD 10

En este momento

Contesta las siguientes preguntas según la información entre paréntesis.

modelo: ¿Quién está en la oficina? (tú) Tú estás en la oficina.

1. ¿Quién está en la cafetería? (Ana y yo)

2. ¿Quién está en la biblioteca? (Úrsula y Alfredo)

3. ¿Quién está en casa? (yo)

4. ¿Quién está en el auditorio? (los estudiantes de la clase de drama)

5. ¿Quién está en el gimnasio? (el profesor González)



Sección IV — ¿DÓNDE ESTÁ?

GRAMÁTICA: *estar* (to indicate location)

VOCABULARIO: la casa, la clase, la escuela, la mesa, el patio, el libro, la pluma, el lápiz

I. A. *Estar* is used to indicate the location of someone or something.

EXAMPLE: ¿Dónde está María? — Where is Mary?

María está en la escuela. — Mary is in school.

- yo — estoy
- tú — estás
- él, ella, Ud. (one name) — está
- nosotros, nosotras, — y yo — estamos
- ellos, ellas, Uds. (more than one name) — están

Choose the proper form of the verb *estar* to complete each sentence.

MODELO: Ella está en la casa.









1. Yo _____ en la clase.
2. Alberto _____ en el patio.
3. Tú _____ en la escuela.
4. Uds. _____ en la casa.
5. Felipe y yo _____ en la clase.
6. El libro _____ en la mesa.
7. El lápiz y la pluma _____ en la mesa.
8. Elena y Carmen _____ en el patio.

B. Refer to the sketches next to each sentence. Complete each sentence with the correct form of *estar* and the location indicated by the picture.



en la casa en la clase en la escuela en la mesa en el patio

MODELO: Ana está en la casa

1. Papá _____ 
2. Papá y mamá _____ 
3. Yo _____ 
4. Tú _____ 
5. Nosotros _____ 
6. La pluma _____ 
7. La pluma y el lápiz _____ 
8. Felipe y Marcos _____ 

