

Nivel B los días del  
el final son  
el 3 y 10  
de junio

What do I need to know for the final?

#### Capítulo 4 - ¿Qué comemos y dónde?

- **Vocabulary (look on quizlet)**
  - las comidas/las bebidas (pg. 128)
  - en el café (pg. 132)
- **Grammar**
  - regular -er/-ir verb conjugations (pg. 136)
  - ver (pg. 136)
  - infinitive expressions (pg. 140)

#### Capítulo 5 - Deportes

- **Vocabulary (look on quizlet)**
  - various sports, positions, equipment, locations, colors - pg. 162-163 and pg. 166-167

- **Grammar**

- stem changing verbs

- e-ie, e-i, o-ue (u-ue) (pg. 170 and 172)

- verbs like gustar (pg. 175)

## Capítulo 6 - El Bienestar

- **Vocabulary (look on quizlet)**

---

---

- emotions and characteristics (pg. 196-197)

---

---

- la consulta del médico (pg. 200-201)

- **Grammar**

- ser vs estar (DOCTOR vs PLACE)

- IOP

# Nivel B Final

Gramática

Nombre \_\_\_\_\_

Comer capítulo 4

|  |   |
|--|---|
|  |   |
|  | X |
|  |   |

vivir

|  |   |
|--|---|
|  |   |
|  | X |
|  |   |

Beber

|  |   |
|--|---|
|  |   |
|  | X |
|  |   |

escribir

|  |   |
|--|---|
|  |   |
|  | X |
|  |   |

Leer

|  |   |
|--|---|
|  |   |
|  | X |
|  |   |

ver

|  |   |
|--|---|
|  |   |
|  | X |
|  |   |

~~28~~  
3

Ir

|  |   |
|--|---|
|  |   |
|  | X |
|  |   |
|  |   |

Tener

|  |   |
|--|---|
|  |   |
|  | X |
|  |   |
|  |   |

Acabar

|  |   |
|--|---|
|  |   |
|  | X |
|  |   |

Ch.5- Querer

|  |   |
|--|---|
|  |   |
|  | X |
|  |   |

Empezar capítulo 5 Preferir

|  |   |
|--|---|
|  |   |
|  | X |
|  |   |

|  |   |
|--|---|
|  |   |
|  | X |
|  |   |

# Verbos Regulares 4.1 <sup>ER FLIR</sup>

## ACTIVIDAD 7

### ¿Qué hacen?

Explica qué hacen las siguientes personas.

modelo: Laura / escribir una carta Laura escribe una carta.

1. Tomás / vender la guitarra \_\_\_\_\_
2. yo / aprender el vocabulario \_\_\_\_\_
3. el maestro / leer en el parque \_\_\_\_\_
4. Felisa y tú / compartir chicharrones \_\_\_\_\_
5. ustedes / abrir la tienda tarde \_\_\_\_\_

## ACTIVIDAD 16

### Roberto y yo

Use the verbs in the box to complete the sentences.

lee    recibe    comprendo    come    bebe    escribo    leo

1. En la cafetería, Roberto \_\_\_\_\_ un sándwich y \_\_\_\_\_ un refresco.
2. Ernesto nunca \_\_\_\_\_ las lecciones para la clase de historia. Siempre \_\_\_\_\_ malas notas.
3. Para mí, la clase de inglés es difícil. Yo \_\_\_\_\_ las lecciones y \_\_\_\_\_ los ejercicios, pero no \_\_\_\_\_ cuando el profesor habla rápido.

## ACTIVIDAD 15

### En casa

Read the following sentences about Raquel's family. Complete each sentence with the correct form of the verb given in parentheses.

1. Yo (leer) \_\_\_\_\_ una revista nueva.
2. Mis hermanos (compartir) \_\_\_\_\_ una torta para la merienda.
3. Mi padre (recibir) \_\_\_\_\_ muchos periódicos.
4. Mi amigo y yo no (ver) \_\_\_\_\_ la televisión.
5. Mi hermana (aprender) \_\_\_\_\_ a tocar el piano.

5

Nombre \_\_\_\_\_ Clase \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**Instrucciones:** Lee y escribe el formo del verbo correcto. Be careful to identify if it is an AR, ER, or IR verb before conjugating!

