

Nivel B los días del
final son
el 7 y 10
de junio

What do I need to know for the final?

Capítulo 4 - ¿Qué comemos y dónde?

- **Vocabulary (look on quizlet)**
 - las comidas/las bebidas (pg. 128)
 - en el café (pg. 132)
- **Grammar**
 - regular -er/-ir verb conjugations (pg. 136)
 - ver (pg. 136)
 - infinitive expressions (pg. 140)

Capítulo 5 - Deportes

- **Vocabulary (look on quizlet)**
 - various sports, positions, equipment, locations, colors - pg. 162-163 and pg. 166-167

- **Grammar**

- stem changing verbs

- e-ie, e-i, o-ue (u-ue) (pg. 170 and 172)

- verbs like gustar (pg. 175)

Capítulo 6 - El Bienestar

- **Vocabulary (look on quizlet)**

- emotions and characteristics (pg. 196-197)

- la consulta del médico (pg. 200-201)

- **Grammar**

- ser vs estar (DOCTOR vs PLACE)

- IOP

Nivel B Final

Gramática

Nombre _____

Comer Capítulo 4

Como	comemos
Comes	
Come	comen

vivir

vivo	vivimos
vives	
vive	viven

Beber

bebo	bebemos
bebes	
bebe	beben

escribir

escribo	escribimos
escribes	
escribe	escriben

Leer

leo	leemos
lees	
lee	leen

ver

veo	veemos
ves	
ve	ven

Ir

voy	vanos
vas	
va	van

Tener

tengo	tenemos
tienes	
tiene	tienen

Acabar

acabo	acabamos
acabas	
acaba	acaban

Ch.5- Querer

quiero	queremos
quieres	
quiere	quieren

Empezar CAPÍTULO 5 Preferir

empiezo	empezamos
empiezas	
empieza	empiezan

prefiero	preferimos
prefieres	
prefiere	prefieren

Verbos Regulares 4.1 ^{ER FLIR}

ACTIVIDAD
7

¿Qué hacen?

Explica qué hacen las siguientes personas.

modelo: Laura / escribir una carta Laura escribe una carta.

1. Tomás / vender la guitarra Tomás vende la guitarra.
2. yo / aprender el vocabulario Yo aprendo el vocabulario.
3. el maestro / leer en el parque El maestro lee en el parque.
4. Felisa y tú / compartir chicharrones Felisa y tú compartes chicharrones.
5. ustedes / abrir la tienda tarde Uds. abren la tienda tarde.

ACTIVIDAD
16

Roberto y yo

Use the verbs in the box to complete the sentences.

lee recibe comprendo come bebe escribe lee

1. En la cafetería, Roberto come un sándwich y bebe un refresco.
2. Ernesto nunca lee las lecciones para la clase de historia. Siempre recibe malas notas.
3. Para mí, la clase de inglés es difícil. Yo leo las lecciones y escribo los ejercicios, pero no comprendo cuando el profesor habla rápido.

ACTIVIDAD
15

En casa

Read the following sentences about Raquel's family. Complete each sentence with the correct form of the verb given in parentheses.

1. Yo (leer) leo una revista nueva.
2. Mis hermanos (compartir) comparten una torta para la merienda.
3. Mi padre (recibir) recibe muchos periódicos.
4. Mi amigo y yo no (ver) vemos la televisión.
5. Mi hermana (aprender) aprende a tocar el piano.

5

Nombre _____ Clase _____ Fecha _____

Instrucciones: Lee y escribe el formo del verbo correcto. Be careful to identify if it is an AR, ER, or IR verb before conjugating!

Los lunes yo (1) llego (llegar) a la escuela a las 7:30 porque tengo música. Mis amigos y yo (2) tocamos (tocar) la trompeta en la clase de música, y nosotros (3) asistimos (asistir) a la escuela por la mañana para practicar con la banda. Los estudiantes (4) entran (entrar) en el gimnasio para practicar. El Sr. Taylor (5) enseña (enseñar) a la clase.

