
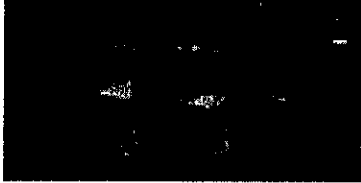
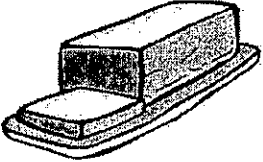

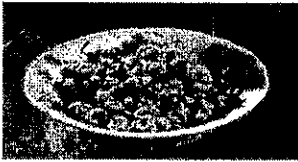


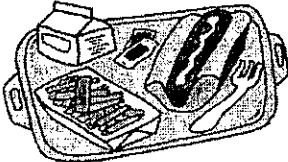


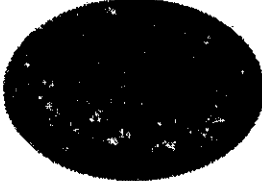







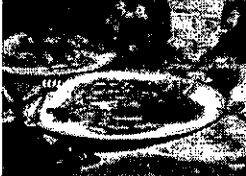
Paquete
de
4.1


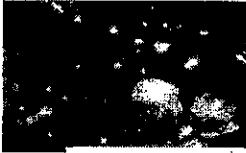
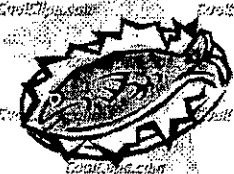
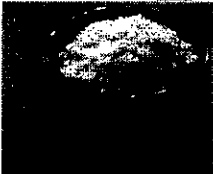





Nombre _____


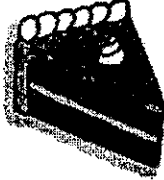
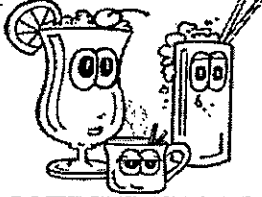






Fechas
importantes:

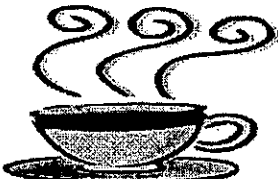




- examencito de los verbos: Oct 9
- examencito del vocabulario: Oct 19
- examen de 4.1: Oct 26

español	inglés	Foto / clave
el desayuno		
el panecillo		
la mantequilla		
las tostadas, el pan tostado		
el cereal		
el tocino, el bacón		
el huevo		
el almuerzo		

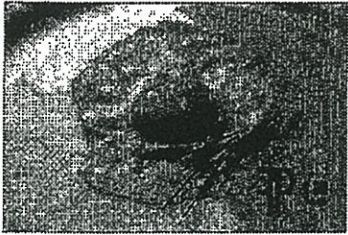
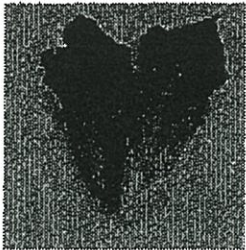
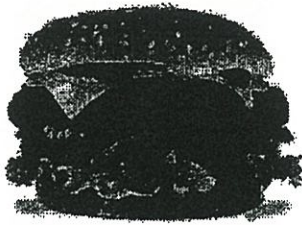


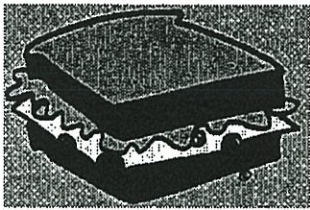

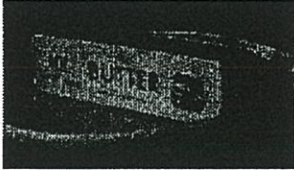
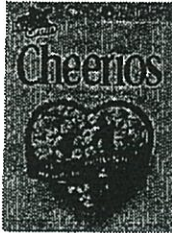



