

Poseitivos

ACTIVIDAD 17

La familia de Leticia

Leticia is describing her family for a class project. Help her complete the description using possessive adjectives.

Mi familia no es muy grande. Roberto y Nancy son _____ hermanos.

Roberto es _____ hermano y Nancy es _____ hermana.

Nosotros no tenemos muchos primos. _____ padre tiene una hermana, y _____ madre tiene dos hermanos. _____ tíos son simpáticos.

Me gusta hablar con _____ primos. _____ prima Teresa es cómica, y _____ primos Tony y Johnny son divertidos. _____

abuelos tienen tres hijos. Mi madre y mis tíos son _____ hijos. ¿Y tú?

¿Cómo es _____ familia?

ACTIVIDAD 1

¿Quién tiene qué?

Each person is responsible for packing his or her own clothes for the family vacation. Say what each person has, using the appropriate form of the verb *tener* and the corresponding possessive adjective.

modelo: Felipe / suéter
Felipe tiene su suéter.

1. Carlos / chaqueta _____
2. yo / pantalones _____
3. nosotros / zapatos _____
4. Paula / faldas _____
5. tú / suéter _____

ACTIVIDAD 8

¿De quién?

Explica de quiénes son las siguientes cosas. Usa un adjetivo para describir la ropa y el nombre de uno(a) de tus amigos(as) o familiares.

modelo: camisa La camisa roja es de Daniel.

1. pantalones _____
2. chaqueta _____
3. zapatos _____
4. blusa _____
5. vestido _____

4. Invitaciones The following people are inviting friends and relatives to their parties. Express this idea by completing the following sentences with the appropriate *possessive adjectives*.

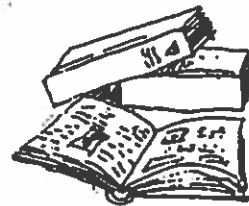
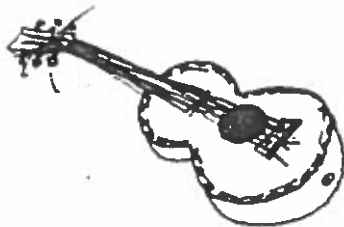
1. Teresa invita a _____ profesor y a _____ amigas.
2. Invitamos a _____ primas y a _____ abuelo.
3. Invito a _____ amiga Juana y a _____ tías.
4. Invitas a _____ novio.
5. Mis padres invitan a _____ amigos de Panamá.

Test 5 Las invitaciones Everyone is inviting a friend or a relative to the school play. Express this by completing the sentences below with the appropriate *possessive adjectives*.

1. Invitamos a _____ tía y a _____ primos.
2. Jaime invita a _____ novia y a _____ dos hermanas.
3. El profesor invita a _____ esposa y a _____ tres hijos.
4. Mis amigos invitan a _____ tío y a _____ abuela.
5. Invitas a _____ padres y a _____ hermanos.

Test 2 De venta (For sale) The people below are selling some of their belongings. Express this by completing the sentences with the appropriate *possessive adjectives*.

- Σ Tengo una guitarra. Vendo _____ *mi* _____ guitarra.
1. Tengo unos discos. Vendo _____ discos.
 2. Paco tiene una bicicleta. Vende _____ bicicleta.
 3. El Sr. Montero tiene una casa. Vende _____ casa.
 4. Tenemos unos libros. Vendemos _____ libros.
 5. Tienes un diccionario. Vendes _____ diccionario.
 6. Carlos y yo tenemos una grabadora. Vendemos _____ grabadora.
 7. Mis primos tienen una moto. Venden _____ moto.
 8. Mi hermana tiene unas revistas. Vende _____ revistas.
 9. Uds. tienen una cámara. Venden _____ cámara.
 10. Sra. de Ochoa, ¿tiene Ud. unas cintas? ¿Vende Ud. _____ cintas?



TENER

ACTIVIDAD 10

¿Cómo son tus amigos?

Marta's pen pal has asked her to describe herself and her friends. Help her finish the note that she will send by circling the correct form of the verb *tener*.