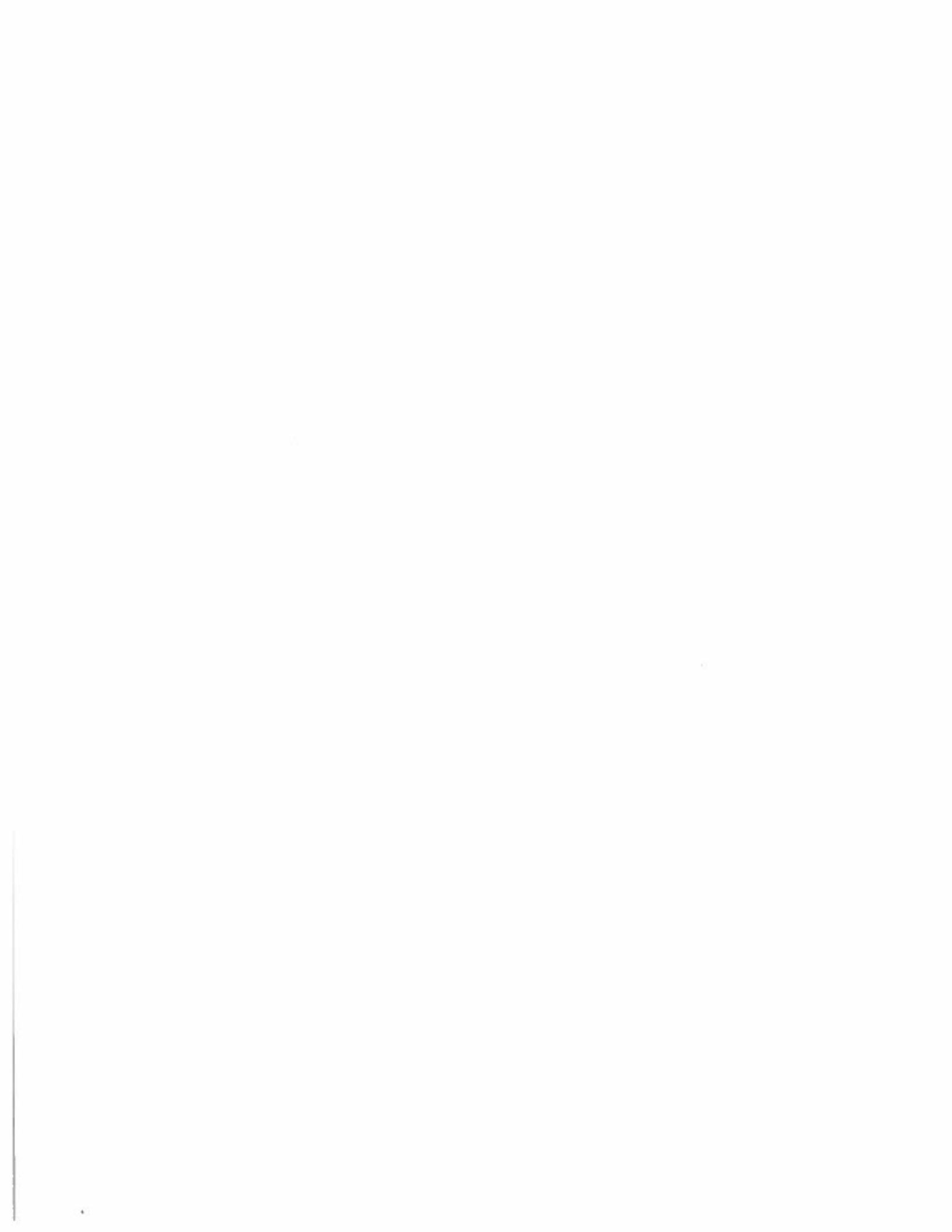
CAPÍTULO 3

You have been away on vacation. Now that you're back, you're anxious to find out where everyone is and how they are doing. Complete each conversation with the correct form of the verb *estar*. Follow the model. Complete the verb chart before you start.

Enter *estar*

yo	_____	nosotros	_____
		nosotros	_____
tú	_____	vosotros	_____
		vosotros	_____
Ud.	_____	Uds.	_____
él	_____	ellos	_____
ella	_____	ellos	_____

- ¿Dónde _____ Rosalinda y Tomás?
—Ellos _____ en la piscina.
- ¿ _____ tú ocupado?
—Sí, yo _____ ocupado.
- ¿Dónde _____ Susana?
—Ella _____ en el centro comercial.
- ¿Dónde _____ María, Rosa y Alicia?
—Ellos _____ en el gimnasio.
- ¿ _____ Salvador cansado?
—Sí, él _____ cansado.
- ¿ _____ Inés enferma?
—Sí, Inés _____ enferma.
- ¿Dónde _____ Ud.?
—Yo _____ en casa.
- ¿Dónde _____ tú y Juanita?
—Juanita y yo _____ en el campo.



Verbos Regulares AR

ACTIVIDAD 1

¿Qué hacen?

Underline the word that best completes each sentence.

1. El profesor (habla / hablo) español.
2. Yo (buscan / busco) mi libro de matemáticas.
3. Anita (uso / usa) un lápiz cuando prepara su tarea.
4. Mi hermano y yo (ayudamos / ayudan) a nuestros padres en casa.
5. Mariana y Felipe (sacan / sacamos) malas notas en la clase de educación física.

ACTIVIDAD 13

En la escuela

Mark each sentence C for cierto (true) or F for falso (false).

- _____ 1. Los profesores ayudan a los estudiantes.
- _____ 2. Los estudiantes no miran el pizarrón.
- _____ 3. Los estudiantes no necesitan lápices.
- _____ 4. Los profesores contestan las preguntas de los estudiantes.
- _____ 5. Los estudiantes enseñan a los profesores.
- _____ 6. Los estudiantes llevan sus libros a clase.

ACTIVIDAD 6

¿Qué hacen?

Completa cada una de las siguientes oraciones con la forma correcta del verbo apropiado.

modelo: Julia saca buenas notas en la clase de química.

ayudar

buscar

contestar

escuchar

llegar

sacar

1. Los estudiantes _____ música andina en la clase de música.
2. Nosotras _____ quince minutos tarde a clase.
3. Tú _____ a Diego con su tarea.
4. Yo _____ la pregunta del profesor.
5. Arturo _____ la tarea en su mochila.