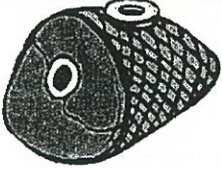
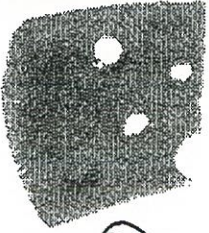
la pizza		
la hamburguesa		
el sándwich, el bocadillo		
el jamón		
el queso		
la ensalada		
la lechuga		
el tomate		
la cena		

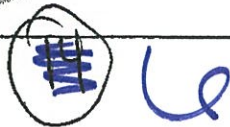
<p>el pollo</p>		
<p>las legumbres, los vegetales, las verduras</p>		
<p>el pescado</p>		
<p>el arroz</p>		
<p>los frijoles, las habichuelas</p>		
<p>la carne</p>		
<p>las papas, las patatas (fritas)</p>		
<p>el postre, la sobremesa</p>		
<p>el flan</p>		

<p>el helado</p>		
<p>la torta, el pastel, el bizcocho</p>		
<p>las bebidas</p>		
<p>el vaso</p>		
<p>la leche</p>		
<p>la gaseosa, la cola</p>		
<p>el agua</p>		
<p>la taza</p>		
<p>el chocolate caliente</p>		

<p>el café</p>		
<p>el té (helado)</p>		
<p>el jugo (de naranja)</p>		
<p>tener sed</p>		
<p>tener hambre</p>		

A. Label each food item below. Spelling counts! Use your notes!

1. _____ 	2. _____  (lettuce)	3. _____ 
4. _____  (rolls)	5. _____ 	6. _____ 
7. _____ 	8. _____ 	9. _____ 
10. _____ 	11. _____ 	12. _____ 
13. _____  (Ham)	14. _____ 	



Nombre _____ Clase _____ Fecha _____

B. Responde en una frase completa.

1. ¿Cuándo comes el desayuno? _____

2. ¿Dónde comes el desayuno? _____

3. ¿Cuándo comes el almuerzo? _____

4. ¿Dónde comes el almuerzo? _____

C. Finish the sentence with the correct food item.

5. Cheerios es un _____.

6. El Big Mac es una _____.

7. A los ratones (*mice*) les gusta comer el _____.

8. Una fruta roja para la ensalada es un _____. (¡No es un vegetal!)

9. La parte verde de una ensalada es la _____.

10. Una comida blanca y amarilla que es popular para el desayuno es los _____.

11. Un producto para el pan es la _____.

12. Un sinónimo para "el sándwich" es el _____.

-----DUAL LANGUAGE STUDENTS ONLY:-----

13. Un pan redondo es el _____.

14. Una carne grasosa y crujiente que viene del cerdo y comes por el desayuno es el _____.

15. Una carne que viene del cerdo que se usa por los sándwiches. Se sirve mucho en España, pero si eres *Kosher*, no lo comes. _____.

Escriban 5 definiciones para las palabras de tu lista personal. Subraya la palabra.

16. _____

17. _____

18. _____

19. _____

20. _____

10 7

A. Label each food item below using the correct definite article (el, la, los, las). Spelling counts! Use your notes!

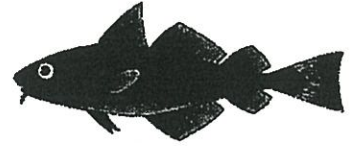
1. _____



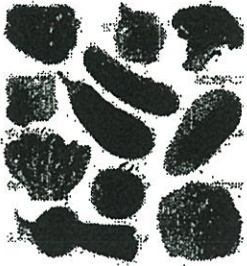
2. _____



3. _____



4. _____



5. _____

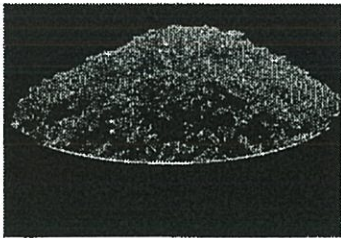


6. _____



(dessert)

7. _____

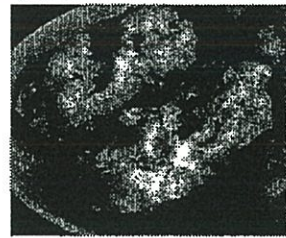


(rice)

8. _____



9. _____



(potatoes)

10. _____



11. _____



12. _____



13. _____

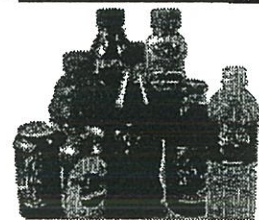


14. _____



Handwritten blue scribbles and a symbol.