Los lunes yo (1) \_\_\_\_\_ (llegar) a la escuela a las 7:30 porque tengo música. Mis amigos y yo (2) \_\_\_\_\_ (tocar) la trompeta en la clase de música, y nosotros (3) \_\_\_\_\_ (asistir) a la escuela por la mañana para practicar con la banda. Los estudiantes (4) \_\_\_\_\_ (entrar) en el gimnasio para practicar. El Sr. Taylor (5) \_\_\_\_\_ (enseñar) a la clase.

Nosotros (6) \_\_\_\_\_ (salir) de la música a las 8:30 para ir a nuestros loqueres. Yo voy a la clase de ciencias, y (7) \_\_\_\_\_ (aprender) mucho. Mis amigos también (8) \_\_\_\_\_ (aprender) mucho. Es una clase difícil, pero bueno. A las 11:40, mi amiga y yo (9) \_\_\_\_\_ (comer) en la cafetería y nosotras (10) \_\_\_\_\_ (hablar) mucho. Mi amiga Julia (11) \_\_\_\_\_ (comer) una hamburguesa y un refresco. Lola y Raquel (12) \_\_\_\_\_ (comer) una ensalada. Las chicas y yo también (13) \_\_\_\_\_ (beber) el agua y ellas (14) \_\_\_\_\_ (compartir) las papas fritas durante el almuerzo. Después del almuerzo, yo estudio el español, pero ellas (15) \_\_\_\_\_ (estudiar) el francés.

~~A~~ 6

Nombre \_\_\_\_\_ Clase \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

4.1

**B. Responde en frases completas.**

16. Quieres comer\* el arroz. ¿Vas al restaurante chino o vas a Burger King? \*quieres comer = you want to eat

17. Pançhito y Octavio quieren comer el pollo. ¿Van a Subway o KFC?

18. Josefina quiere comprar las verduras. ¿Ella va a Whole Foods o McDonalds?

19. Quieres comer el helado. ¿Adónde vas para comprar helado?

20. ¿Vas a un restaurante para tu cumpleaños? ¿Adónde vas?

**C. Responde en una frase completa.**

21. ¿Cuándo comes el desayuno? ¿Dónde?

22. ¿Cuándo comes el almuerzo? ¿Dónde?

23. ¿Cuándo comes la cena? ¿Dónde?

**D. Finish the sentence with the correct food item.**

24. Cheerios es un \_\_\_\_\_.

25. El Big Mac es una \_\_\_\_\_.

26. A los ratones (*mice*) les gusta comer el \_\_\_\_\_.

27. Una fruta roja para la ensalada es un \_\_\_\_\_. (¡No es un vegetal!)

28. La parte verde de una ensalada es la \_\_\_\_\_.

29. Una comida blanca y amarilla que es popular para el desayuno es los \_\_\_\_\_.

30. Un producto para el pan es la \_\_\_\_\_.

31. Un sinónimo para "el sándwich" es el \_\_\_\_\_.

32 7

**A. Finish the sentence with a logical word.**

|             |           |        |       |      |
|-------------|-----------|--------|-------|------|
| propina     | el mesero | hambre | puedo | menú |
| vegetariano | gustaría  | cuenta | mesa  | sed  |

1. \_\_\_\_\_ toma la orden de los clientes.
2. Los clientes leen el \_\_\_\_\_ en un restaurante.
3. Después de comer, los clientes pagan la \_\_\_\_\_.
4. Cuando el servicio en el restaurante está muy bien, los clientes dan una \_\_\_\_\_ al mesero. En los Estados Unidos es 15%-20%.
5. --¿\_\_\_\_\_ tener un refresco, por favor? --
6. --Me \_\_\_\_\_ comer una ensalada con pollo, por favor. --
7. Quiero comer. Tengo \_\_\_\_\_.
8. Quiero beber. Tengo \_\_\_\_\_.
9. Una persona que no come la carne es un \_\_\_\_\_.
10. Mi familia va al restaurante y buscamos una \_\_\_\_\_ para cinco personas.

**B. Put the following events in order.**

1.
  - a. \_\_\_\_\_ Ellas buscan una mesa libre.
  - b. \_\_\_\_\_ Anita y Clarisa van al restaurante.
  - c. \_\_\_\_\_ Ellas leen el menú.
  - d. \_\_\_\_\_ Ellas abren el menú.
  - e. \_\_\_\_\_ El mesero pregunta --Qué desean tomar, uds.?--

-----
  
2.
  - a. \_\_\_\_\_ Anita pregunta, -- ¿La cuenta, por favor?--
  - b. \_\_\_\_\_ El mesero escribe la orden.
  - c. \_\_\_\_\_ Ellas comen.
  - d. \_\_\_\_\_ Ellas pagan la cuenta.
  - e. \_\_\_\_\_ El mesero da la cuenta a las chicas.