Yo (tienes/tengo) muchos amigos pero mi mejor amiga es Maricarmen. Maricarmen y yo (tenemos/tienen) el pelo largo, pero ella (tiene/tengo) el pelo castaño. Ella y su hermano (tienen/tienes) los ojos verdes. Yo (tiene/tengo) los ojos marrones.

ACTIVIDAD 11

¿Tienes una familia grande?

The same pen pal wants to know about Marta's extended family. Complete her answer with the correct form of the verb *tener*.

Yo _____ una familia muy grande. Mi papá _____ tres hermanos y mi mamá _____ dos. Mis tíos favoritos son el tío Fermín y su esposa la tía Rita. Ellos _____ seis hijos. Mis primos son divertidos y cómicos. Estela, mi prima favorita, y yo _____ el pelo largo, pero mis otras primas _____ el pelo corto. Todos mis primos _____ el pelo corto. Todos nosotros en mi familia _____ los ojos marrones. ¿Y tú? ¿_____ una familia grande?

ACTIVIDAD 1

¡La ropa!

Tell what color clothing each person has, using the appropriate form of the verb *tener*.

1. Julio _____ unos zapatos azules.
2. Yo _____ mis calcetines rojos.
3. Rosa y Luisa _____ unas faldas negras.
4. Nosotros _____ unas chaquetas blancas.
5. Y tú, ¿qué _____?



CAPÍTULO 5

Marcos wants to be a reporter someday. Meanwhile, every time he meets someone new, he has a million questions for them. Complete the verb chart. Then complete the conversations by using the correct form of *tener*. Be sure to look at the rest of the sentence to give you clues. Follow the model.

Tener

yo	_____	nosotros	_____
		nosotras	
tú	_____	vosotros	tenéis
		vosotras	
Ud.	_____	Uds.	_____
él		ellos	
ella		ellas	

MARCOS ¿Tú *tienes* hermanos?

ROSA Sí, yo *tengo* tres hermanos.

1. MARCOS ¿Uds. _____ un perro?

ANA y ROSA No, no _____ un perro, pero yo _____ un gato.

MARCOS ¿Cuántos años _____ tu gato?

ANA Mi gato _____ 5 años.

2. MARCOS Paula, ¿_____ Ud. abuelos?

PAULA Sí, yo _____ un abuelo y dos abuelas.

MARCOS ¿Cuántos años _____ su abuelo?

PAULA Él _____ 76 años.

3. MARCOS ¿_____ tú un bolígrafo?

SUSANA No, no _____ un bolígrafo, pero Rafael _____ un lápiz.

MARCOS ¡Gracias! Y ustedes, Esteban y Rosalinda, ¿_____ sus libros de ciencias?

ESTEBAN No, no _____ los libros de ciencias, pero Rosalinda _____
y ROSALINDA su libro de español.

4. MARCOS ¿Quién _____ mi cuaderno?

PEDRO Yo no _____ tu cuaderno, pero sí _____ tu bolígrafo.

MARCOS Creo que Marina y Lola _____ mi cuaderno.

PEDRO Creo que sí.

GRAMÁTICA: THE VERB *tener* @@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@

ACTIVIDAD 10

¿Cómo son tus amigos?

Marta's pen pal has asked her to describe herself and her friends. Help her finish the note that she will send by circling the correct form of the verb *tener*.

Yo (tienes/lengo) muchos amigos pero mi mejor amiga es Maricarmen. Maricarmen y yo (tenemos/tienen) el pelo largo, pero ella (tiene/tengo) el pelo castaño. Ella y su hermano (tienen/tienes) los ojos verdes. Yo (tiene/tengo) los ojos marrones.

ACTIVIDAD 11

¿Tienes una familia grande?

The same pen pal wants to know about Marta's extended family. Complete her answer with the correct form of the verb *tener*.