15. _____



(drinks)

B. Responde en frases completas.

16. Quieres comer* el arroz. ¿Vas al restaurante chino o vas a Burger King? *quieres comer = you want to eat

17. Panchito y Octavio quieren comer el pollo. ¿Van a Subway o KFC?

18. Josefina quiere comprar las verduras. ¿Ella va a Whole Foods o McDonalds?

19. Quieres comer el helado. ¿Adónde vas para comprar helado?

20. ¿Vas a un restaurante para tu cumpleaños? ¿Adónde vas?

C. Responde en una frase completa.

21. ¿Cuándo comes el desayuno? ¿Dónde?

22. ¿Cuándo comes el almuerzo? ¿Dónde?

23. ¿Cuándo comes la cena? ¿Dónde?

D. Finish the sentence with the correct food item.

24. Cheerios es un _____.

25. El Big Mac es una _____.

26. A los ratones (*mice*) les gusta comer el _____.


27. Una fruta roja para la ensalada es un _____. (¡No es un vegetal!)

28. La parte verde de una ensalada es la _____.

29. Una comida blanca y amarilla que es popular para el desayuno es los _____.

30. Un producto para el pan es la _____.

31. Un sinónimo para "el sándwich" es el _____.

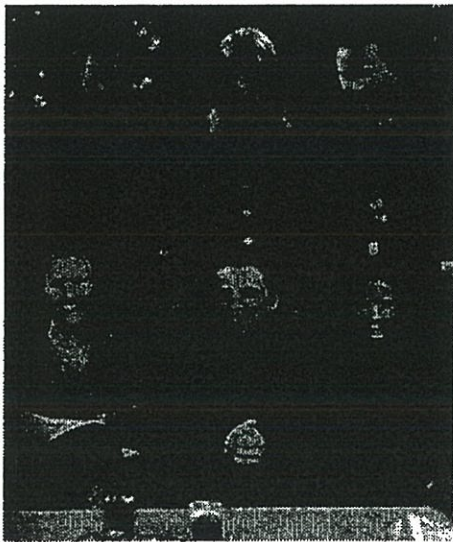
 9

Los amigos (parte I)

A. The following words will appear many times in the story you are about to read. Escribe las definiciones en inglés. Skim the story quickly and highlight any examples of these words.

vivir = _____	leer = _____
vender = _____	compartir = _____
creer que = _____	poner = _____

B. Lee el cuento en español. Lee otra vez en inglés.



Hay seis amigos que viven en Nueva York. Se llaman Ross, Chandler, Joey, Monica, Rachel, y Phoebe. Rachel y Monica viven en un apartamento y Joey y Chandler viven en otro apartamento.

Ross vive solo.*

*solo - alone

Los seis amigos van al Central Perk, un café, mucho. Central Perk vende café y chocolate caliente. Los amigos creen que Central Perk es el mejor* café en Nueva York. Ellos creen que el chocolate caliente de Central Perk es delicioso. Al

*el mejor - best

Central Perk, los amigos leen el menú. Ross y Rachel comparten una taza de café.

Joey tiene un bocadillo pero Joey nunca* comparte sus bocadillos. Monica pide* una taza de chocolate caliente. El mesero hace las bebidas y el bocadillo y los pone en la mesa. Rachel pone leche en el café, y Joey pone mostaza* extra en su bocadillo.

*nunca - never
*pide - orders

Ellos beben las bebidas y comen la comida.

*mostaza - mustard

Nombre _____ Clase _____ Fecha _____

C. Responde en una frase completa en español.

1. ¿Cuántos amigos hay?