~~33~~ 8



4.2

Nombre \_\_\_\_\_ Clase \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

### Tengo que, acabo de, voy a...

A. Choose the correct word to complete the sentence.

1. Ellos acaban (de, que, a) leer un libro bueno.
2. Tenemos (de, que, a) leer 20 libros al final del cuarto.
3. Voy (de, que, a) ir a la biblioteca después de clases para buscar un libro nuevo.
4. ¿Vas (de, que, a) leer un libro de ficción o historia?
5. Nuestra clase acaba (de, que, a) leer un libro muy interesante.
6. Tengo (de, que, a) escribir un resumen (*summary*) de mi libro al final.

B. Choose the correct word to complete the sentence. (Hint: de, que, a)

1. ¡Yo (acabo, tengo) de comer una ensalada deliciosa!
2. Silvia (va, acaba) a beber una limonada.
3. Mi hermano y yo (vamos, tenemos) que hacer la cena porque mi mamá <sup>4</sup> (va, tiene) que trabajar tarde.
5. Los alumnos (tienen, acaban) de tomar un examen muy difícil.

C. Translate these sentences into Spanish.

1. I have to eat because I'm really hungry.

---

2. The waitress is going to take our order.

---

3. We just received our food!

---

~~34~~ 9

P

What do these people have to do, use forms of "tener que" with phrases from the bank.

- comer
- comprar una guitarra
- hacer ejercicio
- pasear
- tomar un examen
- ver pinturas

1. Tú estás en la clase de español. \_\_\_\_\_
2. Los estudiantes están en el museo. \_\_\_\_\_
3. Estoy en el gimnasio. \_\_\_\_\_
4. Ustedes están en el parque. \_\_\_\_\_
5. Nora y yo estamos en la tienda. \_\_\_\_\_

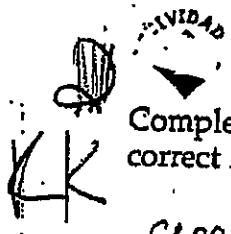
# IR A :

P

B. Complete the following sentences with an *ir a* plus the infinitive construction. Follow the models.

MODELOS: Juan no estudia pero va a estudiar.  
 No trabajo pero voy a trabajar.

1. Ud. no habla español pero \_\_\_\_\_
2. Yo no estudio pero \_\_\_\_\_
3. Raúl y yo no trabajamos mucho pero \_\_\_\_\_
4. Tú no hablas mucho pero \_\_\_\_\_
5. Uds. no comen mucho pero \_\_\_\_\_
6. Diego no lleva un suéter pero \_\_\_\_\_
7. Chela y Pilar no leen sus libros pero \_\_\_\_\_
8. Yo no vivo en Chicago pero \_\_\_\_\_
9. Tú no escribes cartas pero \_\_\_\_\_
10. Margarita y yo no estamos en Texas pero \_\_\_\_\_



¡Vamos a jugar!

Complete the conversation with the appropriate verbs in the correct form.

- cerrar
- pensar
- querer
- entender
- preferir
- empezar

Eva: Rita, ¿ 1 ir a un partido de béisbol conmigo mañana?  
El partido 2 a las siete.

Rita: Gracias, pero no me gusta ver el béisbol. Yo 3 los deportes individuales, como el surfing. Para mí, el béisbol es aburrido. No 4 por qué te gusta.

Eva: Pues, yo 5 que el béisbol es muy interesante. Y mañana mi equipo favorito, los Cardenales, va a jugar.

Rita: Mis hermanos también 6 ver jugar a los Cardenales mañana, pero yo no. Mi mamá y yo 7 pasar los sábados en las tiendas. Pero, a veces vamos al nuevo gimnasio. Abre a las siete de la mañana y 8 a las nueve de la noche.

Verbos Complete the following sentences with the appropriate forms of the verbs in parentheses.

1. (querer) Mis amigos \_\_\_\_\_ ir al cine.

Tú \_\_\_\_\_ montar a caballo.

Claudia \_\_\_\_\_ escuchar discos.

Yo \_\_\_\_\_ ir a la playa.

2. (almorzar) Raúl siempre \_\_\_\_\_ en casa.

Yo \_\_\_\_\_ en la cafetería de la escuela.

Los chicos \_\_\_\_\_ en el restaurante.