Nosotros (6) salimos (salir) de la música a las 8:30 para ir a nuestros loqueres. Yo voy a la clase de ciencias, y (7) aprendo (aprender) mucho. Mis amigos también (8) aprenden (aprender) mucho. Es una clase difícil, pero bueno. A las 11:40, mi amiga y yo (9) comemos (comer) en la cafetería y nosotras (10) hablamos (hablar) mucho. Mi amiga Julia (11) come (comer) una hamburguesa y un refresco. Lola y Raquel (12) comen (comer) una ensalada. Las chicas y yo también (13) bebemos (beber) el agua y ellas (14) comparten (compartir) las papas fritas durante el almuerzo. Después del almuerzo, yo estudio el español, pero ellas (15) estudian (estudiar) el francés.

B. Responde en frases completas.

16. Quieres comer* el arroz. ¿Vas al restaurante chino o vas a Burger King? *quieres comer = you want to eat

Voy al restaurante chino.

17. Pançhito y Octavio quieren comer el pollo. ¿Van a Subway o KFC?

Van a KFC.

18. Josefina quiere comprar las verduras. ¿Ella va a Whole Foods o McDonalds?

Va a Whole Foods.

19. Quieres comer el helado. ¿Adónde vas para comprar helado?

Voy a Dairy Queen.

20. ¿Vas a un restaurante para tu cumpleaños? ¿Adónde vas?

Voy a Olive Garden.

C. Responde en una frase completa.

21. ¿Cuándo comes el desayuno? ¿Dónde?

Como el desayuno a las seis en mi casa.

22. ¿Cuándo comes el almuerzo? ¿Dónde?

Como el almuerzo a las doce en la escuela.

23. ¿Cuándo comes la cena? ¿Dónde?

Como la cena a las siete en mi casa.

D. Finish the sentence with the correct food item.

24. Cheerios es un cereal.

25. El Big Mac es una hamburguesa.

26. A los ratones (*mice*) les gusta comer el queso.

27. Una fruta roja para la ensalada es un tomate. (¡No es un vegetal!)

28. La parte verde de una ensalada es la lechuga.

29. Una comida blanca y amarilla que es popular para el desayuno es los huevo.

30. Un producto para el pan es la mantequilla.

31. Un sinónimo para "el sándwich" es el bocadillo.

A. Finish the sentence with a logical word.

propina	el mesero	hambre	puedo	menú
vegetariano	gustaría	cuenta	mesa	sed

1. El mesero toma la orden de los clientes.
2. Los clientes leen el menú en un restaurante.
3. Después de comer, los clientes pagan la cuenta.
4. Cuando el servicio en el restaurante está muy bien, los clientes dan una propina al mesero. En los Estados Unidos es 15%-20%.
5. --¿Puedo tener un refresco, por favor? --
6. --Me gustaría comer una ensalada con pollo, por favor. --
7. Quiero comer. Tengo hambre.
8. Quiero beber. Tengo sed.
9. Una persona que no come la carne es un vegetariano.
10. Mi familia va al restaurante y buscamos una mesa para cinco personas.

B. Put the following events in order.

1.
 - a. 2 Ellas buscan una mesa libre.
 - b. 1 Anita y Clarisa van al restaurante.
 - c. 4 Ellas leen el menú.
 - d. 3 Ellas abren el menú.
 - e. 5 El mesero pregunta --¿Qué desean tomar, uds.?--

2.
 - a. 3 Anita pregunta, -- ¿La cuenta, por favor?--
 - b. 1 El mesero escribe la orden.
 - c. 2 Ellas comen.
 - d. 5 Ellas pagan la cuenta.
 - e. 4 El mesero da la cuenta a las chicas.

~~33~~ 8

Nombre _____ Clase _____ Fecha _____

Tengo que, acabo de, voy a...

A. Choose the correct word to complete the sentence.

1. Ellos acaban (de, que, a) leer un libro bueno.
2. Tenemos (de, que, a) leer 20 libros al final del cuarto.
3. Voy (de, que, a) ir a la biblioteca después de clases para buscar un libro nuevo.
4. ¿Vás (de, que, a) leer un libro de ficción o historia?
5. Nuestra clase acaba (de, que, a) leer un libro muy interesante.
6. Tengo (de, que, a) escribir un resumen (*summary*) de mi libro al final.