Yo _____ una familia muy grande. Mi papá _____ tres hermanos y mi mamá _____ dos. Mis tíos favoritos son el tío Fermín y su esposa la tía Rita. Ellos _____ seis hijos. Mis primos son divertidos y cómicos. Estela, mi prima favorita, y yo _____ el pelo largo, pero mis otras primas _____ el pelo corto. Todos mis primos _____ el pelo corto. Todos nosotros en mi familia _____ los ojos marrones. ¿Y tú? ¿_____ una familia grande?

ACTIVIDAD 12

Unas preguntas personales

Answer these questions using complete sentences.

1. ¿Cuántos años tienes?

2. ¿Cuántos primos tienes?

3. ¿Cuántos hermanos tienes?

4. ¿Cuántos años tienen tus padres?

Lección XIV — ¿QUÉ TIENES?

GRAMÁTICA: *tener*; *tener que* plus infinitives

VOCABULARIO: *tener* idioms with: años, sed, hambre, calor, frío, sueño, prisa, razón, miedo
Interrogatives: ¿qué?; ¿cuántos?

I. *Tener* (to have) is another irregular verb. The forms of *tener* in the present tense are:

yo	tengo
tú	tienes
él, ella, Ud.	tiene
nosotros	tenemos
ellos, ellas, Uds.	tienen

A. Fill in the blanks below with the correct form of *tener*.

MODELO: El niño tiene un libro.

1. Pablo _____ una pluma roja.
2. Yo _____ una familia grande.
3. Mi amigo y yo _____ un perro negro.
4. Los muchachos _____ pantalones azules.
5. Juan y yo _____ muchos amigos.
6. Tú _____ un cuaderno amarillo.
7. Pilar _____ el libro de inglés.
8. Tú _____ el sombrero de Paco.
9. Yo _____ un gato gris.
10. Ana y Margarita _____ una maestra buena.

B. *Qué* (what?) is used with *tener* to ask what someone has. Choose the correct form of *tener* for each subject given. Then write a question asking what each subject has.

MODELO: (tú) ¿Qué tienes?
(Paco) ¿Qué tiene Paco?

1. (Ud.) _____
2. (Sr. López) _____
3. (tú) _____
4. (Uds.) _____
5. (los niños) _____

SER

ACTIVIDAD 17

Somos de lugares diferentes

Underline the word that best completes the sentence.

1. Yo (eres/soy) de Panamá.
2. Ellas (somos/son) de Costa Rica.
3. Nosotros (soy/somos) de Miami.
4. El doctor (eres/es) de Puerto Rico.

ACTIVIDAD 14

¿Qué son?

Underline the word that best fits the sentence.

1. Yo (son/soy) estudiante.
2. Roberto y Juan (somos/son) vecinos.
3. Tú (eres/es) mi amigo.
4. Tito y yo (soy/somos) doctores.
5. La mujer (es/eres) maestra.
6. Carlos y tú (eres/son) estudiantes, ¿verdad?

ACTIVIDAD 1

El mundo es un pañuelo

Some exchange students come to your school. Use the verb *ser* to tell what city they are from. Include their country of origin if you know it.

1. ellas / Barcelona _____
2. Francisco / Lima _____
3. yo / Buenos Aires _____
4. nosotros / Bogotá _____

ACTIVIDAD 16

Somos amigos

Identify each person according to the word in parentheses.

modelo: Francisca (estudiante) Ella es estudiante.

1. Jorge y Amalia (amigos) _____
2. Alma y yo (vecinos) _____
3. el señor Jiménez (policía) _____
4. tú (doctora) _____
5. yo (estudiante) _____
6. usted (maestro) _____

Lección IX — ¿DE DÓNDE ES?

GRAMÁTICA: The use of *ser* (to indicate origin); the use of *estar* (to indicate location)

VOCABULARIO: Adjectives of nationality

I. In addition to describing or identifying something, the verb *ser* is used to indicate the origin of someone or of something.

Soy de España. — I am from Spain.
El libro es de México. — The book is from Mexico.

A. Fill in the blanks with the proper form of *ser* chosen from the list below.

soy Somos
eres Sois
es son

MODELO: Yo soy de España.