2. ¿Quién vive con Monica?

3. ¿Quién vive con Chandler?

4. ¿Cuál bebida comparten Ross y Rachel?

5. ¿Qué pone Rachel en su café?

D. Correct the false statements in a complete sentence. Rewrite the sentence.

6. Los amigos creen que Central Perk es un café muy malo.

7. Joey comparte su bocadillo con los amigos.

8. Central Perk vende carros y bicicletas.

19

11



Los amigos (parte II)

A. The following words will appear many times in the story you are about to read. Escribe las definiciones en inglés. Skim the story quickly and highlight any examples of these words.

aprender = _____	salir con = _____
hacer = _____	conocer a = _____
saber = _____	

B. Lee el cuento en español. Lee otra vez en inglés.



Hay seis amigos que viven en Nueva York. Se llaman Rachel, Monica, Phoebe, Joey, Chandler y Ross.

Ross y Monica son hermanos. Ross trabaja en un museo* y aprende mucho de los dinosaurios. Sabe

*museo - museum

mucho de los dinosaurios. Ross habla con sus amigos de los dinosaurios, pero los amigos no quieren aprender. No quieren aprender de los dinosaurios porque no es interesante a ellos.

Monica es cocinera.* Ella hace mucha comida. Ella sabe hacer mucha comida deliciosa. Joey no sabe hacer la comida, pero Joey sabe comer mucha comida. Monica hace mucha comida para sus amigos.

*cocinera - chef

Monica vive con Rachel. Ellos se conocen en el colegio*. Ross conoce a Rachel en el colegio también, pero Ross no sabe mucho de las mujeres y no sabe hablar con Rachel.

*colegio - high school

Ahora, Ross sabe hablar con Rachel. Rachel sale con Ross. Son novios.* Monica sale con Chandler. Ellos son novios también. Joey sale con muchas mujeres diferentes. Phoebe también sale con muchos hombres diferentes, hasta que* conoce a Mike. Cuando Phoebe conoce a Mike, ella solamente* sale con Mike.

*novios - boyfriend and girlfriend

*hasta que - until

*solamente - only

12



Nombre _____ Clase _____ Fecha _____

C. Responde a las preguntas en una frase completa.

1. ¿Los amigos de Ross quieren aprender de los dinosaurios?

2. ¿Qué hace Monica para sus amigos?

3. ¿Qué sabe hacer Joey?

4. ¿Quién sale con Chandler?

5. ¿Qué ocurre cuando Phoebe conoce a Mike?

D. Circle the missing verb for each sentence,

1. Monica (sale, sabe) con Chandler.
2. Monica y Rachel (salen, aprenden) con Chandler y Ross.
3. Ross estudia y (sale, aprende) de los dinosaurios.
4. Ross (sabe, conoce) mucho de los dinosaurios.
5. Monica es cocinera y (conoce, hace) la comida para sus amigos.
6. Phoebe (conoce, hace) a Mike y ahora ellos son esposos.
7. Ross no (sabe, conoce) mucho de las mujeres.
8. Joey no (hace, aprende) la comida, pero come mucho.
9. Monica (aprende, conoce) a Rachel en el colegio.
10. Los amigos no quieren (aprender, hacer) de los dinosaurios.

13



Nombre _____

Fecha _____

D

Answer each question.

W4 3D

1. ¿Qué comes cuando tienes hambre?

2. ¿Qué beben ustedes cuando tienen sed?

3. ¿Qué aprenden los alumnos en la escuela?

4. ¿Dónde viven ustedes?

5. ¿Lees tus correos electrónicos?

6. En el café si los amigos ven una mesa libre, ¿toman la mesa?

7. ¿A qué escuela asisten ustedes?

8. Durante la semana, ¿dónde comen ustedes?

E

Make up sentences using elements from each column.

W4 3E

yo	comer	la televisión
nosotros	beber	una composición
tú	vivir	un libro
el	asistir	una merienda
ustedes	leer	a la escuela
Carlos y yo	escribir	un refresco
ellos	ver	aquí

Nombre(s): _____

Food Quest

Today's specials are...