B. Choose the correct word to complete the sentence. (Hint: de, que, a)

1. Yo (acabo, tengo) de comer una ensalada deliciosa!
2. Silvia (va, acaba) a beber una limonada.
3. Mi hermano y yo (vamos, tenemos) que hacer la cena porque mi mamá ⁴ (va, tiene) que trabajar tarde.
5. Los alumnos (tienen, acaban) de tomar un examen muy difícil.

C. Translate these sentences into Spanish.

1. I have to eat because I'm really hungry.

Tengo que comer porque tengo mucho hambre.

2. The waitress is going to take our order.

La mesera va a tomar nuestra orden.

3. We just received our food!

Acabamos de recibir nuestra comida.

~~34~~ 9

P

What do these people have to do, use forms of "tener que" with phrases from the bank.

- comer
- comprar una guitarra
- hacer ejercicio
- ~~pasear~~
- tomar un examen
- ver pinturas

1. Tú estás en la clase de español. Tienes que tomar un examen
2. Los estudiantes están en el museo. Tienen que ver pinturas
3. Estoy en el gimnasio. Tengo que hacer ejercicio
4. Ustedes están en el parque. Tienen que pasear
5. Nora y yo estamos en la tienda. Tenemos que comprar una guitarra.

IR A

P

B. Complete the following sentences with an *ir a* plus the infinitive construction. Follow the models.

MODELOS: Juan no estudia pero va a estudiar.
 No trabajo pero voy a trabajar.

1. Ud. no habla español pero va a hablar
2. Yo no estudio pero voy a estudiar
3. Raúl y yo no trabajamos mucho pero vamos a trabajar
4. Tú no hablas mucho pero vas a hablar
5. Uds. no comen mucho pero van a comer
6. Diego no lleva un suéter pero va a llevar
7. Chela y Pilar no leen sus libros pero van a leer
8. Yo no vivo en Chicago pero voy a vivir
9. Tú no escribes cartas pero vas a escribir
10. Margarita y yo no estamos en Texas pero vamos a estar

KK
CIVIDAD

¡Vamos a jugar!

Complete the conversation with the appropriate verbs in the correct form.

- cerrar
- pensar
- querer
- entender
- preferir
- empezar

Eva: Rita, ¿ 1 ir a un partido de béisbol conmigo mañana? El partido 2 a las siete.

Rita: Gracias, pero no me gusta ver el béisbol. Yo 3 los deportes individuales, como el surfing. Para mí, el béisbol es aburrido. No 4 por qué te gusta.

Eva: Pues, yo 5 que el béisbol es muy interesante. Y mañana mi equipo favorito, los Cardenales, va a jugar.

Rita: Mis hermanos también 6 ver jugar a los Cardenales mañana, pero yo no. Mi mamá y yo 7 pasar los sábados en las tiendas. Pero, a veces vamos al nuevo gimnasio. Abre a las siete de la mañana y 8 a las nueve de la noche.

- 1-Quieres
- 2-empieza
- 3- prefiero
- 4- entiendo
- 5- pienso
- 6- quieren
- 7- preferimos
- 8- cierra

Verbos Complete the following sentences with the appropriate forms of the verbs in parentheses.

1. (querer) Mis amigos quieren ir al cine.

Tú quieres montar a caballo.

Claudia quiere escuchar discos.

Yo quiero ir a la playa.

2. (almorzar) Raúl siempre almuerza en casa.

Yo almuerzo en la cafetería de la escuela.

Los chicos almuerzan en el restaurante.

Y Ud., ¿dónde almuerza hoy?

3. (servir) El camarero sirve café.

Roberto e Inés serven Coca-Cola.

Yo sirvo chocolate.

Y tú, ¿qué sirves ?

4. (jugar) Ud. juega al básquetbol hoy.

Tú juegas al ping pong a menudo.

Uds. juegan siempre al fútbol.

Yo juego mucho al tenis.