1. Ana y Elena _____ de Chicago.
2. Tú _____ de Illinois.
3. Yo _____ de México.
4. Los muchachos _____ de Miami.
5. Ud. _____ de los Estados Unidos.
6. El libro _____ de Francia.
7. Pepe y yo _____ de Arizona.
8. Uds. _____ de Los Ángeles.
9. Mi mamá _____ de Inglaterra. (England)
10. Nosotros _____ de Texas

B. Answer the following questions about your family and friends. Name the country, state, or city they are from.

MODELO: ¿De dónde es tu papá? Es de Chicago.

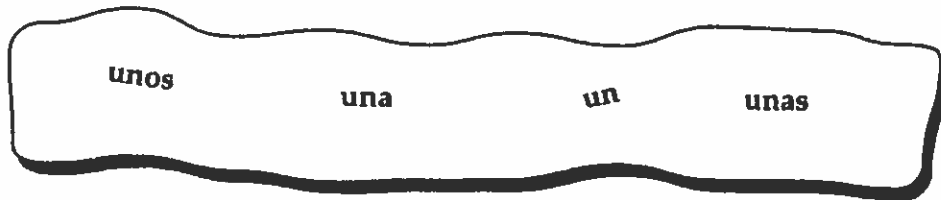
1. ¿De dónde eres tú? _____
2. ¿De dónde es tu mamá? _____
3. ¿De dónde es tu papá? _____
4. ¿De dónde es tu amigo? _____
5. ¿De dónde son tus abuelos? _____

Artículos

ACTIVIDAD
14

¿Qué tienes?

Finish the paragraph by filling in the blanks with the appropriate indefinite article.



Para la escuela, me gusta llevar la ropa seria. En general, llevo _____ jeans con _____ camisa blanca o azul y _____ zapatos negros. Tengo muchas otras camisas. Tengo _____ camisas que son para las fiestas y otras que no me gusta llevar mucho. Generalmente, en casa llevo _____ pantalones cortos y _____ camiseta. Normalmente, no me gusta llevar sombreros, pero tengo _____ sombrero que me gusta mucho llevar.

ACTIVIDAD
13

Más descripciones

Complete each short description using the appropriate indefinite article.

1. Ricardo es _____ chico guapo.
2. Isabel es _____ muchacha alta.
3. Jorge y Miguel son _____ estudiantes trabajadores.
4. Marcos y Juana son _____ amigos divertidos.
5. María y Susana son _____ chicas inteligentes.

ACTIVIDAD
1

¿Qué lleva?

To find out what the new girl in class is wearing, complete the paragraph with the appropriate indefinite article in each blank.

Antonia es de Colombia. Hoy lleva _____ pantalones rojos y _____ camisa anaranjada. También lleva _____ zapatos verdes con _____ calcetines morados. ¡Finalmente lleva _____ sombrero amarillo!

ACTIVIDAD
5

La familia Ríos

Completa las siguientes oraciones con los artículos definidos correspondientes.

1. _____ mujer es la señora Ríos.
2. _____ hombre es el señor Ríos.
3. _____ señor Ríos es maestro.
4. _____ señora Ríos es doctora.
5. _____ muchachas se llaman Andrea y Ángela.
6. _____ muchacho es David.
7. _____ muchachos son estudiantes.
8. _____ policía es Leo Ríos.
9. _____ doctora es Alyssa Ríos.
10. _____ maestro es Marco Ríos.

ACTIVIDAD
6

Gilberto y Teresa

La tarea de tu amigo es hacer una descripción. Él quiere describir a sus vecinos. Ayúdale a tu amigo con su tarea. Completa el siguiente párrafo con los artículos definidos adecuados.

_____ muchacho se llama Gilberto. Gilberto lleva el uniforme de su escuela. _____ camisa de Gilberto es blanca, y _____ pantalones son negros. Gilberto vive en _____ casa blanca y verde. _____ familia de Gilberto es muy pequeña. Teresa es _____ hermana de Gilberto. Teresa lleva _____ uniforme de su escuela también. _____ suéter de Teresa es azul, y _____ falda de Teresa es azul, verde, blanca y roja. _____ calcetines son blancos.

