

# Verbos Regulares - AR

ACTIVIDAD  
1

## ¿Qué hacen?

Underline the word that best completes each sentence.

1. El profesor (habla / hablo) español.
2. Yo (buscan / busco) mi libro de matemáticas.
3. Anita (uso / usa) un lápiz cuando prepara su tarea.
4. Mi hermano y yo (ayudamos / ayudan) a nuestros padres en casa.
5. Mariana y Felipe (sacan / sacamos) malas notas en la clase de educación física.

ACTIVIDAD  
13

## En la escuela

Mark each sentence C for cierto (true) or F for falso (false).

- \_\_\_ 1. Los profesores ayudan a los estudiantes.
- \_\_\_ 2. Los estudiantes no miran el pizarrón.
- \_\_\_ 3. Los estudiantes no necesitan lápices.
- \_\_\_ 4. Los profesores contestan las preguntas de los estudiantes.
- \_\_\_ 5. Los estudiantes enseñan a los profesores.
- \_\_\_ 6. Los estudiantes llevan sus libros a clase.

ACTIVIDAD  
6

## ¿Qué hacen?

Completa cada una de las siguientes oraciones con la forma correcta del verbo apropiado.

modelo: Julia saca buenas notas en la clase de química.

ayudar

buscar

contestar

escuchar

llegar

sacar

1. Los estudiantes \_\_\_\_\_ música andina en la clase de música.
2. Nosotras \_\_\_\_\_ quince minutos tarde a clase.
3. Tú \_\_\_\_\_ a Diego con su tarea.
4. Yo \_\_\_\_\_ la pregunta del profesor.
5. Arturo \_\_\_\_\_ la tarea en su mochila.

1

ACTIVIDAD

14

Mis compañeros

Underline the verb form that correctly completes each sentence.

1. Miguel (necesito/necesita) papel.
2. Ignacio y Estela (esperan/esperamos) al profesor.
3. Yo (llega/llego) tarde a la clase.
4. Usted (llevo/lleva) una mochila azul.
5. Sarita y yo (preparan/preparamos) la lección.
6. Tú (contesta/contestas) preguntas en la clase.

ACTIVIDAD

14

En el parque

Underline the verb form that best completes each sentence.

1. Nosotros (vendemos/venden) ropa elegante en la tienda.
2. Yo (ve/veo) a mis amigos en el parque los domingos.
3. Tú siempre (bebe/bebes) mucha agua.
4. Mi amigo Raúl (comes/come) una hamburguesa y unas papas fritas.
5. Muchos animales diferentes (viven/vivimos) en el parque.

ACTIVIDAD

15

Nuestros maestros

Complete each sentence with the correct form of the verb in parentheses.

1. El profesor Ramírez (enseñar) \_\_\_\_\_ inglés.
2. La señorita Jones (preparar) \_\_\_\_\_ lecciones interesantes.
3. La profesora y yo (entrar) \_\_\_\_\_ en la clase.
4. Los profesores de ciencias (llevar) \_\_\_\_\_ chaquetas blancas en el laboratorio.
5. Yo (necesitar) \_\_\_\_\_ hablar con el maestro ahora.

ACTIVIDAD

2

¿Qué hacen?

To find out what the following people are doing, choose one of the following words: comprar, mirar, terminar, visitar. Use it in the sentence in its correct form.

1. Miguel \_\_\_\_\_ a su abuela en Miami.
2. Tú \_\_\_\_\_ el pizarrón.
3. Mis amigos \_\_\_\_\_ plumas para escribir en sus cuadernos.
4. Nosotros \_\_\_\_\_ la tarea para la clase de inglés.

ACTIVIDAD 17

¿Dónde están?

Underline the verb form that best completes each sentence.

1. Los profesores de inglés (estamos/están) en su oficina a las siete y media.
2. Usted nunca (estamos/está) en el gimnasio a las seis y media.
3. Luis y yo (estamos/están) en la biblioteca a las ocho para buscar libros.
4. ¿(Está/Estás) tú en el laboratorio a la una y media todos los días?
5. A las nueve y media de la noche, yo (estoy/está) en casa con mis padres.

ACTIVIDAD 18

A las tres de la tarde

Complete each sentence with the correct form of *estar* to say where everybody is at 3 P.M. Don't forget to write accent marks where necessary.

1. Dolores, Juan Roberto y Luisa \_\_\_\_\_ en el patio con sus amigos.
2. Yo \_\_\_\_\_ en casa con mi hermano menor y nuestros perros.
3. Tú \_\_\_\_\_ en el laboratorio para hacer un experimento nuevo.
4. Usted \_\_\_\_\_ en la cafetería con su primo pelirrojo.
5. Mis padres y yo \_\_\_\_\_ en el apartamento de mis tíos.

ACTIVIDAD 10

En este momento

Contesta las siguientes preguntas según la información entre paréntesis.

modelo: ¿Quién está en la oficina? (tú) Tú estás en la oficina.