PRESENT TENSE OF STEM-CHANGING VERBS

Write the indicated form of the verb in parentheses:

1. Ella piensa volver mañana. (pensar)
2. Yo pido café con leche. (pedir)
3. ¿Tú quieres comer con nosotros? (querer)
4. Papá sirve la comida. (servir)
5. La familia almuerza a las dos. (almorzar)
6. Ellos no pueden cerrar la ventana. (poder)
7. Nosotras comenzamos a las ocho. (comenzar)
8. ¿Recuerdan Uds. esa palabra? (recordar)
9. Yo Pienso estudiar física. (pensar)
10. ¿Uds. vuelven contentos? (volver)
11. Los alumnos cierran las ventanas. (cerrar)
12. Yo quiero tomar algo. (querer)
13. ¿Vosotros pedís chocolate? (pedir)
14. Ellas comienzan el trabajo hoy. (comenzar)
15. Nosotros almorzamos en la cafetería. (almorzar)
16. ¿Quién Sirve los sandwiches? (servir)
17. Lupe y yo no podemos ir. (poder)
18. Yo no almuerzo en casa hoy. (almorzar)
19. ¿Vosotras volvéis a París? (volver)
20. Anita y yo pensamos estudiar ruso. (pensar)
21. ¿Tú piden café o té? (pedir)
22. Ella no recuerda mi nombre. (recordar)
23. Ud. comienza a hablar bien. (comenzar)
24. Mis padres piensan vender la casa. (pensar)
25. ¿Vosotros pedís vino? (pedir)
26. ¿Vuelve Ud. tarde o temprano? (volver)
27. La clase comienza a las diez. (comenzar)
28. Nosotros queremos llegar hoy. (querer)
29. Ella no puede cenar con Uds. (poder)
30. ¿A qué hora almuerzan Uds.? (almorzar)

Translate into Spanish: 1 & 3 only!

1. I want to have lunch here. Quiero almorzar aquí.
2. Do you (form. pl.) plan to return early? ¿Van a volver pronto?
3. They cannot begin the work today. Ellos no pueden empezar hoy.
4. We are returning to the city tomorrow. Estamos volviendo a la ciudad mañana.
5. Why don't you (fam. s.) ask for more wine? ¿Por qué no pides más vino?

inglés

1

español

2

inglés

3

español

4 5.1

to understand

entender

to sleep

dormir

to start/begin

comenzar

to count

contar

to repeat

repetir

to think

pensar

to return (people)

volver

to be able to

podar

to close

cerrar

to play

jugar

to start/begin

empezar

to complete

completar

to fly

volar

to open

abrir

to snack

merendar

to attend

asistir

to cost

costar

to want

querer

to ask for

pedir

to defend

defender

to find

encontrar

to remember

recordar

to lose

perder

to return (obj.)

devolver

to serve

servir

eat lunch

almorzar

to write

escribir

to prefer

preferir

Poder Capítulo 5

puedo	podemos
puedes	
puede	pueden

Dormir

duermo	dormimos
duermes	
duerme	duermen

Pedir

pido	pedimos
pides	
pide	piden

volver

vuelvo	volvemos
vuelves	
vuelve	vuelven

Jugar

juego	jugamos
juegas	
juega	juegan

Servir

sirvo	servimos
sirves	
sirve	sirven

* Verbs like
gustar - conjugate
in singular
form

Nombre _____

Gramática

Gustar Capítulo 5

Me gusta	nos gusta
te gusta	X
le gusta	les gusta

Aburrir

Me aburre	nos aburre
te aburre	X
le aburre	les aburre

Interesar

Me interesa	nos interesa
te interesa	X
le interesa	les interesa

C.6

SER

Soy	Somos
eres	X
es	son

Estar Capítulo 6 TOPS

estoy	estamos
estás	X
está	están

me	nos
te	X
le	les

15
40
~~40~~

Práctica B: Translate these sentences into Spanish.

1. I like to swim. Me gusta nadar
2. She likes to read. Le gusta leer
3. You like to talk. Te gusta hablar
4. They like to sing. Les gusta cantar
5. We like to eat. Nos gusta comer

10

If we want to include a specific subject, we must put an "a" in front of all parts of the subject.