Each country has a traditional dish unique to that area. Use the links on our website - *Level B - Weekly Agendas - May* Food Quest to read about several dishes and then answer the questions en español.

A. PAELLA

1. ¿De dónde es la paella?

2. What are the main ingredients? (Answer in a combination of Spanish and English if you know the Spanish word!)

B. ASADO

1. ¿De dónde es el *asado*?

2. What are the main ingredients? (Answer in a combination of Spanish and English if you know the Spanish word!)

C. ROPA VIEJA

1. ¿De dónde es la *ropa vieja*?

2. What are the main ingredients? (Answer in a combination of Spanish and English if you know the Spanish word!)

D. CUY

1. ¿De dónde es el *cuy*?

2. What are the main ingredients? (Answer in a combination of Spanish and English if you know the Spanish word!)

E. GALLOPINTO

1. ¿De dónde es el *gallopinto*?

2. What are the main ingredients? (Answer in a combination of Spanish and English if you know the Spanish word!)

F. Choose a Spanish-speaking country that is not represented above. Research a typical dish from that country and fill in the information below. (NO MEXICAN FOODS: tacos, burritos, quesadillas, fajitas, tortilla chips, salsa, guacamole, nachos, etc... are off limits!)

1. ¿Cómo se llama la comida?

2. ¿De dónde es?

3. What are the main ingredients? (Answer in a combination of Spanish and English if you know the Spanish word!)

G. Of the 6 dishes above, which would you like to try the most? Explain why in English.

(30) 18

Beverage Quest

H. MATE

1. ¿De dónde es *el mate*, and what it is?

2. Explain how to prepare and how to drink mate.

I. INCA KOLA

1. ¿De dónde es *la Inca Kola*, and what it is?

2. En tu opinión ¿Cuál es la bebida nacional de los Estados Unidos?
(Answer in a combination of Spanish and English if you know the Spanish word!)

J. HORCHATA

1. ¿De dónde es *la horchata*, and what it is?

2. What are the main ingredients? (Answer in a combination of Spanish and English if you know the Spanish word!)

K. Research a typical beverage from a Spanish-speaking country and fill in the information below.

1. ¿Cómo se llama la bebida?

2. ¿De dónde es?

3. What are the main ingredients? (Answer in a combination of Spanish and English if you know the Spanish word!)

L. Of the 4 beverages above, which would you like to try the most?
Explain why in English.

LL. Answer the following questions. Lee el libro, pág. 128 "En otras partes"

1. ¿Qué quiere decir torta en México?

2. ¿Y qué quiere decir torta en España?

3. **Conexiones:** Why do you think Spain and Mexico have different words for the same things? Do different regions in the United States or other English speaking countries use different words? Give some examples. Use English.

Verb summary

AR

Yo -o
tú -as
él -a
ella -a
Ud. -a

nosotros -amos
vosotros -áis
ellos -an
ellas -an
uds. -an

What are
the
endings
for each?

ER

Yo -o
tú -es
él -e
ella -e
Ud. -e

nosotros -emos
vosotros -éis
ellos -en
ellas -en
uds. -en

IR

Yo -o
tú -es
él -e
ella -e
Ud. -e

nosotros -imos
vosotros -ís
ellos -en
ellas -en
uds. -en

Regular Verbs

Cuadros de Gramática

Nombre _____

-ar endings

desear -

-er endings

leer -

-ir endings

asistir -

irregular
verbs

Cuadros
de Gramática

Nombre _____

ser-

tener-

estar-

dar-

ir-

ver-

Nombre _____ Clase _____ Fecha _____

Vocabulario - Los verbos de ER/IR

#	Español	Inglés	Foto/Clave
1.	abrir		
2.	aprender		
3.	asistir a		
4.	beber		
5.	comer		
6.	compartir		
7.	comprender		
8.	conocer a yo:		
9.	correr		
10.	creer en creer que		
11.	deber		
12.	escribir		
13.	hacer yo:		
14.	leer		
15.	poner yo:		