Y Ud., ¿dónde \_\_\_\_\_ hoy?

3. (servir) El camarero \_\_\_\_\_ café.

Roberto e Inés \_\_\_\_\_ Coca-Cola.

Yo \_\_\_\_\_ chocolate.

Y tú, ¿qué \_\_\_\_\_?

4. (jugar) Ud. \_\_\_\_\_ al básquetbol hoy.

Tú \_\_\_\_\_ al ping pong a menudo.

Uds. \_\_\_\_\_ siempre al fútbol.

Yo \_\_\_\_\_ mucho al tenis.

¡Kall stem

PRESENT TENSE OF STEM-CHANGING VERBS

Write the indicated form of the verb in parentheses:

- 1. Ella \_\_\_\_\_ volver mañana. (pensar)
- 2. Yo \_\_\_\_\_ café con leche. (pedir)
- 3. ¿Tú \_\_\_\_\_ comer con nosotros? (querer)
- 4. Papá \_\_\_\_\_ la comida. (servir)
- 5. La familia \_\_\_\_\_ a las dos. (almorzar)
- 6. Ellos no \_\_\_\_\_ cerrar la ventana. (poder)
- 7. Nosotras \_\_\_\_\_ a las ocho. (comenzar)
- 8. ¿ \_\_\_\_\_ Uds. esa palabra? (recordar)
- 9. Yo \_\_\_\_\_ estudiar física. (pensar)
- 10. ¿Uds. \_\_\_\_\_ contentos? (volver)
- 11. Los alumnos \_\_\_\_\_ las ventanas. (cerrar)
- 12. Yo \_\_\_\_\_ tomar algo. (querer)
- 13. ¿Vosotros \_\_\_\_\_ chocolate? (pedir)
- 14. Ellas \_\_\_\_\_ el trabajo hoy. (comenzar)
- 15. Nosotros \_\_\_\_\_ en la cafetería. (almorzar)
- 16. ¿Quién \_\_\_\_\_ los sandwiches? (servir)
- 17. Lupe y yo no \_\_\_\_\_ ir. (poder)
- 18. Yo no \_\_\_\_\_ en casa hoy. (almorzar)
- 19. ¿Vosotras \_\_\_\_\_ a París? (volver)
- 20. Anita y yo \_\_\_\_\_ estudiar ruso. (pensar)
- 21. ¿Tú \_\_\_\_\_ café o té? (pedir)
- 22. Ella no \_\_\_\_\_ mi nombre. (recordar)
- 23. Ud. \_\_\_\_\_ a hablar bien. (comenzar)
- 24. Mis padres \_\_\_\_\_ vender la casa. (pensar)
- 25. ¿Vosotros \_\_\_\_\_ vino? (pedir)
- 26. ¿ \_\_\_\_\_ Ud. tarde o temprano? (volver)
- 27. La clase \_\_\_\_\_ a las diez. (comenzar)
- 28. Nosotros \_\_\_\_\_ llegar hoy. (querer)
- 29. Ella no \_\_\_\_\_ cenar con Uds. (poder)
- 30. ¿A qué hora \_\_\_\_\_ Uds.? (almorzar)

Translate into Spanish: 1 & 3 only!

- 1. I want to have lunch here. \_\_\_\_\_
- 2. Do you (fam. pl.) plan to return early? \_\_\_\_\_
- 3. They cannot begin the work today. \_\_\_\_\_
- 4. We are returning to the city tomorrow. \_\_\_\_\_
- 5. Why don't you (fam. s.) ask for more wine? \_\_\_\_\_

inglés

1

español

2

inglés

3

español

4 5.1

to understand

to sleep

to start/begin

to count

to repeat

to think

to return (people)

to be able to

to close

to play

to start/begin

to complete

to fly

to open

to snack

to attend

to cost

to want

to ask for

to defend

to find

to remember

to lose

to return (obj.)

to serve

to eat lunch

to write

to prefer

c

e

defender

# Poder Capítulo 5

|  |   |
|--|---|
|  |   |
|  | X |
|  |   |

Dormir

|  |   |
|--|---|
|  |   |
|  | X |
|  |   |

Pedir

|  |   |
|--|---|
|  |   |
|  | X |
|  |   |

volver

|  |   |
|--|---|
|  |   |
|  | X |
|  |   |

Jugar

|  |   |
|--|---|
|  |   |
|  | X |
|  |   |

Servir

|  |   |
|--|---|
|  |   |
|  | X |
|  |   |

\* Verbs like  
gustar - conjugate  
in singular  
form

Gramática

Nombre \_\_\_\_\_

Gustar Capítulo 5

Aburrir

|          |   |
|----------|---|
| Me gusta |   |
|          | X |
|          |   |
|          |   |

|           |   |
|-----------|---|
| Me aburre |   |
|           | X |
|           |   |
|           |   |