A José y a mi nos gusta leer. = A nosotros nos gusta leer.
 A María y a Emilia les gusta bailar. = A ellas les gusta bailar.

Remember, in Spanish we are literally saying "it is pleasing to them" instead of "they like" Therefore, we use the "a" to mean "to."

Spanish:	A José y a mi nos gusta leer.
Literal translation:	To José and to I it's pleasing to read.
English translation:	José and I like to read.

Práctica: Translate to Spanish.

1. The girls like to run.

A ellas les gusta correr

2. Julio and Paco like to listen to music.

A J y a P les gusta escuchar
a música

3. Mario and I like to write.

A M y a mí nos gusta escribir

~~(41)~~ 110

C. Complete the Spanish sentences.

- 1. We like the history class.
- 2. Do you like this suit?
- 3. I don't like to fight.
- 4. She ~~is~~ ^{does} not like the hat.
- 5. Do you like this salad?
- 6. We like Christmas.
- 7. Does she like to spend money?
- 8. They like ~~the~~ the food in the cafeteria.
- 9. I do not like cheap toys.
- 10. Do you (*fam. sing.*) like apple pie?
- 11. He likes to paint.
- 12. I like my new bicycle.
- 13. She likes to sew.
- 14. Do you like your apartment?
- 15. He ~~isn't~~ ^{does not} like to skate.

- Nos _____ gusta la clase de historia.
- ¿Os gusta este traje?
- No me gusta luchar.
- No le gusta el sombrero.
- ¿Te gusta esta ensalada?
- Nos gusta la Navidad.
- ¿Le gusta gastar dinero?
- Les gusta la comida de la cafetería.
- No me gustan los juguetes baratos.
- ¿Te gusta pastel de manzanas?
- Le gusta pintar.
- Me gusta mi bicicleta nueva.
- Le gusta coser.
- ¿Les gusta a Vds. su apartamento?
- No le gusta patinar.

EJERCICIO 4 Regalos de Navidad

Una prima de Marisa Bolini quiere comprar regalos de Navidad para sus tíos y primas. Antes de ir de compras, ella consulta con Marisa. Completa las preguntas con gusta o gustan.

- 1. ¿A tu mamá le gustan los perfumes?
- 2. ¿A tu papá le gusta la revista *Hombre de mundo*?
- 3. ¿A Adriana le gusta la ropa deportiva?
- 4. ¿A ti te gustan los discos compactos?
- 5. A nosotros nos gusta recibir dulces como regalo. ¿A ustedes les gusta recibir dulces también?

Test 20 Las preferencias personales Several students are discussing their favorite pastimes. Describe their preferences by completing each sentence with the appropriate form of the expression me gusta.

- Modelo: A Esteban le gusta la natación.
- 1. A Elena le gustan los deportes.
- 2. A Guillermo y Miguel les gusta el tenis.
- 3. A mí me gustan las comedias musicales.
- 4. A ti te gusta la lectura.
- 5. A nosotros nos gusta el camping.

15

di

6

5

42 17

6.1

Nombre _____ Fecha _____

GRAMÁTICA: estar CON ADJETIVOS DE EMOCIÓN

ACTIVIDAD 5 Por eso, estoy mal

Explica cómo están las siguientes personas. Utiliza las palabras del banco de palabras. ¡Ojo! Usa la forma correcta de los adjetivos.

Follow the model!

contento(a) nervioso(a) ocupado(a)
preocupado(a) deprimido(a) enojado(a) triste

* modelo: Luis tiene un examen muy difícil. Por eso, Luis está nervioso. *

- Los estudiantes tienen que escribir un ensayo de cincuenta páginas, tienen un examen el viernes y tienen una presentación el lunes. Por eso, los estudiantes están ocupados
- Voy al cine con mis amigas. Por eso, yo estoy contento
- El padre de Silvia le regaló un vestido muy bonito. Por eso, Silvia está contenta
- Tu madre está en el hospital. Por eso tú estás preocupado
- Los niños perdieron su gato. Por eso los niños están tristes
- Alguien robó mi bicicleta. Por eso yo estoy deprimido
- Michelle tiene que cantar delante de gente por primera vez. Por eso ella está nerviosa

ACTIVIDAD 6 ¿Cuándo te sientes así? When do you feel this?