Nombre _____ Clase _____ Fecha _____

Vocabulario - Los verbos de ER/IR

16.	recibir		
17.	saber yo:		
18.	salir de salir con yo:		
19.	vender		
20.	ver yo:		
21.	vivir		

PRESENT TENSE OF REGULAR -ER VERBS

Write all the persons of the verb comer:

- | | |
|--------------------------|---------------------------------|
| Yo _____ mucho. | Nosotras _____ en la cafetería. |
| Tú _____ en la oficina. | Vosotros _____ poco. |
| Usted _____ aquí. | Ustedes _____ con ella. |
| El _____ con sus amigos. | Ellos _____ en el restaurante. |
| Ella _____ en casa. | Ellas _____ un sandwich. |

Write the indicated form of the verb in parentheses:

- | | |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| 1. Los alumnos _____ aquí.
(comer) | 11. Uds. _____ artículos difíciles.
(leer) |
| 2. Yo _____ mucha agua.
(beber) | 12. Mi familia _____ muy tarde.
(comer) |
| 3. ¿Tú _____ eso?
(creer) | 13. Vosotros _____ bien en chino.
(leer) |
| 4. Papá _____ el periódico.
(leer) | 14. ¿Cuándo _____ Ud. su carro?
(vender) |
| 5. Mis hermanos y yo _____ ruso.
(aprender) | 15. Mis padres _____ español.
(aprender) |
| 6. ¿Uds. _____ en casa?
(comer) | 16. Yo siempre _____ con ellos.
(comer) |
| 7. Ellas _____ las noticias.
(leer) | 17. Ellos _____ a hablar inglés.
(aprender) |
| 8. ¿Vosotros _____ café aquí?
(beber) | 18. Nosotras _____ café con leche.
(beber) |
| 9. ¿_____ Ud. todas las palabras?
(aprender) | 19. ¿Marta _____ eso?
(creer) |
| 10. Mi primo _____ flores allí.
(vender) | 20. ¿Tú _____ una refresco?
(beber) |

Translate into Spanish:

1. They ~~always~~ eat in the cafeteria. _____
2. My brother and I speak Spanish at home. _____
3. They ~~always~~ read the ^{book} news in the morning. _____
4. Do you (fam. s.) drink coffee ~~every day~~ every day? _____

PRESENT TENSE OF REGULAR -IR VERBS

Write all the persons of the verb **escribir**:

- | | |
|--------------------------|-------------------------------|
| Yo _____ muchas cartas. | Nosotros _____ composiciones. |
| Tú _____ muy bien. | Vosotras _____ en español. |
| Usted _____ a su abuela. | Ustedes _____ los ejercicios. |
| El _____ artículos. | Ellos _____ en la clase. |
| Ella _____ esta mañana. | Ellas _____ la lección. |

Write the indicated form of the verb in parentheses:

- | | |
|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| 1. Luisa _____ buenos artículos.
(escribir) | 11. Ella _____ cartas de España.
(recibir) |
| 2. ¿Por qué _____ Ud. la ventana?
(abrir) | 12. ¿_____ en Madrid?
(vivir) |
| 3. Yo _____ un periódico mexicano.
(recibir) | 13. Tú _____ dos composiciones.
(escribir) |
| 4. ¿Dónde _____ Uds.?
(vivir) | 14. Yo _____ la puerta.
(abrir) |
| 5. Mi madre _____ unas cartas.
(escribir) | 15. El presidente _____ allí.
(vivir) |
| 6. El profesor _____ la puerta.
(abrir) | 16. Mi amigo y yo _____ bien.
(escribir) |
| 7. Mis abuelos _____ en Florida.
(vivir) | 17. Ellos _____ las ventanas.
(abrir) |
| 8. Nosotras _____ mucho en casa.
(escribir) | 18. Ud. _____ muchas cartas.
(recibir) |
| 9. ¿Tú _____ periódicos en español?
(recibir) | 19. Yo _____ mucho en español.
(escribir) |
| 10. Los alumnos _____ los libros.
(abrir) | 20. ¿_____ Uds. en la ciudad?
(vivir) |

Translate into Spanish:

1. They receive many letters from Mexico. _____
2. I write a lot of compositions at home. _____
3. Where do you (form. pl.) live? _____
4. He opens all the doors and windows. _____
5. We write letters to our friends in Spain. _____

Verbos Regulares

ER FLK

ACTIVIDAD 7

¿Qué hacen?