Interesar

C.6

SER

|             |   |
|-------------|---|
| Me interesa |   |
|             | X |
|             |   |
|             |   |

|  |   |
|--|---|
|  |   |
|  | X |
|  |   |
|  |   |

Estar Capítulo 6 TOPS

|  |   |
|--|---|
|  |   |
|  | X |
|  |   |
|  |   |

|  |   |
|--|---|
|  |   |
|  | X |
|  |   |
|  |   |

15  
40  
~~100~~

**Práctica B:** Translate these sentences into Spanish.

1. I like to swim. \_\_\_\_\_
2. She likes to read. \_\_\_\_\_
3. You like to talk. \_\_\_\_\_
4. They like to sing. \_\_\_\_\_
5. We like to eat. \_\_\_\_\_

10

If we want to include a specific subject, we must put an "a" in front of all parts of the subject.

A José y a mi nos gusta leer. = A nosotros nos gusta leer.  
 A María y a Emilia les gusta bailar. = A ellas les gusta bailar.

Remember, in Spanish we are literally saying "it is pleasing to them" instead of "they like" Therefore, we use the "a" to mean "to."

|                      |                                         |
|----------------------|-----------------------------------------|
| Spanish:             | A José y a mi nos gusta leer.           |
| Literal translation: | To José and to I it's pleasing to read. |
| English translation: | José and I like to read.                |

**Práctica:** Translate to Spanish.

1. The girls like to run.

\_\_\_\_\_

2. Julio and Paco like to listen to music.

\_\_\_\_\_

3. Mario and I like to write.

\_\_\_\_\_

~~(41)~~ 110



C. Complete the Spanish sentences.

- 1. We like the history class. ----- gusta la clase de historia.
- 2. Do you like this suit? ¿Os ----- este traje?
- 3. I don't like to fight. No ----- gusta luchar.
- 4. She <sup>does</sup> not like the hat. No ----- gusta el sombrero.
- 5. Do you like this salad? ¿Te ----- esta ensalada?
- 6. We like Christmas. Nos ----- la Navidad.
- 7. Does she like to spend money? ¿----- gusta gastar dinero?
- 8. They like the food in the cafeteria. ----- gusta la comida de la cafetería.
- 9. I do not like cheap toys. No me ----- los juguetes baratos.
- 10. Do you (fam. sing.) like apple pie? ¿----- gusta pastel de manzanas?
- 11. He likes to paint. ----- gusta pintar.
- 12. I like my new bicycle. Me ----- mi bicicleta nueva.
- 13. She likes to sew. Le ----- coser.
- 14. Do you like your apartment? ¿Les ----- a Vds. su apartamento?
- 15. He <sup>does not</sup> like to skate. No ----- gusta patinar.

EJERCICIO 4 Regalos de Navidad

Una prima de Marisa Bolini quiere comprar regalos de Navidad para sus tíos y primas. Antes de ir de compras, ella consulta con Marisa. Completa las preguntas con gusta o gustan.

- 1. ¿A tu mamá le ----- los perfumes?
- 2. ¿A tu papá le ----- la revista *Hombre de mundo*?
- 3. ¿A Adriana le ----- la ropa deportiva?
- 4. ¿A ti te ----- los discos compactos?
- 5. A nosotros nos ----- recibir dulces como regalo. ¿A ustedes les ----- recibir dulces también?

Test 20 Las preferencias personales Several students are discussing their favorite pastimes. Describe their preferences by completing each sentence with the appropriate form of the expression *me gusta*.

- Modelo: A Esteban le gusta la natación.
- 1. A Elena ----- los deportes.
  - 2. A Guillermo y Miguel ----- el tenis.
  - 3. A mí ----- las comedias musicales.
  - 4. A ti ----- la lectura.
  - 5. A nosotros ----- el camping.

15

di

6

5

6.1

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

# GRAMÁTICA: *estar* CON ADJETIVOS DE EMOCIÓN

## ACTIVIDAD 5 Por eso, estoy mal

Explica cómo están las siguientes personas. Utiliza las palabras del banco de palabras. ¡Ojo! Usa la forma correcta de los adjetivos.