1. ¿Quién está en la cafetería? (Ana y yo)  
\_\_\_\_\_
2. ¿Quién está en la biblioteca? (Úrsula y Alfredo)  
\_\_\_\_\_
3. ¿Quién está en casa? (yo)  
\_\_\_\_\_
4. ¿Quién está en el auditorio? (los estudiantes de la clase de drama)  
\_\_\_\_\_
5. ¿Quién está en el gimnasio? (el profesor González)  
\_\_\_\_\_

IR

ACTIVIDAD  
5

### ¿Adónde vas?

Octavia y Jaime hablan después de clase. Completa su conversación con la forma correcta del verbo ir.

Octavia: ¡Jaime! ¿Qué tal? ¿Adónde \_\_\_\_\_?

Jaime: \_\_\_\_\_ a casa. Necesito escribir mi composición para la profesora Ugaz.

Octavia: ¡Yo también! Pero Esteban y yo tenemos una cita con el profesor Chávez. \_\_\_\_\_ a su oficina ahora.

Jaime: ¿Por qué \_\_\_\_\_, ustedes a la oficina del profesor Chávez?

Octavia: Tenemos una presentación mañana.

Jaime: Y después, ¿ustedes \_\_\_\_\_ a la biblioteca?

Octavia: Yo \_\_\_\_\_ a la biblioteca, pero Esteban \_\_\_\_\_ al gimnasio. Siempre practica deportes con sus amigos los viernes.

ACTIVIDAD  
13

### ¿Adónde van?

Underline the verb form that best completes each item.

1. De vez en cuando yo (voy/van) al gimnasio con mis amigos.
2. Para comer, ¿(va/vas) tú a la cafetería o a un restaurante mexicano?
3. ¿(Vamos/Van) ustedes a la clase?
4. Mi hermano y yo (vamos/van) a Oaxaca para visitar a nuestra abuela.
5. Rafael (vas/va) a la casa de su amigo para mirar la televisión.
6. El maestro tiene cita con un estudiante, por eso él (vas/va) a la oficina.

5

**Instrucciones:** Choose the best word to complete each sentence below.

carpeta	pupitres	libros	materiales escolares	escritorios
cuaderno	lápiz	pluma	hoja de papel	calculadora
mochila	bolígrafo	sala de clase		

1. Para hacer\* correcciones a la tarea, la profesora usa una \_\_\_\_\_ roja.
2. En la clase de matemáticas, es buena idea escribir con un \_\_\_\_\_.
3. Un sinónimo de *una pluma* es un \_\_\_\_\_.
4. En la clase de español, los estudiantes usan una \_\_\_\_\_ para organizar los papeles.
5. Los alumnos sacan una \_\_\_\_\_ para copiar los apuntes.\*
6. Tengo un \_\_\_\_\_ de composición blanco y negro para la clase de matemáticas.
7. En la clase de matemáticas, yo uso una \_\_\_\_\_ para chequear los problemas.
8. En la clase de inglés tenemos que leer muchos \_\_\_\_\_.
9. Yo llevo\* todos mis libros a casa en una \_\_\_\_\_ azul.
10. "Clase, por favor, siéntense en los \_\_\_\_\_."
11. Un sinónimo de los escritorios es los \_\_\_\_\_.
12. Los lápices, las plumas, los cuadernos, y las carpetas son unos \_\_\_\_\_.
13. La \_\_\_\_\_ de la Srta. Sheridan es 208.



\*hacer - to make  
 \*apuntes - notes  
 \*llevo - I carry

# Finding out information

**Instrucciones:** Read the answers to the questions below and fill in the missing question word. One word will be used twice.

De dónde	Quién	Cuándo	Dónde	Cuál	Qué	Por qué	Cómo	Cuántos
----------	-------	--------	-------	------	-----	---------	------	---------

1. ¿\_\_\_\_\_ es el examen?

- lunes.

2. ¿A \_\_\_\_\_ le gusta el chocolate?

- José.

3. ¿\_\_\_\_\_ llevan una chaqueta?

-Llevan una chaqueta porque hace frío.

4. ¿\_\_\_\_\_ zapatos tienes?

-Tengo 4 zapatos.

5. ¿\_\_\_\_\_ lleva ella?

-Ella lleva un suéter.

6. ¿\_\_\_\_\_ es el hombre?

-El hombre es Sr. Rodriguez.

7. ¿\_\_\_\_\_ está Argentina?

-En Sudamérica.

8. ¿\_\_\_\_\_ eres tú?

-Soy de Chicago.

9. ¿\_\_\_\_\_ refresco prefieres, Pepsi o Coca-Cola?

- Prefiero la Coca-Cola.

10. ¿\_\_\_\_\_ es Brad Pitt?

- ¡Brad Pitt es guapo!

(7)