ACTIVIDAD **3**

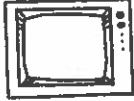
¿Qué hacen?

Using the pictures as clues, tell what these people are doing.

1. mi hermano



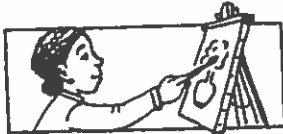
2. yo



3. mi madre



4. mi prima



ACTIVIDAD **5**

En la clase

Explica qué hacen las siguientes personas en la clase de Isabel.

modelo: Isabel: mirar el pizarrón Isabel mira el pizarrón.

1. yo / usar una calculadora

2. Carlos y Joaquín / llegar tarde

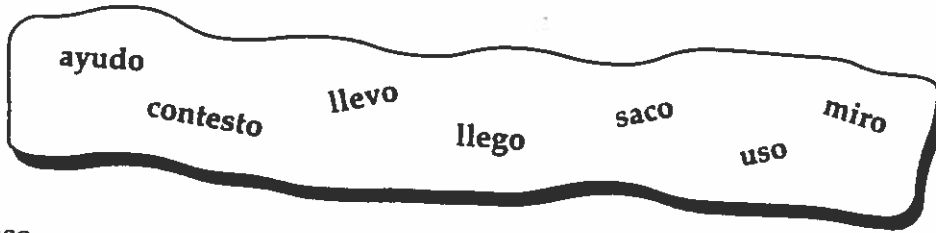
3. el profesor / enseñar matemáticas

4. tú / contestar la pregunta

5. Fernando y yo / buscar los cuadernos

¡Soy buen estudiante!

Use the words in the box to complete the sentences.

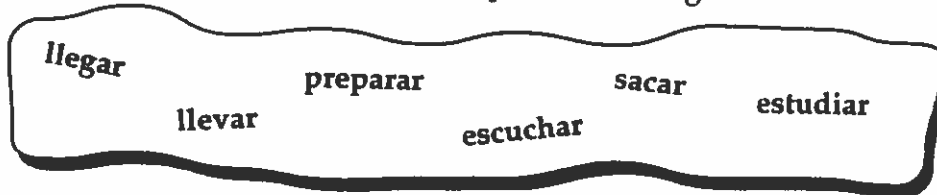


1. En clase, _____ muchas preguntas.
2. En general, _____ jeans y una camiseta a la escuela.
3. No _____ la televisión si hay examen mañana.
4. Si estudio mucho, _____ buenas notas.
5. _____ la computadora para buscar información en Internet.

ACTIVIDAD 1

Un estudiante modelo

Alexandra is trying to tell her brother why he doesn't do better in school. Use the appropriate form of the verbs shown to complete the dialog.



Alexandra: El estudiante ideal nunca _____ tarde a clase. Los estudiantes ideales _____ a la maestra y _____ la tarea.

José Luis: Yo _____ mis libros a clase, pero tú _____ buenas notas.

Alexandra: ¡Es porque tú no _____ los libros!

ACTIVIDAD 2

ACTIVIDAD 2

¿Qué hacen?

To find out what the following people are doing, choose one of the following words: comprar, mirar, terminar, visitar. Use it in the sentence in its correct form.

1. Miguel _____ a su abuela en Miami.
2. Tú _____ el pizarrón.
3. Mis amigos _____ plumas para escribir en sus cuadernos.
4. Nosotros _____ la tarea para la clase de inglés.

Contesta en español con frases completas.

1. ¿Quién enseña español?
2. ¿Nada bien tu papá?
3. ¿Qué necesitas para la clase de matemáticas?
4. ¿Tocas un instrumento en la banda?
5. ¿Compra Pepe un carro en Best Buy?
6. ¿Estudia mucho tu amigo para la clase de ciencias?
7. ¿Trabaja tu mamá?
8. ¿Hablas mucho en la clase?
9. ¿Tomas un taxi a la escuela?
10. ¿Gana mucho Los Toros (Bulls)?
11. ¿Baila bien tu amiga?