CAPÍTULO 2

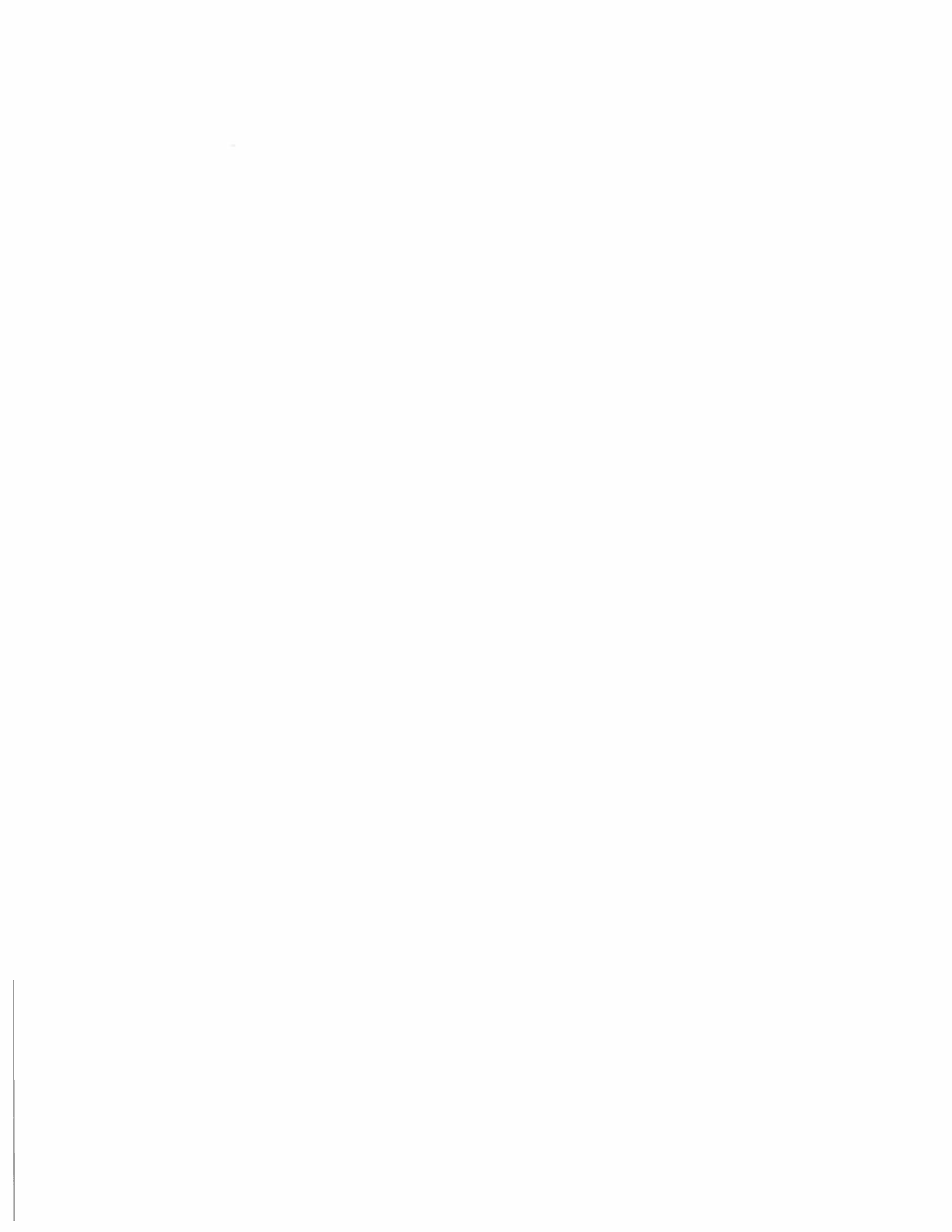
It's the first day of school and your mother is checking to make sure that you have all the supplies you need for your classes. Complete the sentences by using *el* or *la*. Follow the model.