Follow the model!

contento(a)    nervioso(a)    ocupado(a)  
preocupado(a)    deprimido(a)    enojado(a)    triste

\* modelo: Luis tiene un examen muy difícil. Por eso, Luis está nervioso. \*

1. Los estudiantes tienen que escribir un ensayo de cincuenta páginas, tienen un examen el viernes y tienen una presentación el lunes. Por eso, los estudiantes \_\_\_\_\_

2. Voy al cine con mis amigas. Por eso, yo \_\_\_\_\_

3. El padre de Silvia le regaló un vestido muy bonito. Por eso, Silvia \_\_\_\_\_

4. Tu madre está en el hospital. Por eso tú \_\_\_\_\_

5. Los niños perdieron su gato. Por eso los niños \_\_\_\_\_

6. Alguien robó mi bicicleta. Por eso yo \_\_\_\_\_

7. Michelle tiene que cantar delante de gente por primera vez. Por eso ella \_\_\_\_\_

## ACTIVIDAD 6 ¿Cuándo te sientes así? *When do you feel this?*

¿Cuándo te sientes así? Explica cuándo sientes las siguientes emociones.

modelo: deprimido(a) Estoy deprimido(a) cuando no tengo tiempo libre.

1. emocionado(a) \_\_\_\_\_

2. cansado(a) \_\_\_\_\_

3. tranquilo(a) \_\_\_\_\_

4. triste \_\_\_\_\_

5. enojado(a) \_\_\_\_\_

18 43

6.1

USE OF SER AND ESTAR

Write the indicated form of either ser or estar:

A

- 1. Nosotras \_\_\_\_\_ muy ocupadas.
- 2. ¿De dónde \_\_\_\_\_ Ud.?
- 3. Esos señores \_\_\_\_\_ españoles.
- 4. ¿Dónde \_\_\_\_\_ Valparaíso?
- 5. Yo \_\_\_\_\_ un alumno diligente.
- 6. \_\_\_\_\_ importante llegar a tiempo.
- 7. ¿A quién \_\_\_\_\_ Ud. escribiendo?
- 8. Mis abuelos \_\_\_\_\_ en Acapulco.
- 9. Su hermana \_\_\_\_\_ muy guapa.
- 10. El Salvador \_\_\_\_\_ un país pequeño.
- 11. ¿ \_\_\_\_\_ enfermo Paco?
- 12. Nuestra tía \_\_\_\_\_ venezolana.
- 13. Ellos E mirando la televisión.
- 14. Esos libros \_\_\_\_\_ de Miguel.
- 15. ¿Cómo \_\_\_\_\_ tu familia hoy?
- 16. Este dinero \_\_\_\_\_ para Federico.
- 17. ¿Vuestro primo \_\_\_\_\_ de Francia?
- 18. Manolo \_\_\_\_\_ alto y rubio.
- 19. S las tres de la tarde.
- 20. ¿No \_\_\_\_\_ en la escuela Ramón?
- 21. ¿Cuál \_\_\_\_\_ la capital de España?
- 22. Su madre E en el hospital.
- 23. Aquel muchacho \_\_\_\_\_ mi primo.
- 24. El padre de Alicia \_\_\_\_\_ policía.
- 25. Yo \_\_\_\_\_ muy cansado ahora.
- 26. \_\_\_\_\_ las diez de la mañana.
- 27. ¿Uds. \_\_\_\_\_ puertorriqueñas?
- 28. El perfume \_\_\_\_\_ para su esposa.
- 29. ¿De quién \_\_\_\_\_ esta pluma?
- 30. ¿ \_\_\_\_\_ ricos sus tíos?
- 31. Tú S muy inteligente.
- 32. ¿Vosotros \_\_\_\_\_ trabajando mucho?
- 33. ¿De qué color \_\_\_\_\_ tu suéter?
- 34. Esas flores \_\_\_\_\_ de papel.
- 35. ¿Dónde \_\_\_\_\_ Luis ahora?
- 36. Nosotros S de Tegucigalpa.
- 37. ¿Quién \_\_\_\_\_ aquella señora?
- 38. Veracruz \_\_\_\_\_ en México.
- 39. ¿ \_\_\_\_\_ nuevo vuestro coche?
- 40. Esa puerta \_\_\_\_\_ de metal.