¿Cuándo te sientes así? Explica cuándo sientes las siguientes emociones.

modelo: deprimido(a) Estoy deprimido(a) cuando no tengo tiempo libre.

- emocionado(a) _____
- cansado(a) _____
- tranquilo(a) _____
- triste _____
- enojado(a) _____

Answers vary

18 43

6.1

USE OF SER AND ESTAR

Write the indicated form of either ser or estar:

- A
- Nosotros estamos muy ocupadas.
 - ¿De dónde es Ud.?
 - Esos señores son españoles.
 - ¿Dónde está Valparaíso?
 - Yo soy un alumno diligente.
 - Es importante llegar a tiempo.
 - ¿A quién está Ud. escribiendo?
 - Mis abuelos están en Acapulco.
 - Su hermana es muy guapa.
 - El Salvador es un país pequeño.
 - ¿Está enfermo Paco?
 - Nuestra tía es venezolana.
 - Ellos están mirando la televisión.
 - Esos libros son de Miguel.
 - ¿Cómo está tu familia hoy?
 - Este dinero es para Federico.
 - ¿Vuestro primo es de Francia?
 - Manolo es alto y rubio.
 - Son las tres de la tarde.
 - ¿No está en la escuela Ramón?
 - ¿Cuál es la capital de España?
 - Su madre está en el hospital.
 - Aquel muchacho es mi primo.
 - El padre de Alicia es policía.
 - Yo estoy muy cansado ahora.
 - Son las diez de la mañana.
 - ¿Uds. son puertorriqueñas?
 - El perfume es para su esposa.
 - ¿De quién es esta pluma?
 - ¿Son ricos sus tíos?
 - Tú eres muy inteligente.
 - ¿Vosotros estáis trabajando mucho?
 - ¿De qué color es tu suéter?
 - Esas flores son de papel.
 - ¿Dónde está Luis ahora?
 - Nosotros somos de Tegucigalpa.
 - ¿Quién es aquella señora?
 - Veracruz está en México.
 - ¿Es nuevo vuestro coche?
 - Esa puerta es de metal.

Translate into Spanish:

- B
- Where are you (fam. pl.) from? ¿De dónde sois?
 - My grandparents are in Spain. Mis abuelos están en España
 - How is your (fam. s.) family? ¿Cómo está tu familia?
 - Whose car is this? It's mine.
 - Where is your (fam. s.) father this afternoon? ¿Dónde está tu padre esta tarde?
 - What are they writing?
 - Who is that man over there? ¿Quién es ese hombre allí?
 - It is six o'clock in the morning. Son las 6 de la mañana.
 - Is Managua in Guatemala or Nicaragua? Es Managua en
 - What is your (fam. pl.) sister like?

44 19

SER vs. ESTAR

Instrucciones: *Ser* and *Estar* both mean "to be," but each is used for unique circumstances. Use your class notes to help you decide whether each sentence uses a form of *ser* or *estar*, then conjugate the verb to complete the sentence.