¿Tienes *el* bolígrafo?

1. ¿Tienes _____ mochila?
2. ¿Tienes _____ calculadora en la mochila?
3. ¿Tienes _____ diccionario de español?
4. ¿Tienes _____ carpeta de argollas?
5. ¿Tienes _____ regla para la clase de matemáticas?
6. ¿Necesitas _____ libro de ciencias?
7. Tú necesitas _____ papel para dibujar.
8. ¿Tienes _____ tarea?

Now complete each sentence by using *un* or *una*.

9. ¿Necesitas _____ grabadora en la clase de música?
10. ¿Y _____ guitarra?
11. ¿Necesitas _____ cuaderno y _____ lápiz en la clase de inglés?
12. ¿Tienes _____ marcador?



DESCRIPCIONES

ACTIVIDAD
2

¿Qué llevan?

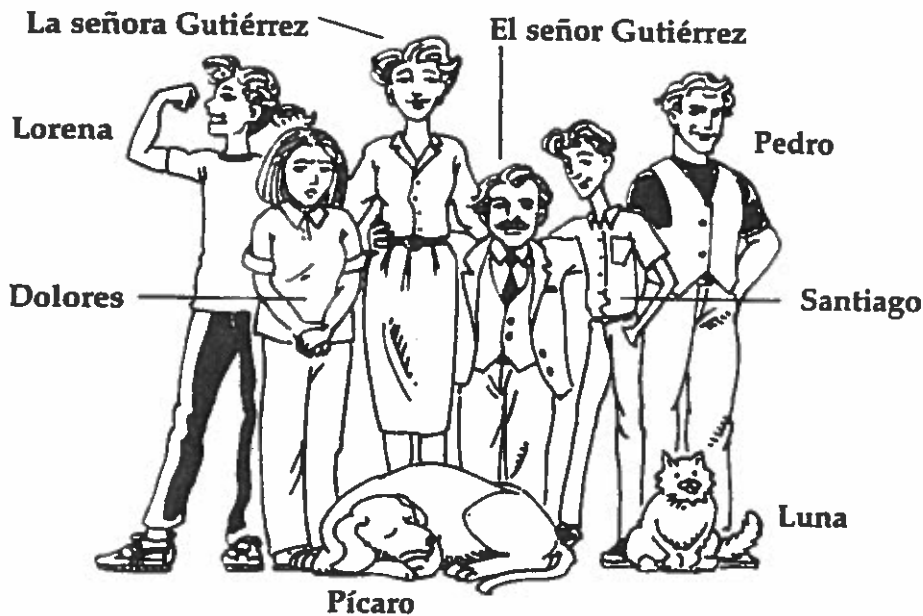
Describe what each person is wearing. Include the appropriate indefinite article and a color.



ACTIVIDAD
9

¿Cómo es la familia Gutiérrez?

Describe a los miembros de la familia Gutiérrez con los adjetivos de la caja. Puedes usar adjetivos adicionales si quieres.



- | |
|---|
| alto(a)
bajo(a)
delgado(a)
fuerte
gordo(a)
guapo(a)
perezoso(a)
serio(a) |
|---|

- | | |
|-------------------------------|--------------------|
| 1. Lorena _____. | 5. Santiago _____. |
| 2. Dolores _____. | 6. Pedro _____. |
| 3. La señora Gutiérrez _____. | 7. Pícaro _____. |
| 4. El señor Gutiérrez _____. | 8. Luna _____. |

ACTIVIDAD
19

Unos amigos

Underline the word that best fits the sentence.

1. Jorge y Rodolfo son (inteligente/inteligentes).
2. Marisela lleva un sombrero (negro/negros).
3. Felipe tiene el pelo (corto/cortos).
4. Erica tiene los ojos (azul/azules).
5. Marta es (pelirroja/pelirrojas).

ACTIVIDAD
16

¿Cómo es?

Underline the word that best fits the sentence.