Explica qué hacen las siguientes personas.

modelo: Laura / escribir una carta Laura escribe una carta.

1. Tomás / vender la guitarra _____
2. yo / aprender el vocabulario _____
3. el maestro / leer en el parque _____
4. Felisa y tú / compartir chicharrones _____
5. ustedes / abrir la tienda tarde _____

ACTIVIDAD 16

Roberto y yo

Use the verbs in the box to complete the sentences.

lee recibe comprendo come bebe escribo leo

1. En la cafetería, Roberto _____ un sándwich y _____ un refresco.
2. Ernesto nunca _____ las lecciones para la clase de historia. Siempre _____ malas notas.
3. Para mí, la clase de inglés es difícil. Yo _____ las lecciones y _____ los ejercicios, pero no _____ cuando el profesor habla rápido.

ACTIVIDAD 15

En casa

Read the following sentences about Raquel's family. Complete each sentence with the correct form of the verb given in parentheses.

1. Yo (leer) _____ una revista nueva.
2. Mis hermanos (compartir) _____ una torta para la merienda.
3. Mi padre (recibir) _____ muchos periódicos.
4. Mi amigo y yo no (ver) _____ la televisión.
5. Mi hermana (aprender) _____ a tocar el piano.

Nombre _____ Clase _____ Fecha _____

Verbos de ER/IR

A. Write the English definition for these words below.

1.	abrir		12.	escribir	
2.	aprender		13.	hacer	
3.	asistir a		14.	leer	
4.	beber		15.	poner	
5.	comer		16.	recibir	
6.	compartir		17.	saber	
7.	comprender		18.	salir de salir con	
8.	conocer a		19.	vender	
9.	correr		20.	ver	
10.	creer en creer que		21.	vivir	
11.	deber				

B. Complete the sentence with the correct form of the verb in parentheses.

1. Yo _____ (vivir) en Highland Park.
2. La Srta. Sheridan _____ (vivir) en Chicago.
3. Mis amigos _____ (vivir) en Deerfield.
4. ¿Dónde _____ (vivir) tú?
5. Mis amigos y yo _____ (vivir) en Illinois.
6. ¿Qué _____ (comer) tú por el desayuno?
7. Los chicos _____ (comer) la pizza para el almuerzo.
8. Nosotros _____ (comer) la fruta.
9. Yo _____ (comer) la ensalada.
10. Samuel _____ (comer) las papas fritas.

Nombre _____
Período _____

Fecha _____

La comida

Ejercicio de práctica:

1. Write a sentence using PRONOUNS, VERB BEBER and a BEVERAGE.

1. Amanda / soda _____

2. Carlos / café _____

3. You (formal) / té _____

4. We (f) / limonada _____

5. I / agua _____

6. You (pl) / batida _____

7. You / chocolate caliente _____

8. Esteban y Luis / jugo _____

9. We (m) / leche _____

10. Sandra y Sofía / leche con chocolate _____

EX Your Spanish teacher has made arrangements for your class to contact students in Mexico. Some of the students have phoned one another because they want to get to know each other. Complete their conversations using the correct form of the verb *vivir*. (12 points)

1. —¿Dónde _____ tú, en la ciudad de México?

—Sí, yo _____ en esa ciudad.

2. —¿Dónde _____ ustedes, en una casa o en un apartamento?

—Nosotros _____ en un apartamento.

3. —Y tus abuelos, ¿ellos _____ con ustedes?