			WHY?
1. Yo <u>soy</u> alto(a).	<u>ser</u>	estar	DES
2. Yo <u>soy</u> de México.	<u>ser</u>	estar	OR
3. Yo <u>estoy</u> en México.	ser	<u>estar</u>	LOC
4. Paco <u>está</u> en la cafetería.	ser	<u>estar</u>	LOC
5. Enrique <u>es</u> el hermano de Paula.	<u>ser</u>	estar	REL
6. Los libros <u>son</u> rojos.	<u>ser</u>	estar	DES
7. Las chicas <u>son</u> rubias.	<u>ser</u>	estar	DES
8. Ella <u>es</u> mi amiga.	<u>ser</u>	estar	REL
9. Hoy <u>es</u> miércoles.	<u>ser</u>	estar	TIME
10. Juan <u>es</u> policía.	<u>ser</u>	estar	OCC
11. Yo <u>estoy</u> así así.	ser	<u>estar</u>	COND
12. Nosotros <u>estamos</u> en la clase.	ser	<u>estar</u>	LOC
13. <u>Son</u> las 12:30.	<u>ser</u>	estar	TIME
14. El libro <u>está</u> en mi casillero.	ser	<u>estar</u>	POS
15. Julia <u>es</u> amable.	<u>ser</u>	estar	CHAR
16. Carlos y Jaime <u>son</u> trabajadores.	<u>ser</u>	estar	CHAR
17. Uds. <u>son</u> estudiantes.	<u>ser</u>	estar	OCC
18. Los estudiantes <u>están</u> en el gimnasio.	ser	<u>estar</u>	LOC
19. ¿Dónde <u>está</u> el baño?	ser	<u>estar</u>	LOC
20. ¿Quién <u>es</u> la maestra de ciencias?	<u>ser</u>	estar	OCC

Ch. 1-3 need to know
Tener

teno	teneros
tenes	X
tiene	tienen

Dar

do	damos
das	X
da	dan

Subject pronouns

yo	nosotros -as
tú	X
él/ella/ud	ellos/as uds.

Possessive adj.

Mi(s)	nuestro -a -os -as
tu(s)	X
su(s)	su(s)

hablar

hablo	hablamos
hablas	X
habla	hablan

PRONOMBRES INDIRECTOS - INDIRECT OBJECT PRONOUNS

◆ **Indirect Objects** tell to whom or for whom the action of the verb is performed (to whom or for whom something is done or given.) I gave John my ticket. To whom did I give my ticket? John.

◆ In English, nouns are replaced by pronouns. If we didn't have pronouns, we would have to keep repeating the noun, and our speech would become cumbersome. For example:

Did you give Joe and Ann the money? No, I thought you gave Joe and Ann the money!

But see how pronouns can make speaking simpler:

Did you give them the money? No, I thought you gave it to them!

◆ In Spanish, nouns are also replaced by pronouns. We have already learned the subject pronouns. There are also indirect object pronouns. Study the following chart.

subject pronouns*		indirect object pronouns	to or for
yo	I	me	me
tú	you	te	you
él	he		him
ella	she	le	her
usted	you		you
nosotros	we	nos	us
nosotras			
vosotros	you (pl.) familiar	os	you (pl) familiar
vosotras			
ellos	they		them
ellas		les	
ustedes	you (pl.) formal		you (pl.) formal

Sometimes Spanish uses an indirect object pronoun when English would have used an object of the preposition.

I write him a letter.
I write a letter to him.

Le escribo una carta.
Le escribo una carta.

Note that the construction is the same in Spanish

We give them a party.
We give a party for them.

Les damos una fiesta.
Les damos una fiesta.

Note that the construction is the same in Spanish

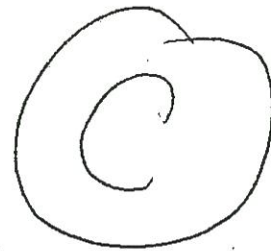
Nombre: _____
Escuela: _____

Fecha: _____
Hora: _____

WORKSHEET - INDIRECT OBJECT PRONOUNS

Fill in the blank with the correct indirect object pronoun.
Modelo: Ustedes le dan el libro a Paco.

1. Le gusta mucho el baloncesto a Ana.
2. Yo les escribí una carta a mis tíos.
3. ¿No te gustan a ti las papas fritas?
4. A nosotros no nos interesa el tenis.
5. El profesor les da el examen a los alumnos.
6. El hombre le vende el carro a mi padre.
7. Daniel le compró un regalo a Cristina.
8. Les gusta mucho el chocolate a las muchachas.
9. Sergio les dio la invitación a ellas.
10. ¿Tú le das el dinero al Sr. Pérez?



Answer the following questions using the correct indirect object pronoun.

Modelo: ¿Te duelen los pies?