1. Carlos lleva una camisa (blanco/blanca).
2. Eulalia es una estudiante (trabajador/trabajadora).
3. El maestro lleva una chaqueta (negro/negra).
4. Miranda lleva un sombrero (rojo/roja).
5. La doctora es muy (serio/seria).
6. José es (cómico/cómica).

ACTIVIDAD
7

El intruso

Circle the item that does not belong in the category.

1. la blusa/la falda/el vestido/los pantalones
2. pelirrojo/rubio/alto/castaño
3. cómico/perezoso/divertido/simpático
4. nuevo/rojo/verde/azul
5. serio/bueno/malo/zapato
6. trabajador/paciente/alto/aburrido

ACTIVIDAD
1

Los opuestos

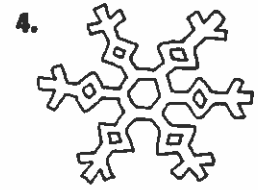
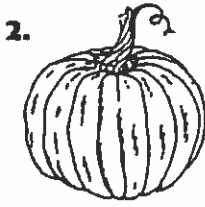
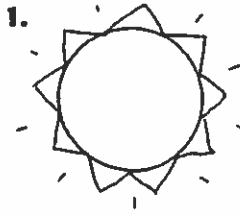
Write the adjective that is opposite in meaning to the one given.

1. alto _____
2. grande _____
3. trabajador _____
4. cómico _____
5. guapo _____

ACTIVIDAD
2

¿De qué color es...?

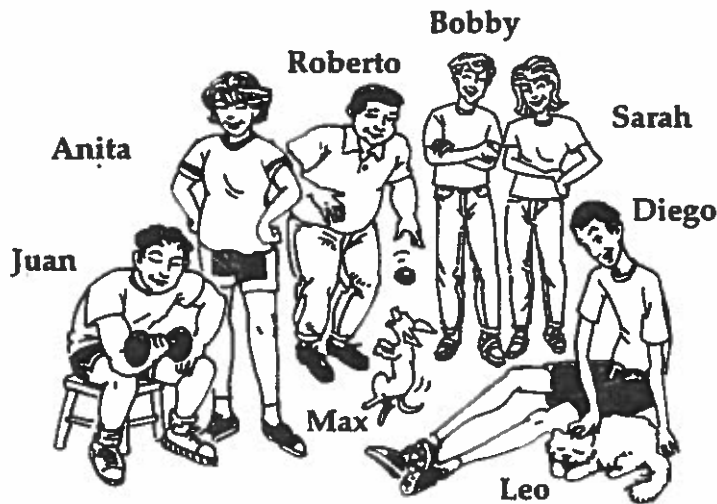
Write the color you would associate with the following.



ACTIVIDAD
5

Somos diferentes

Look at the drawing below and underline the word that best completes each sentence.



1. Diego es (gordo/delgado).
2. Anita es (delgada/alta).
3. El perro Max es (pequeño/perezoso).
4. Juan es (delgado/fuerte).
5. El gato Leo es (perezoso/delgado).

ACTIVIDAD
6

¿Cómo son los amigos?

Look at the drawing in Actividad 5 again and write five sentences describing the scene in more detail. Be sure to mention each person at least once.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Tu amigo Juan

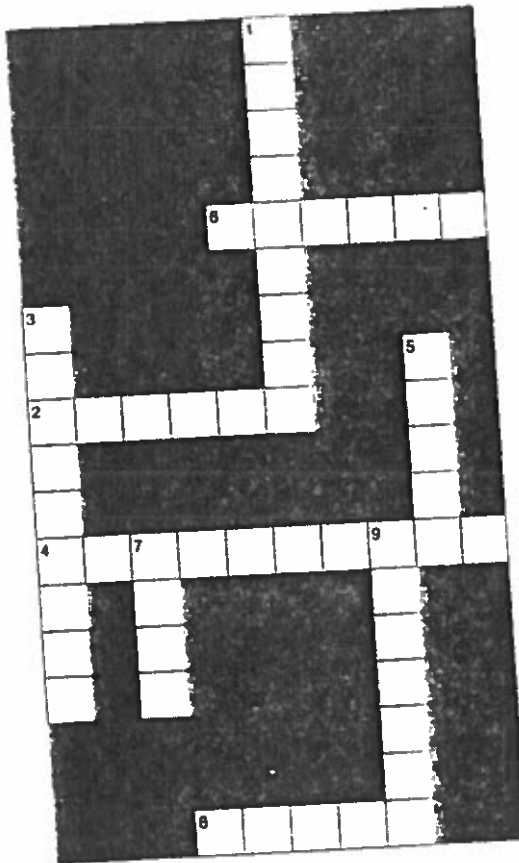
Your friend Tere asks you things about your friend Juan. You answer with the opposite adjective to describe him.