B

Translate into Spanish:

- 1. Where are you (fam. pl.) from? \_\_\_\_\_
- 2. My grandparents are in Spain. \_\_\_\_\_
- 3. How is your (fam. s.) family? \_\_\_\_\_
- 4. Whose car is this? It's mine. \_\_\_\_\_
- 5. Where is your (fam. s.) father this afternoon? \_\_\_\_\_
- 6. What are they writing? \_\_\_\_\_
- 7. Who is that man over there? \_\_\_\_\_
- 8. It is six o'clock in the morning. \_\_\_\_\_
- 9. Is Managua in Guatemala or Nicaragua? \_\_\_\_\_
- 10. What is your (fam. s.) sister like? \_\_\_\_\_

44 19



Gramática

Nombre \_\_\_\_\_

Ch. 1-3 need to know  
Tener

|  |   |
|--|---|
|  |   |
|  | X |
|  |   |

Par

|  |   |
|--|---|
|  |   |
|  | X |
|  |   |

Subject pronouns

|  |   |
|--|---|
|  |   |
|  | X |
|  |   |

Possessive adj.

|  |   |
|--|---|
|  |   |
|  | X |
|  |   |

Hablar

|  |   |
|--|---|
|  |   |
|  | X |
|  |   |

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**PRONOMBRES INDIRECTOS - INDIRECT OBJECT PRONOUNS**

◆ **Indirect Objects** tell to whom or for whom the action of the verb is performed (to whom or for whom something is done or given.) I gave John my ticket. To whom did I give my ticket? John.

◆ In English, nouns are replaced by pronouns. If we didn't have pronouns, we would have to keep repeating the noun, and our speech would become cumbersome. For example:

Did you give Joe and Ann the money? No, I thought you gave Joe and Ann the money!

But see how pronouns can make speaking simpler:

Did you give them the money? No, I thought you gave it to them!

◆ In Spanish, nouns are also replaced by pronouns. We have already learned the subject pronouns. There are also indirect object pronouns. Study the following chart.

| subject pronouns* |                    | indirect object pronouns | to or for         |
|-------------------|--------------------|--------------------------|-------------------|
| yo                | I                  | me                       | me                |
| tú                | you                | te                       | you               |
| él                | he                 | le                       | him               |
| ella              | she                |                          | her               |
| usted             | you                |                          | you               |
| nosotros          | we                 | nos                      | us                |
| nosotras          |                    |                          |                   |
| vosotros          | you (pl.) familiar | os                       | you (pl) familiar |
| vosotras          |                    |                          |                   |
| ellos             | they               | les                      | them              |
| ellas             |                    |                          |                   |
| ustedes           | you (pl.) formal   |                          | you (pl.) formal  |

Sometimes Spanish uses an indirect object pronoun when English would have used an object of the preposition.

I write him a letter.  
I write a letter to him.

Le escribo una carta.  
Le escribo una carta.

**Note that the construction is the same in Spanish**

We give them a party.  
We give a party for them.

Les damos una fiesta.  
Les damos una fiesta.

**Note that the construction is the same in Spanish**

Nombre: \_\_\_\_\_  
Escuela: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_  
Hora: \_\_\_\_\_

## WORKSHEET - INDIRECT OBJECT PRONOUNS

Fill in the blank with the correct indirect object pronoun.  
Modelo: Ustedes le dan el libro a Paco.

- \_\_\_\_\_ gusta mucho el baloncesto a Ana.
- Yo \_\_\_\_\_ escribí una carta a mis tíos.
- ¿No \_\_\_\_\_ gustan a ti las papas fritas?
- A nosotros no \_\_\_\_\_ interesa el tenis.
- El profesor \_\_\_\_\_ da el examen a los alumnos.
- El hombre \_\_\_\_\_ vende el carro a mi padre.
- Daniel \_\_\_\_\_ compró un regalo a Cristina.
- \_\_\_\_\_ gusta mucho el chocolate a las muchachas.
- Sergio \_\_\_\_\_ dio la invitación a ellas.
- ¿Tú \_\_\_\_\_ das el dinero al Sr. Pérez?

C

Answer the following questions using the correct indirect object pronoun.

Modelo: ¿Te duelen los pies?

- ¿Le gusta a Ud. la comida china?
- ¿Les da el profesor un examen a los alumnos?
- ¿A Uds. les interesan los deportes?
- Paquita, ¿me das dinero para la Navidad?
- ¿Te duele la cabeza?
- ¿Qué te duele?

Sí, me duelen los pies.

Sí, \_\_\_\_\_ gusta la comida china.

Sí, \_\_\_\_\_ da un examen.