11. ¿Le gusta a Ud. la comida china?
12. ¿Les da el profesor un examen a los alumnos?
13. ¿A Uds. les interesan los deportes?
14. Paquita, ¿me das dinero para la Navidad?
15. ¿Te duele la cabeza?
16. ¿Qué te duele?

Sí, me duelen los pies.

Sí, me gusta la comida china.

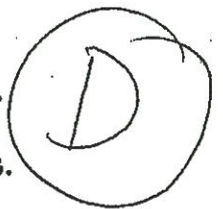
Sí, les da un examen.

Sí, nos gustan los deportes.

Sí, te doy dinero.

Sí, me duele mucho.

Me duelen los brazos.



Fill in each blank with the appropriate indirect object pronoun.

E

1. Jorge compra flores para mí. Jorge me compra flores.
2. Marta cuenta la historia a nosotros. Marta nos cuenta la historia.
3. Los padres leen el libro al niño. Los padres le leen el libro.
4. Escribo una carta a mis abuelos. les escribo una carta.
5. Felipe da un anillo a Juana. Felipe le da un anillo.
6. Vendemos la casa a Marta. le vendemos la casa.
7. Traigo el maquillaje (*makeup*) a Mary Kay. le traigo el maquillaje.
8. Preparamos la cena para Guillermo. le preparamos la cena.
9. Compras la falda para mí. me compras la falda.
10. Martín planta un árbol para nosotros. Martín nos planta un árbol.
11. Ella escribe una carta a ustedes. Ella les escribe una carta.
12. Enviamos el regalo a vosotros. os enviamos el regalo.
13. Sirvo la comida a ellas. les sirvo la comida.
14. El arquitecto diseña una casa para ti. El arquitecto te diseña una casa.
15. El mesero sirve la bebida a Isabel. El mesero le sirve la bebida.

4. **¿Para quién?** Say what the following people are doing for others. Fill in each blank with the indirect object pronoun that corresponds to the word(s) in parentheses.

7. (mamá) Siempre le digo la verdad.
1. (su hermana) José le compra un radio.
 2. (sus primas) Marta les manda una carta.
 3. (Ud.) El Sr. Gómez le presta su coche.
 4. (Susana y Raúl) Sus amigos les regalan unos discos.
 5. (Uds.) El profesor les enseña mucho.
 6. (Diego) Mi tía le compra una guitarra.

F

7

11 24

* second

Rewrite the following sentences, substituting the correct indirect object pronoun for each noun object in bold type and its modifiers, if any:

1. Silvia lee **a su abuelo**. Silvia le lee
2. Pepe abre la puerta **a su madre**. Pepe le abre la puerta
3. Quieren dar un regalo **a su hermano**. Le quieren dar
(2 ways) un regalo.
4. Enseñamos las compras **a Gloria**. Le enseñamos las compras
5. Escribo **a mi amiga**. Le escribo
6. Mamá sirve té **a mis tías**. Mamá les sirve té
7. Justino pide más dinero **al jefe**. Justino le pide más dinero
8. Necesitas llevar los papeles **al director**. Le necesitas llevar
(2 ways) los papeles
9. Siempre dicen la verdad **a sus padres**. Siempre les dicen la verdad
10. Mi primo va a vender su carro **a Cuco**. Mi primo le va a vender
(2 ways) su carro.

Answer the following questions affirmatively, substituting where necessary the correct indirect object pronoun for the noun object and its modifiers:

1. ¿El vendedor enseña el suéter **al cliente**? No, le vende el suéter al cliente.
2. ¿Me dices la verdad? Sí, te digo la verdad
3. ¿Tienes que traer el libro **al profesor**? Sí, le tengo que traer el libro.
(2 ways)
4. ¿Nos escribís? Sí, les escribimos
5. ¿Explica Ud. la lección **a los alumnos**? Sí, les explico la lección.

Translate into Spanish:

1. She reads the letter to me. Ella me lee la carta.
2. I give the money to them. Les doy el dinero
3. They want to show us the photograph. Ellos nos quieren
(2 ways) mostrar la foto
4. I bring her books to her. Le traigo libros
5. Does he tell you (fam. s.) the truth? ¿Te dice la verdad?