Down

1. ¿Es aburrido? No, es _____.
3. ¿Es antipático? No, es _____.
5. ¿Es feo? No, es _____.
7. ¿Es bajo? No, es _____.
9. ¿Es gordo? No, es _____.

Across

2. ¿Es rubio? No, es _____.
4. ¿Es perezoso? No, es _____.
6. ¿Es pequeño? No, es _____.
8. ¿Tiene el pelo largo? No, tiene el pelo _____.



ACT. 20

La ropa

Choose the word that correctly fits into the sentence.

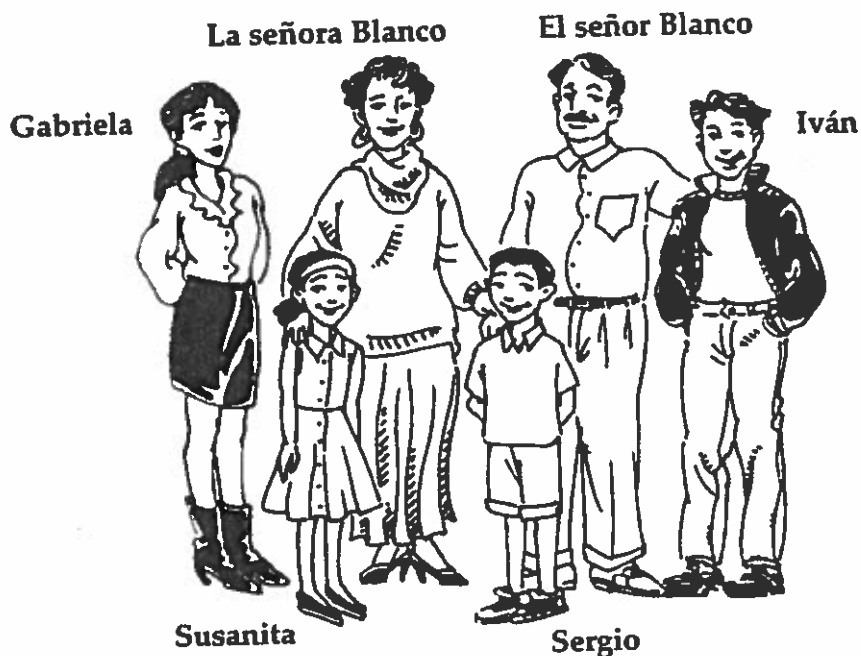
1. La camisa es _____.
2. El vestido es _____.
3. Jorge lleva camisetas _____.
4. Me gusta llevar los jeans _____.



ACTIVIDAD
7

La familia Blanco

Completa cada una de estas oraciones con la ropa correspondiente. Usa los artículos indefinidos apropiados.



1. Gabriela lleva _____.
2. La señora Blanco lleva _____.
3. El señor Blanco lleva _____.
4. Iván lleva _____.
5. Susanita lleva _____.
6. Sergio lleva _____.

ACTIVIDAD
2

¿Cómo son?

Describe what the following people are like, choosing the adjective that corresponds to the subject.

1. Luisa es (inteligentes / bonita).
2. Julio y Miguel son (fuertes / altas).
3. Raúl no es (alto / perezosa).
4. Rosalinda y Graciela son (serios / pacientes).