~~10~~ 31

B. Translate to Spanish.

1. My brother and I eat dinner (cena) at home.

2. I write a lot in English class.

3. My friends live in Highland Park.

4. We drink water in gym class.

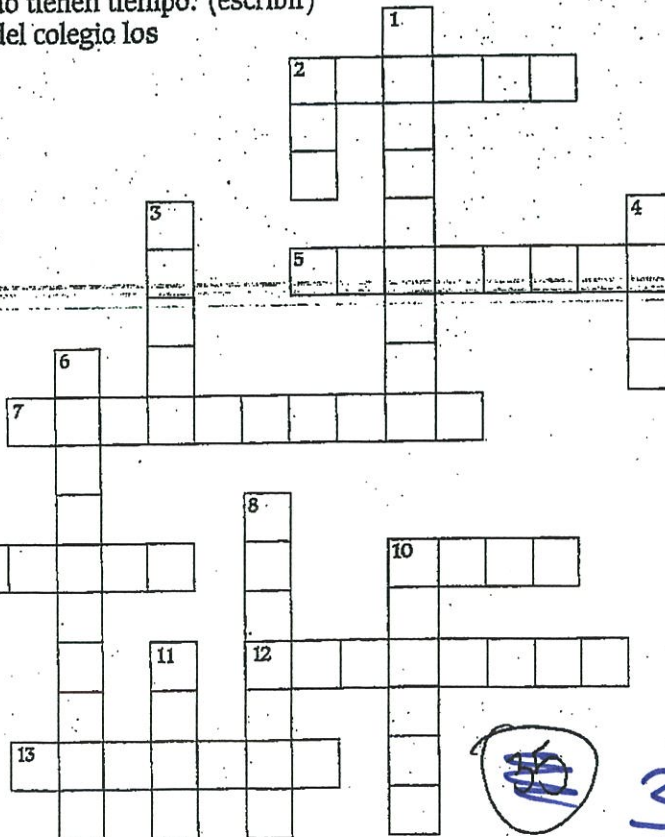
11 The sentences below describe what some students and teachers at Seminole High School do in their free time. Complete the sentences with the correct forms of the verbs in parentheses, then check your answers by filling in the crossword puzzle with the missing words.

Horizontales

- 2. En la clase de literatura, nosotros ____ muchas novelas. (leer)
- 5. Todos los estudiantes ____ la reunión a las tres y media. (asistir a)
- 7. Martín y yo ____ un concierto este sábado. (asistir a)
- 9. Yo ____ una carta a mi amigo en La Habana todos los martes. (escribir)
- 10. Yo siempre ____ un sándwich en el almuerzo. (comer)
- 12. Santiago y Teresa ____ cartas cuando tienen tiempo. (escribir)
- 13. Nosotros ____ tacos en la cafetería del colegio los miércoles. (comer)

Verticales

- 1. Fátima y yo ____ una carta de España todos los sábados. (recibir)
- 2. Por la mañana, yo ____ el periódico en casa (leer).
- 3. Ricardo, ¿cuándo ____ la tarea, por la tarde o por la noche? (hacer)
- 4. ¿Qué ____ Elena después de clases? (hacer)
- 6. En la clase de historia, nosotros ____ composiciones. (escribir)
- 8. Nosotros siempre ____ agua después de correr. (beber)
- 10. El Sr. Guzmán y su perro Bobby ____ en el parque los fines de semana. (correr)
- 11. Germán y Lola ____ sus libros de texto en el autobús. (leer)



32

Preguntas con verbos ER/IR

1. ¿Cuál libro lees ahora?
 2. ¿Qué vende The Gap?
 3. ¿Quién vive en la Casa Blanca?
 4. ¿Dónde come Ud. en la escuela?
-
5. ¿Cuándo reciben Uds. regalos (gifts)?
 6. ¿Por qué aprendes español?
 7. ¿Cuántas personas asisten a Edgewood? (600-seiscientos)
 8. ¿Bebe un bebé leche (milk)?
 9. ¿Crees en "The Tooth Fairy"?
 10. ¿Comprende Ud. portugués?
 11. ¿Qué esconde debajo de (under) la mesa?
 12. ¿Aprendes cocinar en Edgewood?