Sí, \_\_\_\_\_ gustan los deportes.

Sí, \_\_\_\_\_ doy dinero.

Sí, \_\_\_\_\_ duele mucho.

\_\_\_\_\_ duelen los brazos.

D

~~10~~ 23

Fill in each blank with the appropriate indirect object pronoun.

E

1. Jorge compra flores para mí. Jorge \_\_\_\_\_ compra flores.
2. Marta cuenta la historia a nosotros. Marta \_\_\_\_\_ cuenta la historia.
3. Los padres leen el libro al niño. Los padres \_\_\_\_\_ leen el libro.
4. Escribo una carta a mis abuelos. \_\_\_\_\_ escribo una carta.
5. Felipe da un anillo a Juana. Felipe \_\_\_\_\_ da un anillo.
6. Vendemos la casa a Marta. \_\_\_\_\_ vendemos la casa.
7. Traigo el maquillaje (*makeup*) a Mary Kay. \_\_\_\_\_ traigo el maquillaje.
8. Preparamos la cena para Guillermo. \_\_\_\_\_ preparamos la cena.
9. Compras la falda para mí. \_\_\_\_\_ compras la falda.
10. Martín planta un árbol para nosotros. Martín \_\_\_\_\_ planta un árbol.
11. Ella escribe una carta a ustedes. Ella \_\_\_\_\_ escribe una carta.
12. Enviamos el regalo a vosotros. \_\_\_\_\_ enviamos el regalo.
13. Sirvo la comida a ellas. \_\_\_\_\_ sirvo la comida.
14. El arquitecto diseña una casa para ti. El arquitecto \_\_\_\_\_ diseña una casa.
15. El mesero sirve la bebida a Isabel. El mesero \_\_\_\_\_ sirve la bebida.

4. **¿Para quién?** Say what the following people are doing for others. Fill in each blank with the *indirect object pronoun* that corresponds to the word(s) in parentheses.

7. (mamá) Siempre \_\_\_\_\_ digo la verdad.
1. (su hermana) José \_\_\_\_\_ compra un radio.
  2. (sus primas) Marta \_\_\_\_\_ manda una carta.
  3. (Ud.) El Sr. Gómez \_\_\_\_\_ presta su coche.
  4. (Susana y Raúl) Sus amigos \_\_\_\_\_ regalan unos discos.
  5. (Uds.) El profesor \_\_\_\_\_ enseña mucho.
  6. (Diego) Mi tía \_\_\_\_\_ compra una guitarra.

F

7

24

\* second



## INDIRECT OBJECT PRONOUNS

16

Rewrite the following sentences, substituting the correct indirect object pronoun for each noun object in bold type and its modifiers, if any:

1. Silvia lee **a su abuelo**. \_\_\_\_\_
2. Pepe abre la puerta **a su madre**. \_\_\_\_\_
3. Quieren dar un regalo **a su hermano**. \_\_\_\_\_  
(2 ways) \_\_\_\_\_
4. Enseñamos las compras **a Gloria**. \_\_\_\_\_
5. Escribo **a mi amiga**. \_\_\_\_\_
6. Mamá sirve té **a mis tías**. \_\_\_\_\_
7. Justino pide más dinero **al jefe**. \_\_\_\_\_
8. Necesitas llevar los papeles **al director**. \_\_\_\_\_  
(2 ways) \_\_\_\_\_
9. Siempre dicen la verdad **a sus padres**. \_\_\_\_\_
10. Mi primo va a vender su carro **a Cuco**. \_\_\_\_\_  
(2 ways) \_\_\_\_\_

Answer the following questions affirmatively, substituting where necessary the correct indirect object pronoun for the noun object and its modifiers:

1. ¿El vendedor enseña el suéter al cliente? \_\_\_\_\_
2. ¿Me dices la verdad? \_\_\_\_\_
3. ¿Tienes que traer el libro al profesor? \_\_\_\_\_  
(2 ways) \_\_\_\_\_
4. ¿Nos escribís? \_\_\_\_\_
5. ¿Explica Ud. la lección a los alumnos? \_\_\_\_\_

Translate into Spanish:

1. She reads the letter to me. \_\_\_\_\_
2. I give the money to them. \_\_\_\_\_
3. They want to show us the photograph. \_\_\_\_\_  
(2 ways) \_\_\_\_\_
4. I bring her books to her. \_\_\_\_\_
5. Does he tell you (fam. s.) the truth? \_\_\_\_\_