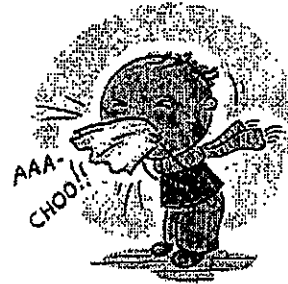


“El chico que tiene catarro”

Hay un chico. El chico se llama Milton. Milton está enfermo. Milton tiene catarro. Le duele la cabeza y la garganta. Estornuda* y tose mucho. Milton tiene un problema. Tiene un examen en la clase de matemáticas. Milton no tiene fiebre, entonces* decide ir a la escuela para tomar el examen. Tiene mucha determinación y es muy obstinado. A él no le gusta estar enfermo cuando hay un examen. Es un chico muy terco.



*estornuda = he sneezes

* entonces = so

La profesora le dice, --Milton, ¿Estás enfermo? ¿Te duele algo?--

Milton le dice, --Sí, profesora. Tengo catarro. Me duele la cabeza y la garganta, pero no tengo fiebre.--

Milton estornuda en la cara de la profesora. Ella es muy paciente, pero está enojada. La profesora le dice, --¡No debes estar en la escuela cuando estás resfriado, Milton! --

Milton tose y le dice, --¡Sí, profesora, pero tenemos el examen hoy!--

Milton toma el examen y va a la cafetería a almorzar. Se sienta a una mesa con otros estudiantes que comen. Milton estornuda muy fuerte. Los estudiantes salen rápidamente.

Milton tiene una idea. Él va a la farmacia Walgreen's. Miranda, la farmacéutica, camina hacia* Milton y le pregunta, --¿Le puedo ayudar a usted?--

camina hacía = walks towards

Milton le dice, --Sí, por favor. Estoy enfermo. Me duele la cabeza y la garganta.-- Milton estornuda mucho y tose mucho.

Miranda, la farmacéutica, le dice, --Debes tomar una medicina para el catarro.-- Milton mira las medicinas. Milton toma una caja* que dice "Super Catarro-Killer."

una caja = a box

Miranda la farmacéutica, le dice, --Y debes dormir mucho, también.--

Milton toma la medicina y duerme por dieciocho horas. Por la mañana, Milton se despierta* y ¡No está enfermo! ¡Tiene mucho energía y está muy alegre!

se despierta = wakes up

Milton compra flores y vuelve a la farmacia. Busca Miranda la farmacéutica. Milton le dice, --Buenas tardes, Señorita,-- y le da las flores.

Ella le dice, --Gracias. Me alegro que ya* no estás resfriado!--

ya = already/ anymore

Milton le dice, --Sí, gracias a ti!--



24

Nombre _____ Clase _____ Fecha _____

A. ¿Cuáles problemas tiene Milton? (Check all that apply)

- | | | |
|---|--|--|
| <input type="checkbox"/> Está enfermo. | <input type="checkbox"/> Tiene catarro. | <input type="checkbox"/> Está resfriado. |
| <input type="checkbox"/> Tiene tos. | <input type="checkbox"/> estornuda | <input type="checkbox"/> Le duele el estómago. |
| <input type="checkbox"/> Le duele la cabeza | <input type="checkbox"/> Le duele la garganta. | <input type="checkbox"/> Está deprimido. |

B. Responde en frases completas.

2. ¿Por qué va Milton a la escuela?

3. ¿Adónde va Milton después de las clases?

4. ¿Quién es Miranda?

5. ¿Qué compra Milton de la farmacia?

6. ¿Cómo está Milton después de tomar la medicina y dormir mucho?

C. Fill in each statement with the correct form of *ser* or *estar*. Look back at the story to help you!

7. Milton _____ un chico.

8. Él _____ enfermo.

9-10. Milton _____ terco y quiere tomar el examen aunque (*even though*) él _____ enfermo.

11. Walgreen's _____ una farmacia.

12. Miranda _____ la farmacéutica.

13. Milton _____ muy cansado y duerme por 18 horas.

14-15. Después de dormir 18 horas, ¡Milton no _____ enfermo y él _____ alegre!

25